

---

(найменування центрального органу управління освітою, власника)

---

(назва навчальної дисципліни)

**ПРИМІРНА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни**

**підготовки** \_\_\_\_\_  
(назва рівня вищої освіти)

**галузі знань** \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)

**спеціальності** \_\_\_\_\_  
(код і найменування спеціальності)

**спеціалізації(-й)** \_\_\_\_\_  
(найменування спеціалізації, за наявності)

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: \_\_\_\_\_  
(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

РЕЦЕНЗЕНТИ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обговорено та рекомендовано до затвердження на міжкафедральній нараді фахівців однопрофільних кафедр

\_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року, протокол №\_\_

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни “\_\_\_\_\_” складена

відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) \_\_\_\_\_  
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності \_\_\_\_\_  
(код і найменування спеціальності)

спеціалізації(-й) \_\_\_\_\_  
(код і найменування спеціалізації)

освітньої програми \_\_\_\_\_  
(найменування освітньої програми)

**Опис навчальної дисципліни (анотація)** \_\_\_\_\_

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є \_\_\_\_\_

**Міждисциплінарні зв’язки:** \_\_\_\_\_

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “\_\_\_\_\_” є \_\_\_\_\_

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “\_\_\_\_\_” є \_\_\_\_\_

**1.3 Компетентності та результати навчання**, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

**компетентностей:**

– *інтегральна:*

– *загальні:*

– *спеціальні (фахові, предметні):*

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

### Матриця компетентностей

№	Компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
---	----------------	--------	--------	-------------	-------------------------------

Результати навчання:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна.

Результати навчання для дисципліни.

### 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться \_\_\_\_\_ години \_\_\_\_\_ кредитів ЄКТС.

Якщо програма структурована у модулі:

### Змістовий модуль 1.

---



---



---

### Змістовий модуль 2.

---



---



---

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Назва</b>												
Тема 1. Назва												
Тема 2. Назва												
Разом за змістовим модулем 1												
<b>Змістовий модуль 2. Назва</b>												
Тема 1. Назва												
Тема 2. Назва												
Разом за змістовим модулем 2												
Усього годин												

### 4. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

### 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

**7. Теми лабораторних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

**8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
	Разом	

**9. Індивідуальні завдання** \_\_\_\_\_

**10. Завдання для самостійної роботи** \_\_\_\_\_

**11. Методи навчання** \_\_\_\_\_

**12. Методи контролю** \_\_\_\_\_

**13. Форма підсумкового контролю успішності навчання** \_\_\_\_\_

**14. Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти**

\_\_\_\_\_

**15. Методичне забезпечення** (навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післятестастійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни)

1. ...

**16. Рекомендована література**

**Основна (базова)**

1. ...

**Допоміжна**

1. ...

**17. Інформаційні ресурси**