

**Міністерство охорони здоров'я України
Вищий державний навчальний заклад України
«Українська медична стоматологічна академія»**

З В І Т
ректора академії
проф. Ждана Вячеслава Миколайовича
про виконання умов контракту
за 2016 рік

Полтава 2017

Міністерство охорони здоров'я України

01601 м. Київ, вул. М. Грушевського, 7

Надсилаю звіт про виконання умов контракту від 9 квітня 2014 р., № 779, укладеного зі мною за розділом 3 – «Обов'язки керівника», за **2016 рік.**

3.1. Проведення навчально-виховного процесу на рівні державних стандартів освіти, підготовка фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня за державними освітніми програмами в галузі вищої медичної та фармацевтичної освіти згідно з ліцензіями Державної акредитаційної комісії

Навчально-виховний процес у академії організований відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 р. № 344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 30.09.2010 р. № 926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні».

Відповідно до ліцензії **серії АЕ № 636362**, виданої на підставі рішення акредитаційної комісії від 28.05.2015 р., протокол № 116, та наказу МОН України від 10.06.2015 р. № 1415 л академія здійснює свою освітню

діяльність за двома напрямками: 1201 «Медицина» та 1202 «Фармація» і готує фахівців:

1101 «Медицина»

спеціалістів, магістрів

- 7.110101 «Лікувальна справа» – 275 осіб,
- 7.110104 «Педіатрія» – 100 осіб,
- 7.110106 «Стоматологія» – 325 осіб;

1201 «Медицина»

спеціалістів, магістрів

- 7.12010001 «Лікувальна справа» – 475 осіб,
- 8.12010001 – 25 осіб,
- 7.12010002 «Педіатрія» – 100 осіб,
- 8.12010002 – 10 осіб,
- 7.12010005 «Стоматологія» – 325 осіб,
- 8.12010005 – 25 осіб.

Підготовка фахівців у інтернатурі (первинна післядипломна спеціалізація) в галузі знань 1201 «Медицина» – 450 осіб.

Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками підготовки, спеціальностями лікарів, медичних сестер і зубних техніків (цикли спеціалізації, стажування, тематичне вдосконалення, передатестаційні цикли) – 3600 осіб.

Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямками підготовки (спеціальностями) – 400 осіб.

Підготовка іноземних громадян у клінічній ординатурі – 50 осіб.

Підготовка громадян України в клінічній ординатурі – 50 осіб.

Підготовка до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

Підготовка іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади.

Для медичного коледжу

1201 «Медицина»

Підготовка молодших спеціалістів

- 5.12010102 «Сестринська справа» – 70 осіб,
- 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» – 50 осіб.

1202 «Фармація»

– 5.12020101 «Фармація» – 120 осіб – денна форма навчання, 80 осіб – заочна форма навчання.

Підготовка іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями):

1201 «Медицина»

– 5.12010102 «Сестринська справа» – 30 осіб,

– 6.120101 «Сестринська справа» – 20 осіб,

– 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» – 50 осіб.

З 2016/2017 н. р. проводиться набір на підготовку фахівців другого (магістерського рівня) кваліфікації освітньої «Магістр медицини», кваліфікації професійної «Лікар», кваліфікації освітньої «Магістр стоматології», кваліфікації професійної «Лікар-стоматолог».

Академія успішно пройшла **наглядовий аудит за сертифікаційною системою менеджменту якості (стандарт ДСТУ ISO 9001:2009)**, що свідчить про намір академії надалі впроваджувати, підтримувати і вдосконалювати систему менеджменту якості надання освітніх послуг.

У 2016 році у ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» була впроваджена інформаційна **система обліку і моніторингу** відвідування занять та успішності студентів – **«Електронний журнал успішності»**. Електронний журнал успішності – це Web-програма, розроблена на основі мови PHP 5.4 і сервера бази даних MySQL 5.1.

Вхід на сторінку Електронного журналу здійснюється через головну сторінку академічного сайту – розділ «Електронний журнал успішності». Журнал дає змогу вести реєстри студентів, викладачів, кафедр, факультетів, спеціальностей і напрямів підготовки. Головне завдання - внесення результатів поточної успішності, відвідування навчальних занять і підсумкового контролю знань з автоматичною конвертацією в шкалу ECTS. Дані доступні для аналізу успішності користувачам у реальному часі.

З моменту запуску «Електронного журналу» 1 лютого 2016 року його відвідали **622007** унікальних користувачів із **75** країн світу. Переглянуто **4309577** сторінок, середній час активного перебування користувача в журналі - **6** хвилин **56** секунд. Щоденна кількість відвідувань **6335**. Загальна кількість переходів із сайту академії **274916**.

Медичний факультет №1

У звітний період деканат медичного факультету №1 ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» керувався у своїй роботі Законом України «Про вищу освіту», нормативними документами МОЗ і МОН України, рішеннями вченої ради академії та вченої ради медичного факультету, постановами центральної та циклових методичних комісій академії.

Навчальні заняття і контрольні заходи проводилися за графіком навчального процесу з урахуванням навчальних планів і графіка складання ліцензійних тестових іспитів «Крок». Декан факультету, його заступники здійснювали регулярний контроль за якістю навчального процесу, відвідуванням занять, успішністю і дотриманням навчальної дисципліни студентами, своєчасним відпрацюванням пропущених занять. Про результати перевірок декан регулярно звітував на засіданнях ректорату і робочих нарадах у першого проректора академії.

Питання організації навчального процесу на факультеті вирішувалися в тісній співпраці деканату з кафедрами, які проводять навчання студентів факультету. На початку навчального року до відома студентів були доведені графіки поточного і семестрових контролю знань, проведені виробничі збори, на яких були проаналізовані успішність і виробнича дисципліна студентів. Для студентів випускного курсу проводилися виробничі збори для ознайомлення з процесом працевлаштування випускників та зустріч із головою і членами ДЕК. Після закінчення вивчення навчальних дисциплін деканат проводив абсолютне ранжування успішності студентів, які навчаються за кредитно-модульною системою, з конвертацією балів успішності в оцінки ECTS.

Станом на 01.01.2017 р. на факультеті навчаються **1693** студенти (бюджетна форма навчання – **1185**; контрактна форма навчання – **505**). Протягом року: переведено з контрактної на бюджетну форму навчання – **21**; надано академічних відпусток **13** студентам.

Особливу увагу приділяли студентам, які мали пропущені без поважних причин заняття і безвідповідально ставилися до вивчення окремих дисциплін. Таких студентів запрошували на засідання деканату, проводили з ними індивідуальні бесіди. Батькам студентів направляли листи з

інформацією про успішність і заборгованість їхніх дітей. Слід зазначити, що така форма спілкування виявилася досить ефективною. Але, незважаючи на проведену роботу протягом року, **53** студентів відраховано за невиконання навчального плану і порушення навчальної дисципліни. Крім того, **13** студентів відраховано за власним бажанням.

Відповідно до «Положення про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади» у визначені терміни на всіх кафедрах, закріплених за медичним факультетом № 1, був проведений I етап олімпіади, переможці якого взяли участь у II етапі олімпіади й отримали **7 призових місць**: Бакуменко Б.М. (2 місце, навчальна дисципліна «Фармакологія»), Кідрон-Лісовський Є.О. (3 місце, навчальна дисципліна Медична психологія»), Костенко Ю.Л. (3 місце, навчальна дисципліна «Офтальмологія»), Бородіна М.О. (1 місце, навчальна дисципліна «Онкологія»), Палько В.С. (3 місце, навчальна дисципліна «Ендокринологія»), Чижик М.О. (2 місце, навчальна дисципліна «Терапія (внутрішні хвороби)»), Сосницька М.А. (2 місце, навчальна дисципліна «Акушерство та гінекологія»).

11 грудня 2015 р. проведений державний розподіл студентів бюджетної форми навчання 6 курсу медичного факультету №1. Розподілу підлягали **163** випускники. Усі випускники отримали місце працевлаштування, з них **87** осіб направлені в сільську місцевість, **63** – у міські заклади охорони здоров'я, **13** осіб отримали самостійне працевлаштування. Розподіл по регіонах України виконаний згідно з планом МОЗ (табл. 1).

Таблиця 1

Виконання плану працевлаштування випускників
медичного факультету № 1 у 2016 р.

№ п/п	Найменування області	Лікувальна справа	
		план	факт
1	Вінницька	1	1
2	Волинська	1	1
3	Дніпропетровська	5	5
4	Донецька	5	4
5	Київська	2	2
6	Кіровоградська	8	9
7	Луганська	1	1
8	Миколаївська	5	4
9	Одеська	2	-
10	Полтавська	80	74
11	Рівненська	4	4

12	Сумська	9	9
13	Херсонська	11	9
14	Черкаська	12	11
15	Чернігівська	18	16
16	Самостійне працевлаштування		13
Усього		164	163

Посилена увага протягом року приділялася підготовці студентів до ліцензійних іспитів «Крок». Із цією метою на 3 і 6 курсах деканатом у тісній співпраці з першим проректором, навчальним відділом, завідувачами кафедр і відділом ТЗН академії були організовані та проведені консультативні заняття зі студентами на базових фундаментальних і клінічних кафедрах та пілотні тестування. За результатами тестувань були визначені групи студентів із низьким рівнем підготовки, з якими проводилися індивідуальні та додаткові заняття.

Ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» на 3 курсі медичного факультету проводився 29 червня 2016 р. У тестуванні взяли участь **262** студенти, середній відсоток правильних відповідей на курсі склав **76,6%** (у 2015 році – 72,1%), національний показник – **75,2%**. **22** студенти не склали іспит, що становить **8,4 %** (національний показник – **11,7%**). **4** студенти після двох перескладань не мали позитивного результату і були відраховані з числа студентів академії.

24 травня 2016 року був проведений стандартизований тестовий ліцензійний іспит «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» як складова державної атестації студентів. До складання ліцензійного інтегрованого іспиту було залучено всього **254** студенти випускного курсу. Середній бал на курсі склав **86,2 %**, що вище, ніж у 2015 році (**80,9%**), і вище за національний показник (**84,7%**). У 2016 році на медичному факультеті стандартизований тестовий державний іспит «Крок 2» не склали **4** студенти (**1,6 %**, національний показник – 2,0%), які не отримали дипломів.

Узагальнені дані про складання ліцензійних іспитів «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» і «Крок 2. Загальна лікарська підготовка» наведені в зведеній таблиці 2.

Таблиця 2

Результати складання ліцензійно-інтегрованих іспитів
«Крок 1,2» у 2015-2016 році

Ліцензійний іспит	Рік	Скла-дали	Склали	Середній показник (%)	Націо-нальний показник	Не склали	Кількість тих, що не склали, на 100 осіб, які склали	Кількість студентів, що не склали іспит (у % по Україні)
Крок 1	2015	268	231	72,1	72,2	2	13,8	15,01
	2016	262	240	76,6	75,2	4	8,4	11,7
Крок 2	2015	195	191	80,9	83,0	4	2,0	1,0
	2016	254	250	86,2	84,7	4	1,6	2,0

Державна атестація проведена у формі комплексного практично-орієнтованого державного іспиту відповідно до “Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки “Медицина”, затвердженого наказом МОЗ України № 53 від 31.01.2005 р. Переважна більшість випускників продемонстрували належний рівень знань із теоретичної і практичної підготовки, необхідних лікарю загальної практики, вмінь застосовувати знання і навички в практичній діяльності, зокрема з надання кваліфікованої медичної допомоги при невідкладних станах.

Загальні результати державних іспитів серед студентів медичного факультету №1 представлені в таблиці 3.

Таблиця 3

Зведені дані за підсумками складання державної атестації студентами,
які навчалися за спеціальністю «Лікувальна справа»

Рік	Кількість студентів на випускно-му курсі	Кількість випускників, які склали іспит												Середній бал
		тільки на «5»		отримали диплом з відзнакою		на «5» і «4», тільки на «4»		на змішані оцінки: «5», «4», «3»		тільки на «3»		отримали «2»		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
2015	195	37	18,97	18	9,2	104	53,33	44	22,57	10	5,13	-	-	4,08
2016	251	37	14,74	22	8,76	122	48,6	70	27,89	21	8,37	1	0,4	4,01

Зауваження і пропозиції голови ДЕК і план заходів щодо їх упровадження обговорені на засіданнях вченої ради академії та факультету.

З метою збагачення досвідом і розуміння професійного середовища, трудової етики і корпоративної культури в рамках навчальної програми французько-українського обміну фахівців у галузі охорони здоров'я і фармації та Polsko-Ukrainskiego Programu Rozwoju i Szkolenia Pracownikow Ochrony Zdrowia Ukrainy, схвалених МОН України, **6** студентів медичного факультету № 1 відвідали державні та приватні установи Франції і Польщі, **2** студенти перебували на літній практиці в Польщі у Варшавському інституті – лікарні «Центр дитячого здоров'я» і у Варшавській лікарні для дітей. У рамках реалізації права на міжнародну академічну мобільність Борзих Я.А. навчалася в Столичному Університеті Кардіфа (Великобританія) за програмою «Erasmus Mundus»; Денисенко А.А. навчається в Університеті Арістотеля м. Салоніки (Греція) за програмою «Erasmus+International».

Відповідно до «Положення про рейтинг студентів ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» рейтинг студентів був урахований на державному розподілі, при переведенні з контрактної форми навчання на бюджетну і при визначенні претендентів на навчання за міжнародними програмами та грантами.

Медичний факультет №2

На 01.01.2016 року на медичному факультеті №2 навчалися **357** студентів: **281** – бюджетна форма навчання (**1** – академічна відпустка), **73** - контрактна форма навчання (**2** – академічні відпустки). За 2016 рік відраховані **29** студентів: **6** – за власним бажанням (**3** – бюджетна форма навчання, **3** – контрактна форма навчання), **14** – за невиконання навчального плану (**5** – бюджетна форма навчання, **9** – контрактна форма навчання), **5** – переведені на медичний факультет №1 (**4** – бюджетна форма навчання, **1** – контрактна форма навчання), **3** – переведені в інші навчальні заклади (**3** – бюджетна форма навчання), **1** – у зв'язку зі смертю (**1** – бюджетна форма навчання).

Перед початком навчальних семестрів було перевірено всі кафедри факультету з метою визначення ступеня підготовки їх до навчального процесу, визначення пропозицій і побажань співробітників кафедр і узгодження заходів щодо ліквідації зауважень, які виникли в попередньому

навчальному році, що відображено в довідках перевірки кафедр. Деканат факультету здійснював регулярний контроль за якістю навчального процесу, відвідуванням занять, успішністю і дотриманням навчальної дисципліни студентами, своєчасним відпрацюванням пропущених занять.

Протягом звітнього періоду регулярно проводилися засідання деканату, виробничі наради з активом курсів і старостами груп, на яких розглядалися питання відвідування практичних занять і лекцій студентами, своєчасності відпрацювання пропущених занять, успішності та виробничої дисципліни. Особливу увагу приділяли студентам, які мали велику кількість пропущених без поважних причин практичних занять і лекцій або безвідповідально ставилися до вивчення окремих дисциплін. Таких студентів запрошували на засідання, проводили з ними індивідуальні бесіди. На початку осіннього і весняного семестрів до відома студентів були доведені графіки підсумкових кредитно-залікових занять. Для всіх курсів проведені виробничі збори, на яких були представлені успішність, виробнича дисципліна студентів із предметів. Також були проведені виробничі збори і зустріч студентів випускного курсу з головою та членами ДЕК.

Пильну увагу протягом року звертали на підготовку студентів до ліцензійних іспитів “Крок 1. Загальна лікарська підготовка” і “Крок 2. Загальна лікарська підготовка”. Із цією метою на III і VI курсах факультету деканат організував і провів заняття зі студентами на базових фундаментальних і клінічних кафедрах та пілотні тестування. За результатами тестів були виявлені групи студентів із недостатнім рівнем підготовки, для яких проводили додаткові й індивідуальні заняття.

Питання організації навчального процесу на факультеті вирішувалися спільно деканатом і кафедрами. Декан і його заступник відвідували кафедри з метою перевірки їхньої готовності до навчального року, перевіряли проведення практичних занять, лекцій, наявність протоколів кафедральних засідань і відповідної науково-методичної документації. Співробітники деканату контролювали проведення кредитно-залікових занять, підсумовуючи проведену роботу, акцентували увагу на необхідності посилення роботи з тих чи інших питань. Після закінчення вивчення навчальних дисциплін деканат проводив відносне й абсолютне ранжування успішності студентів, які навчаються за кредитно-модульною системою, з

конвертацією балів успішності в оцінки ECTS.

Відповідно до «Положення про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади» у визначені терміни на всіх кафедрах, закріплених за медичним факультетом № 2, був проведений I етап олімпіади, переможці якого взяли участь у II етапі олімпіади й отримали **3 призові місця**.

24 травня 2016 року в академії проводився стандартизований ліцензійний тестовий державний іспит “Крок 2. Загальна лікарська підготовка” за участі співробітників Центру тестування МОЗ України. До стандартизованого ліцензійного тестового державного іспиту “Крок 2. Загальна лікарська підготовка” було залучено **69** студентів. **Усі студенти склали іспит**. Загальний середній бал на курсі - **87,0** балів.

29 червня 2016 року в академії був проведений стандартизований ліцензійний тестовий державний іспит “Крок 1. Загальна лікарська підготовка” за участі співробітників Центру тестування МОЗ України. До тестування було залучено **54** студенти III курсу медичного факультету №2. **2 студенти не набрали необхідний відсоток правильних відповідей і були відраховані**. Загальний середній бал на курсі склав **68,3** бала.

Загальні дані про результати складання стандартизованого ліцензійного державного іспиту «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» і стандартизованого ліцензійного державного іспиту “Крок 2. Загальна лікарська підготовка” представлені у зведеній таблиці 4.

Таблиця 4

Результати складання ліцензійних «Крок 1,2»
(медичний факультет № 2)

Ліцензійний іспит (факультети)	Рік	Скла-дали	Склали	Середній показник (%)	Націо-нальний показник	Не склали	Кількість тих, що не склали, на 100 осіб, які склали	Кількість студентів, що не склали іспит (у % по Україні)
Крок 1	2015	50	50	68,3	72,2	0	0	15,01
	2016	54	54	72,9	75,2	2	3,7	11,7
Крок 2	2015	60	60	83,75	83,0	0	0	1,0
	2016	69	69	87,0	84,7	0	0	2,0

До державних іспитів був виданий наказ ректора академії за № 182-у від 24 квітня 2016 року ”Про допуск студентів 6 курсу медичного факультету №2, що навчалися за спеціальністю «Педіатрія» до складання випускних державних іспитів”, згідно з яким до іспитів було допущено **69** студентів.

Проведення практично-орієнтованого державного іспиту відбувалося за сценарієм, який ґрунтувався на наказі МОЗ України за № 53 від 31.01.2005 р. “Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки “Медицина”.

Переважає більшість випускників продемонстрували достатній рівень знань із теоретичної і практичної підготовки, необхідних лікарю загальної практики, вмінь застосовувати знання і навички в практичній діяльності, знання і вміння надати кваліфіковану медичну допомогу при невідкладних станах. Оцінки переважної більшості студентів корелювали з відсотком правильних відповідей, одержаних ними на тестовому ліцензійному контролі “Крок 2. Загальна лікарська підготовка”, і з результатами успішності протягом усього навчання в академії. Низка виявлених недоліків мають бути усунені за час навчання лікарів у інтернатурі.

Загальні результати державних іспитів серед студентів медичного факультету №2 представлені в таблиці 5.

Таблиця 5

Загальні результати державних іспитів серед студентів медичного факультету №2

Рік	Кількість студентів на	Допущено до складання ДВІ	Кількість випускників, які склали іспити												Середній бал
			тільки на “5”		отримали диплом з відзнакою		на “5” і “4”, тільки на “4”		на змішані оцінки: “5”, “4”, “3”		тільки на “3”		отримали “2”		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2015	60	60	11	18,33	3	5,0	16	26,66	32	53,3	1	1,68	-	-	4,15
2016	69	69	6	8,63	2	2,92	49	71,01	12	17,3	2	2,92	-	-	4,01

Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України 11.12.2015 року відбувся державний розподіл випускників 2016 року медичного факультету № 2 ВДНЗУ «УМСА». Кількість місць згідно з рішенням колегії МОЗ України для медичного факультету №2 для студентів, які навчалися за державним замовленням, склала **60** осіб. Це число відповідало кількості студентів, які навчаються на шостому курсі за державним замовленням.

За цільовим направленням навчалися **11** (18,33%) студентів. У дитячі міські лікарні направлено **30** (50%); у сільські лікарні, амбулаторії – **11** (18,33%); ЦРЛ – **14** (23,33%), **5** (8,33%) мали право на самостійне працевлаштування.

Кількісний склад студентів шостого курсу медичного факультету щодо заявки затвердженого плану МОЗ України і фактичного розподілу представлений у таблиці 6.

Таблиця 6

Розподіл випускників медичного факультету №2

№ п/п	Область	Державний план замовлення	Фактично направлено випускників
1	Волинська	1	1
2	Дніпропетровська	2	3
3	Донецька	2	1
4	Житомирська	1	1
5	Івано - Франківська	1	0
6	Київська	8	6
7	Кіровоградська	1	1
8	Луганська	1	0
9	Одеська	1	1
10	Полтавська	20	20
11	Рівненська	1	1
12	Сумська	1	0
13	Тернопільська	1	1
14	Харківська	4	4
15	Черкаська	8	8
16	Чернігівська	7	7
17	Самостійне працевлаштування		5
Усього		60	60

Розподіл студентів відносно посад представлений у таблиці 7.

Таблиця 7

Розподіл студентів відносно посад

№ п/п	Посада	Кількість
1	Лікар-педіатр	21 (35,0%)
2	Лікар педіатр-неонатолог	5 (8,33%)
3	Лікар-невролог дитячий	2(3,38%)
4	Лікар-педіатр дільничний	1(1,66%)
5	Лікар-хірург дитячий	1(1,66%)
6	Лікар-отоларинголог дитячий	1(1,66%)
7	Лікар ортопед-травматолог дитячий	1(1,66%)
8	Лікар-фтизіатр дитячий дільничний	1(1,66%)
9	Лікар-психіатр дитячий	1(1,66%)
10	Лікар загальної практики-сімейний лікар	21(35%)
11	Самостійне працевлаштування	5(8,33%)
Усього		60

Стоматологічний факультет

На початку 2016 року на стоматологічному факультеті навчалися **1314** студентів (із них **4** особи перебувають у академічній відпустці). Протягом року відраховані **63** студенти. З них: за власним бажанням – **9**; за невиконання навчального плану – **39**; за порушення правил внутрішнього розпорядку – **3**; як такі, що не уклали угоду з оплати та не приступили до занять, – **3**; які не склали ліцензійний іспит «Крок 1. Стоматологія» – **1**; які не склали ліцензійний іспит «Крок 2. Стоматологія» – **7**; які не склали державну атестацію – **1**. Переведено на стоматологічний факультет з інших ВНЗ **16** студентів.

11 грудня 2015 р. на факультеті був проведений персональний розподіл випускників за місцем працевлаштування. Для формування плану державного розподілу до МОЗ України й обласних Департаментів охорони здоров'я була надіслана інформація щодо контингенту студентів академії бюджетної форми навчання.

З випускниками академії попередньо проведено засідання круглого столу за участі Департаменту охорони здоров'я Полтавської обласної державної адміністрації, деканату факультету післядипломної освіти і головних спеціалістів міста з питань роз'яснення положення про державний розподіл, механізм його проведення, врахування пільгових категорій під час розподілу, правових, соціальних і фінансових питань державного розподілу.

Згідно з міжвідомчим планом розподілу молодих спеціалістів у 2016 році за державним замовленням передбачалося працевлаштувати **24** випускників, **4** з яких мали цільове направлення сільської молоді. План державного розподілу виконано на **100%**. Усі побажання студентів щодо розподілу і майбутнього працевлаштування були враховані та задоволені.

Більшість студентів факультету були направлені на роботу в міські заклади охорони здоров'я – **16** (66,7%) осіб, **8** осіб (33,3%) розподілені на роботу в заклади охорони здоров'я в сільській місцевості (сільські лікарні, сільські амбулаторії, дільничні лікарні, районні центри первинної медико-санітарної допомоги тощо) (табл. 8).

Звіт
про працевлаштування випускників стоматологічного факультету
ВДНЗУ «УМСА», які навчалися за державним замовленням

№ з/п	Області	План	Фактично направлено
1	Дніпропетровська	2	1
2	Житомирська	1	1
3	Закарпатська	1	1
4	Київська	1	–
5	Кіровоградська	1	–
6	Луганська	5	5
7	Миколаївська	2	2
8	Полтавська	3	4
9	Сумська	2	3
10	Харківська	1	1
11	Хмельницька	1	1
12	Черкаська	2	3
13	Чернігівська	2	2
14	Усього	24	24

Посилену увагу протягом першого півріччя 2016 р. деканат звертав на підготовку студентів до ліцензійних іспитів «Крок 1. Стоматологія» і «Крок 2. Стоматологія». З цією метою були організовані та проведені додаткові заняття зі студентами на кафедрах і пілотні тестування студентів.

10 березня 2016 р. згідно з наказом МОЗ України від 19.10.2001 р. №8.02-31/2649 співробітники ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» провели ліцензійний іспит «Крок 1. Стоматологія». У тестуванні брали участь **317** студентів. Із третьої спроби іспит не склала **1** студентка, яка була відрахована з академії.

Середній відсоток правильних відповідей серед вітчизняних студентів склав **76,7%** (минулого року – 79,9%) за національного показника **71,9%**. Найкращі знання студенти показали з таких предметів: фармакологія, мікробіологія, нормальна анатомія, найгірші – з гістології, біології та біохімії.

Державна атестація випускників стоматологічного факультету охоплювала:

– проведення ліцензійного іспиту «Крок 2. Стоматологія»;

– проведення практично-орієнтованого державного іспиту.

Наказом ректора академії від 1 червня 2016 р. №257-у до державної атестації були допущені **197** вітчизняних студентів 5 курсу. Усі вони повністю виконали навчальний план і програму та склали семестрові заліки й підсумкові модульні контролі, передбачені навчальним планом.

31 травня 2016 року представниками ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при Міністерстві охорони здоров'я України» було проведено ліцензійний іспит «Крок 2. Стоматологія». У тестуванні брали участь **197** студентів 2016 року випуску і **9** студентів, які не склали ліцензійний іспит «Крок 2. Стоматологія» у 2015 році.

З числа вітчизняних студентів ліцензійний іспит не склали **8** (3,9%) осіб (минулого року – **9** (2,6%), **1** із яких – бюджетної форми навчання, за середнього показника по Україні 8,9%.

Середній відсоток правильних відповідей склав **78,3%** (минулого року – 79,1%) за національного показника **76,1%**.

Найкращі знання студенти показали з таких предметів: дитяча терапевтична стоматологія, ортодонтія і хірургічна стоматологія. Найгірші – з дитячої хірургічної стоматології та ортопедичної стоматології.

Практично-орієнтований іспит проводився згідно з розкладом і складався з двох частин: перша частина – безпосередня робота з хворим, друга частина – демонстрація основних умінь і навичок згідно з вимогами ОКХ із використанням фантомів. Іспит проводився на клінічних базах кафедр терапевтичної та ортопедичної стоматології.

Характеризуючи рівень підготовки випускників стоматологічного факультету у 2016 році, слід зазначити, що він достатній і відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики лікаря-стоматолога. Про це свідчать результати складання практично-орієнтованого державного випускного іспиту, подані в таблиці 9.

Таблиця 9

Результати складання ліцензійних іспитів
«Крок 1. Стоматологія» і «Крок 2. Стоматологія»

Іспит	Рік	Скла-дали	Склали	Середній показник (%)	Націо-нальний показник	Не склали за остаточним результатом	Кількість тих, що не склали з першого разу, на 100 осіб, які склали	Кількість студентів, що не склали іспит (у % по Україні)
Крок 1	2015	268	260	79,9	72,0	8	3,0	15,6
	2016	317	293	76,7	71,9	1	7,6	14,3
Крок 2	2015	346	337	79,1	78,1	9	2,6	2,9
	2016	206	198	78,3	76,1	8	3,9	8,9

Таблиця 10

Загальні результати практично-орієнтованого державного іспиту

Рік	Кількість студентів на випускному курсі	Допущено до складання іспитів	Кількість випускників, які склали іспити												Середній бал
			Тільки на «5»		З них отримали диплом з відзнакою		На «5», «4», тільки на «4»		На змішані оцінки «5», «4», «3»		Тільки на «3»		Отримали «2»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2015	346	346	70	20,23	19	5,49	177	51,16	56	16,18	43	12,43	–	–	4,10
2016	197	197	35	17,77	14	7,11	96	48,73	44	22,33	21	10,66	1	0,51	4,07

Середній бал успішності вітчизняних студентів складає **4,07** (у 2015 році - 4,10). **35** студентів курсу (17,77%) склали всі іспити на «відмінно». З них **14** (7,11%) отримали диплом з відзнакою.

96 випускників (48,73%) склали іспити на «відмінно» і «добре» та тільки «добре», **44** студенти (22,33%) – на змішані оцінки та **21** особа (10,66%) – на «задовільно». Лише **1** студент (0,51%) склав практично-орієнтований державний іспит на «незадовільно».

Одразу після закінчення державних іспитів кожна профільна кафедра розробила заходи щодо усунення недоліків, які були виявлені Державною

екзаменаційною комісією, і затвердила їх на кафедральних зборах, про що є відповідні записи в протоколах усіх профільних кафедр. Рішення і пропозиції кафедр обговорені та затверджені на раді стоматологічного факультету 27 жовтня 2016 року (протокол №3).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки №1247 від 27 листопада 2015 року «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2015/2016 навчальному році» на всіх кафедрах стоматологічного факультету були проведені перші етапи студентських олімпіад, переможці яких узяли участь у других, Всеукраїнських етапах.

За підсумками других етапів олімпіад серед студентів стоматологічного факультету призові місця здобули **4** студенти академії:

1. Киричук Н. О. – диплом **I** ступеня з дисципліни «Латинська мова і основи медичної термінології»;
2. Чумаченко К. І. – диплом **I** ступеня з дисципліни «Стоматологія»;
3. Шинкаренко В. С. – диплом **II** ступеня з дисципліни «Стоматологія»;
4. Скрипник М. І. – диплом **III** ступеня з дисципліни «Медична біологія».

Факультет підготовки іноземних студентів

На початок 2016 р. на факультеті підготовки іноземних студентів навчалися **807** студентів, із яких **290** – англійською мовою. Протягом року відраховано **77** іноземців (без урахування випускників), із яких **47** – за невиконання навчального плану, **11** – за порушення правил внутрішнього розпорядку, **4** – перевелися до інших навчальних закладів України, **13** – за власним бажанням, **2** – за невиконання умов контракту.

На початок звітнього періоду на факультеті за спеціальністю «Стоматологія» навчалися **364** іноземці, в тому числі **91** англійською мовою, а за спеціальністю «Лікувальна справа» – **443** особи, в тому числі **199** англійською мовою.

Згідно з навчальним планом і графіком навчального процесу іноземні студенти III курсу, які навчаються за спеціальністю «Стоматологія» (**95** осіб, з яких **16** – англійськомовні), 10.03.2016 р. склали ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Стоматологія». Середній бал серед російськомовних студентів становив **50,1%** і дещо погіршився порівняно з показником 2015 року

(**54,3%**), однак серед англомовних іноземців середній відсоток правильних відповідей значно зріс, склавши **56,4%** проти **43%** у 2015 році.

За остаточними підсумками ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Стоматологія» не склали **4** студенти-іноземці (всі російськомовної форми навчання), які були відраховані.

Ліцензований інтегрований іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка», що відбувся 29.06.16 р., склали **104** іноземці (**69** російськомовних і **35** англомовних). Середній бал серед російськомовних і англомовних студентів склав **74,6%** (76,8%) і **67,9%** (66%) відповідно, що практично збігається з показниками 2015 року.

За остаточними підсумками ліцензійний інтегрований іспит «Крок 1. Загальна лікарська підготовка» не склали **2** студенти-іноземці російськомовної форми навчання, які були відраховані.

У поточному навчальному році іспит «Крок 2. Стоматологія» загалом склали **70** іноземців, із яких **32** – англійською мовою. Причому в іспиті брали участь **16** студентів, які не склали іспит «Крок 2. Стоматологія» минулого року (**2** - російською і **14** - англійською мовами). **7** студентів не набрали достатню кількість балів (із них **3** випускники 2015 року англомовної форми навчання).

Середній бал серед російськомовних студентів склав **71,6%**, погіршившись у порівнянні з минулорічним показником (**77,5%**). Серед англомовних іноземців середній бал склав **67,4%**, що значно вище відповідного результату 2015 року (**51,4%**).

«Крок 2. Загальна лікарська підготовка» склали **47** іноземців, з яких **18** навчалися англійською мовою. **2** студенти (**4,26%**), серед яких **1** російськомовної й **1** англомовної форм навчання, не набрали достатньої кількості балів.

Середній бал серед російськомовних студентів склав **85,2%** і суттєво покращився порівняно з 2015 роком (**75,3%**). Серед англомовних студентів середній бал склав **74,1%**, що також краще відповідного минулорічного показника (**70,8%**). Слід зазначити, що в поточному році спостерігалось покращення складання іноземними студентами російськомовної форми навчання субтестів з усіх дисциплін.

Загалом результати складання ліцензійних іспитів «Крок 1» і «Крок 2» спеціальностей «Стоматологія» і «Загальна лікарська підготовка» представлені у зведеній таблиці 11.

Таблиця 11

Результати складання ліцензійно-інтегрованих іспитів «Крок 1,2» (факультет підготовки іноземних студентів)

Ліцензійний іспит (факультети)			Рік	Складали	Склали	Середній показник (%)	Не склали	Кількість тих, що не склали, на 100 осіб, які склали	Кількість студентів, що не склали іспит (у % по Україні)
Факультет підготовки іноземних студентів	Крок 1 ЗЛП	російсько-мовні	2015	31	31	76,8	0	0	49,0
			2016	69	60	74,6	2	13,0	33,4
		англо-мовні	2015	21	16	66	0	23,8	31,3
			2016	35	25	67,9	0	28,6	12,5
	Крок 1 Стоматологія	російсько-мовні	2015	36	12	54,3	2	64,9	45,1
			2016	79	26	50,1	4	67,1	61,2
		англо-мовні	2015	11	2	43,0	1	81,8	76,5
			2016	16	8	56,4	8	50,0	50,9
	Крок 2 ЗЛП	російсько-мовні	2015	36	36	75,3	0	0	7,2
			2016	29	28	85,2	1	3,5	10,4
		англо-мовні	2015	4	4	70,8	0	0	3,7
			2016	18	17	74,1	1	5,6	9,0
Крок 2 Стоматологія	російсько-мовні	2015	51	50	77,5	1	2,0	14,0	
		2016	38	35	71,6	3	7,7	18,5	
	англо-мовні	2015	44	27	51,4	17	38,6	37,5	
		2016	32	28	67,4	4	12,5	12,8	

Випускники-стоматологи (**54** студенти) склали Державну атестацію з середнім балом **3,65**, що дещо краще порівняно з минулим роком (**3,59**), причому **7** іноземців (**12,96%**) отримали лише оцінки «відмінно». У **2016** році, як і в минулому, на підсумковій атестації жоден студент не отримав незадовільних оцінок (табл. 12).

Загальні результати практично-орієнтованого іспиту серед іноземних студентів за спеціальністю «Стоматологія» за 2016 рік

Рік	Кількість студентів	Кількість випускників, які склали іспити												Середній бал
		тільки на «5»		отримали диплом з відзнакою		на «5» і «4», тільки на «4»		на змішані оцінки: «5», «4», «3»		тільки на «3»		отримали «2»		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2015	95	5	5,26	-	-	25	26,32	38	40	27	28,42	-	-	3,59
2016	54	7	12,96	-	-	11	20,37	13	24,08	23	42,59	-	-	3,65

До Державної атестації за спеціальністю «Лікувальна справа» було допущено **46** іноземних студентів, з яких **18** навчалися англійською мовою. Середній бал склав **4,01**, що майже не відрізняється від минулорічного показника (**4,04**). Тільки «відмінно» отримали **8** випускників (17,4%).

Загальні результати підсумкової атестації випускників за спеціальністю «Лікувальна справа» наведено в табл. 13.

У 2016 році випускники-іноземці не отримали дипломи з відзнакою.

Таблиця 13

Загальні результати практично-орієнтованого іспиту серед іноземних студентів за спеціальністю «Лікувальна справа» за 2016 рік

Рік	Кількість студентів	Кількість випускників, які склали іспити												Середній бал
		тільки на «5»		отримали диплом з відзнакою		на «5» і «4», тільки на «4»		на змішані оцінки: «5», «4», «3»		тільки на «3»		отримали «2»		
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2015	40	2	5	-	-	13	32,5	24	60	1	2,5	-	-	4,04
2016	46	8	17,4	-	-	17	36,95	17	36,95	4	8,7	-	-	4,01

У цілому державні екзаменаційні комісії оцінили рівень підготовки випускників факультету підготовки іноземних студентів вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія» таким, що відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики лікаря і лікаря-стоматолога відповідно.

Факультет післядипломної освіти

Післядипломна підготовка в академії проводиться на основі ліцензії Міністерства освіти і науки України серія АЕ №636462 від 10.06.2015 р. (чинна до 01.07.2019 р.) та згідно з наказами МОЗ України від 19.09.96 №291, від 23.02.2005 №81, від 01.03.2005 №98, від 21.11.2005 №621, від 26.02.2007 №93, від 10.12.2007 №793 та іншими нормативними документами.

У 2016 році на очній частині інтернатури навчалися **945** лікарів-інтернів за **20** фахами (у 2015 р. – **677** лікарів-інтернів за **19** фахами), із них **495** медичного профілю (у 2015 р. – **490**) і **450** стоматологів (у 2015 р. – **187**). За бюджетом навчалися **335** лікарів-інтернів (у 2015 р. – **351**), за контрактом – **593** лікарі-інтерни (у 2015 р. – **326**).

Навчальний процес проводиться на **7** базових кафедрах факультету післядипломної освіти (внутрішніх хвороб і медицини невідкладних станів з шкірними та венеричними хворобами, сімейної медицини і терапії, післядипломної освіти лікарів-стоматологів, післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів, післядипломної освіти лікарів-ортодонтів, акушерства і гінекології №2, дитячої стоматології факультету післядипломної освіти) і на **20** кафедрах медичного і стоматологічного профілю.

Триває підготовка лікарів-інтернів на базі філіалів кафедр: у м. Чернігові з фаху «Стоматологія», м. Кременчуці – з фахів «Стоматологія», «Акушерство і гінекологія», «Педіатрія» (табл. 14).

Таблиця 14

Підготовка лікарів-інтернів на філіях кафедр факультету післядипломної освіти

Філія	Фах	1 рік навчання	2 рік навчання
Чернігів	Стоматологія	10	20
Кременчук	Стоматологія	14	19
	Акушерство і гінекологія		3
	Педіатрія	6	4

На базі філії кафедри внутрішньої медицини №1 СКК «Миргород-курорт» проводиться підготовка на циклах «Гастроентерологія» й «Ендокринологія», лікарів-інтернів із фаху «Внутрішні хвороби» та лікарів-

курсантів на циклах тематичного удосконалення з терапії та гастроентерології.

У червні 2016 р. спільно з Департаментом охорони здоров'я Полтавської облдержадміністрації переглянуті та затверджені бази стажування лікарів-інтернів, персональний склад керівників лікарів-інтернів із відповідних спеціальностей. Навчальний процес у заочній частині інтернатури проводиться в **115** лікувально-профілактичних закладах, із них **77** медичного і **38** стоматологічного профілю.

2 серпня 2016 року деканатом факультету післядипломної освіти проведена щорічна семінар-нарада «Спільна діяльність ВДНЗУ «УМСА» і лікувально-профілактичних закладів Полтавської області з підвищення якості післядипломної освіти лікарів» для головних лікарів, базових керівників інтернатури, співробітників кафедр і лікарів-інтернів 1-го року навчання. Кураторами від кафедр спільно з базовими керівниками інтернатури проведений базовий контроль рівня знань лікарів-інтернів, оновлені паспорти заочних баз стажування та угоди про співпрацю.

Навчальний процес із лікарями-інтернами проводиться за оновленими типовими навчальними планами і програмами інтернатури. З метою їх виконання лікарям-інтернам 1-го року навчання медичного профілю прочитані лекції «Імунопрофілактика» і «Протидія насильству в сім'ї».

З метою внесення доповнення із суміжних дисциплін «Військово-медична підготовка» і «Медичне право України» до типових навчальних планів і програм інтернатури та різних циклів підвищення кваліфікації для лікарів-інтернів і слухачів факультету післядипломної освіти у 2016 році проводилися лекції згідно з навчальним планом і розкладом занять.

Про результати науково-дослідної роботи лікарів-інтернів доповідали 25 травня 2016 р. на підсумковій науково-практичній конференції лікарів-інтернів, магістрантів і клінічних ординаторів. Кращі доповіді було відзначено дипломами 1, 2 і 3 ступеня. Видано збірник тез доповідей «Актуальні питання клінічної медицини», до якого ввійшли **96** наукових праць (у 2015 р. – **99**).

Відповідно до наказів МОЗ України від 20.11.2006 №762 і №763 ліцензійний інтегрований іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» і «Крок 3. Стоматологія» затверджений як складова частина державної атестації при присвоєнні кваліфікації лікаря-спеціаліста. Згідно з листом МОЗ України від 07.07.2015 р. №08.01-47/21324 з 2015-2016 н. р. критерій

успішного складання ліцензійних інтегрованих іспитів «Крок 3» становить **70,5%**.

Іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» 22 березня 2016 р. склали **171** лікар-інтерн медичного профілю 1-го року навчання (24 березня 2015 р. – **161**), не склали – **8** (у 2015 р. – **8**). Середній бал ліцензійного іспиту – **83,8%** (у 2015 р. – **76,2%**).

Іспит «Крок 3. Стоматологія» 22 березня 2016 р. пересклали **16** лікарів-інтернів стоматологів 2-го року навчання. Не склали – **8**.

Іспит «Крок 3. Стоматологія» 8 листопада 2016 р. склали **229** лікарів-інтернів стоматологів 2-го року навчання (із них пересклали – **11** лікарів-інтернів стоматологів) (10 листопада 2015 р. – **192**), не склали – **28 (12,2%)** (у 2015 р. – **18 (9,4%)**). Середній бал ліцензійного іспиту – **80,3%** (у 2015 р. – **81%**).

Іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» 8 листопада 2016 р. пересклали **8** лікарів-інтернів медичного профілю. Не склали – **4**.

Державна атестація лікарів-інтернів на визначення знань і практичних навичок проводилася:

– з 27 січня по 28 січня 2016 р. згідно з наказом ректора академії та директора ДОЗ Полтавської облдержадміністрації від 12 січня 2016 №10/33-пд. Атестації підлягали 37 лікарів-інтернів медичного профілю. Навчалися за бюджетом **17** лікарів-інтернів, за контрактом – **20** лікарів-інтернів. Атестації підлягали **34** лікарі-інтерни. Середній бал атестації – **4,0** (у січні 2015 р. – **4,4**). **1** лікар-інтерн атестована за індивідуальним графіком, **2** – не допущені до державної атестації;

– з 21 червня по 24 червня 2016 р. згідно з наказом ректора академії та директора ДОЗ Полтавської облдержадміністрації від 6 червня 2016 №477/283-пд. Голови державних атестаційних комісій затверджені наказом МОЗ України від 22.03.2016 №217. Атестації підлягали **114** лікарів-інтернів медичного профілю і **187** лікарів-інтернів стоматологічного профілю. З них навчалися за бюджетом **87** лікарів-інтернів медичного профілю і **17** лікарів-інтернів стоматологічного профілю; за контрактом – **27** медичного профілю і **170** стоматологічного профілю. Атестації підлягали **113** лікарів-інтернів медичного профілю (**3** лікарі-інтерни - за індивідуальним графіком) і **176** лікарів-інтернів стоматологічного профілю (**4** – за індивідуальним графіком). Середній бал атестації – **4,2** (в червні 2015 р. – **4,2**).

Атестовані після успішного перескладання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 3. Стоматологія»: Бадюля М.І.; Гусейнзаде Е.А., Король О.В., Салама (Забашта) А.В., Юрик Д.Ю.

Не допущений до складання державної атестації у зв'язку з одержанням незадовільної оцінки на ліцензійному інтегрованому іспиті «Крок 3. Стоматологія» до повторного його складання (п. 3 наказу МОЗ України №763 від 20.11.2006 р.) Вершинін М.В. (міська дитяча стоматологічна поліклініка, м.Чернігів, зарахований до 13.08.2016 р. наказом від 14.08.2014 №236-о УОЗ Чернігівської ОДА).

Відраховані з інтернатури у зв'язку із закінченням навчання та не допущені до складання державної атестації у зв'язку з одержанням незадовільної оцінки на ліцензійному інтегрованому іспиті «Крок 3. Стоматологія» до повторного його складання (п.3 наказу МОЗ України №763 від 20.11.2006 р.) Єленська А.Б., Тарасов Д.Г., Лукієнко Ю.В.

У січні 2016 року і в червні 2016 року проведені урочисті засідання вченої ради факультету післядипломної освіти, присвячені випуску лікарів-спеціалістів, де були вручені сертифікати лікаря-спеціаліста та надані пропозиції від підрозділу з питань сприяння працевлаштуванню випускників академії щодо наявності вакантних посад.

Підрозділ із питань сприяння працевлаштуванню випускників ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» проводить постійну роботу з питань працевлаштування випускників академії контрактної форми навчання та комплектації лікарськими кадрами лікувально-профілактичних закладів Полтавської області. За аналізом анкет, **64** випускники контрактної форми навчання забезпечені першим робочим місцем (у 2015 р. – **51**).

31 березня 2016 р. підрозділ із питань сприяння працевлаштуванню випускників на базі ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» провів зустріч випускників медичних і стоматологічного факультетів академії 2016 року та лікарів-інтернів усіх фахів 1, 2 і 3 років із головами Полтавської міської ради, Кременчуцької міської ради, головами районних держадміністрацій і головними лікарями лікувально-профілактичних закладів Полтавської області з метою ознайомлення з вакансіями в лікувально-профілактичних закладах Полтавської області, умовами майбутнього працевлаштування, можливістю забезпечення житлом, можливістю проведення оплати за навчання в інтернатурі за умов попереднього укладання договорів про роботу на відповідних лікарських посадах після отримання кваліфікації «лікар-спеціаліст».

Удосконалення лікарів на передатестаційних і тематичних курсах, циклах спеціалізації та стажування проводиться за 19 фахами: «Стоматологія ортопедична», «Ортодонтія», «Стоматологія», «Стоматологія терапевтична», «Стоматологія хірургічна», «Стоматологія дитяча», «Терапія», «Загальна практика – сімейна медицина», «Неврологія», «Ендокринологія», «Педіатрія», «Неонатологія», «Дерматовенерологія», «Акушерство і гінекологія», «Медицина невідкладних станів», «Інфекційні хвороби», «Отоларингологія», «Хірургія», «Фтизіатрія».

З 4 січня 2016 року розпочалася підготовка на циклах спеціалізації, передатестаційних циклах і циклах тематичного удосконалення з фаху «Організація і управління охороною здоров'я» (дозвіл МОЗ України від 23.09.2015, лист №08.01-47/11-СП/2562/30742).

У 2016 році на базі кафедр академії підвищили свій фаховий рівень **2613** лікарів (у 2015 р. – **2441**), із них за спеціальностями:

Спеціальність	2016 р.	2015 р.
– Загальна практика – сімейна медицина	– 175	– 128
– Терапія	– 138	– 162
– Педіатрія	– 127	– 94
– Неонатологія	– 64	– 49
– Неврологія	– 76	– 57
– Отоларингологія	– 26	– 34
– Фтизіатрія	– 27	– 29
– Ендокринологія	– 26	– 11
– Дерматовенерологія	– 30	– 26
– Інфекційні хвороби	– 78	– 90
– МНС	– 119	– 107
– Акушерство і гінекологія	– 85	– 124
– Хірургія	– 30	– 41
– Організація і управління охороною здоров'я	– 34	–
– Стоматологія ортопедична	– 403	– 374
– Ортодонтія	– 195	– 196
– Стоматологія	– 434	– 456
– Стоматологія терапевтична	– 305	– 290
– Стоматологія хірургічна	– 155	– 101
– Стоматологія дитяча	– 86	– 72
Разом :	– 2613	– 2441

Усього навчалися: на передатестаційних циклах – **1071** лікар, тематичного удосконалення – **940**, спеціалізації – **318**, стажування – **284** лікарі (у 2015 р. – **977, 918, 301** і **245** відповідно).

Організовані та проведені передатестаційні курси для співробітників академії з метою своєчасної атестації в МОЗ України на присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної лікарської категорії.

У МОЗ України направлено атестаційних справ: стоматологічного профілю – **129**, медичного профілю – **74**.

З них на підтвердження кваліфікаційних категорій – **156**, на присвоєння – **47**.

За звітний період усі лікарі-інтерни і лікарі-курсанти взяли активну участь у роботі **10** конференцій, проведених на базі академії. Із них:

– 6 лютого 2016 р. – регіональний науково-практичний семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря і педіатра» на тему «Питання діагностики, лікування і профілактики поширених хвороб дитячого віку»;

– 8-9 лютого 2016 р. – XVII Всеукраїнський професійний конкурс лікарів-стоматологів інтернів профільних кафедр «Шлях у світ майстерності»;

– 23 лютого 2016 р. – обласна науково-практична конференція «Проблемні питання та діагностичні складності гастроентерологічних захворювань».

Медичний коледж

У медичному коледжі академії функціонують медичне і фармацевтичне відділення, які проводять підготовку за спеціальностями «Сестринська справа, «Стоматологія ортопедична», «Фармація».

Загальний контингент студентів на 01.01. 2017 р. налічує **535** осіб:

- медичне відділення:
 - спеціальність 5.12010102 «Сестринська справа» – **132** особи (з них 1 іноземна студентка);
 - спеціальність 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» – **80** осіб (з них **2** іноземці);
- фармацевтичне відділення:
 - спеціальність 5. 12020101 «Фармація» – **323** студенти (з них **158** заочної форми навчання).

Державна атестація випускників залежно від спеціальності відбулася з 21 по 26 червня 2016 року.

14 червня 2016 р. студенти 3 курсу спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа» склали теоретичну частину державного ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М «Сестринська справа» (табл. 15).

Усі студенти (100%) склали Крок М «Сестринська справа».

У порівнянні з минулорічними результатами покращився середній показник по коледжу на **3,8%** і показники субтестів: з основ медсестринства - на **6,9%**, з акушерства та гінекології - на **5,1%** та з медсестринського обстеження - на **9%**, інші залишаються на рівні минулого року.

Таблиця 15

Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту (теоретична частина) Крок М «Сестринська справа»

№	Рік	Кількість студентів	Середній показник		Субтести (%)							
			національний	по коледжу	основи медсестринства	медсестринство у внутр. медиц.	медсестринство в хірургії	медсестринс. обстеження	м/с педіатрії	інша діяльність медсестри	м/с в акушерстві та гінекології	невідкладні стани
1	2015	35	85,77	77	74,5	82,4	81,2	77,1	78,1	79,5	75,5	75,5
2	2016	33	85,7	80,8	81,4	81,3	81,8	86,1	78,7	81,2	80,6	77,8

Практичну частину комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа» студенти склали 24 червня 2016 р. Результати складання комплексного кваліфікаційного іспиту наведені в табл. 16.

Таблиця 16

Результати складання комплексного кваліфікаційного іспиту студентами спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа» (практична частина)

Рік	Кількість студентів, допущених до державних іспитів	Кількість студентів, що склали іспит	Кількість випускників, що склали іспит										Серед. бал
			тільки на «5»		отримали диплом з відзнакою		тільки на «4»		тільки на «3»		отримали «2»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2015	35	35	7	20	2	5,7	18	51,4	10	28,6	-	-	3,9
2016	33	33	8	24	1	3	17	51	8	24	-	-	4,0

Державна атестація випускників спеціальностей 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» та 5.12020101 «Фармація», в т.ч. і заочної форми навчання, відбулася за формою комплексного кваліфікаційного екзамену і складалася з практичного і теоретичного етапів (табл. 17, 18).

Таблиця 17

Результати складання комплексного державного кваліфікаційного іспиту студентами спеціальності 5.12010106 «Стоматологія ортопедична»

Рік	Кількість студентів, допущених до державних іспитів	Кількість студентів, що склали іспит	Кількість випускників, що склали іспит										Серед. бал
			тільки на «5»		отримали диплом з відзнакою		тільки на «4»		тільки на «3»		отримали «2»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2015	42	42	11	26,2	4	9,5	25	59,5	6	14,2	-	-	4,1
2016	37	37	13	35,1	3	8,1	12	32,4	12	32,4	-	-	4,0

Таблиця 18

Результати складання комплексного державного кваліфікаційного іспиту студентами спеціальності 5.12020101 «Фармація»

Рік	Кількість студентів, допущених до державних іспитів	Кількість студентів, що склали іспит	Кількість випускників, що склали іспит										Серед. бал
			тільки на «5»		отримали диплом з відзнакою		тільки на «4»		тільки на «3»		отримали «2»		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
2015	83	83	22	26,5	10	12,0	51	61,4	10	12,0	-	-	4,1
2016	94	94	18	19,1	9	9,5	55	58,5	21	22,3	-	-	4,0

У цілому державна кваліфікаційна комісія оцінила рівень теоретичної та практичної підготовки випускників спеціальностей 5.12010102 «Сестринська справа» (кваліфікація: сестра медична), 5.12010106 «Стоматологія ортопедична» (кваліфікація: технік зубний) і 5.12020101 «Фармація» (кваліфікація: фармацевт) як такий, що повністю відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик цих спеціальностей.

Студенти, які навчаються на базі базової загальної середньої освіти, успішно склали державну підсумкову атестацію з визначених навчальним планом дисциплін загальноосвітнього циклу й отримали атестати про повну загальну середню освіту.

У березні 2016 року атестувалися **16** викладачів.

Згідно з рішенням атестаційної комісії коледжу від 27 березня 2016 року присвоєно кваліфікаційні категорії:

- „Спеціаліст другої категорії” – **6** співробітникам;
- „Спеціаліст першої категорії” – **4** співробітникам.

Згідно з рішенням атестаційної комісії третього рівня Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації від 21.04.16 р.(наказ №175) присвоєна вища кваліфікаційна категорія **6** викладачам.

У 2016 н. р. викладачі коледжу підготували:

- **18** науково-методичних статей у фахових журналах, із них **2** в закордонних виданнях;

- **15** тез, із них **2** в закордонних виданнях.

Узяли участь у:

- нараді-семінарі на базі Житомирського базового фармацевтичного коледжу ім. Г.С. Протасевича (14-16 квітня 2016 р.);

- тренінгу при Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського в рамках проекту «Програма медіаграмотності громадян» за підтримки Глобального фонду миру і безпеки, Міністерства внутрішніх справ і міжнародної торгівлі Канади (DFATDCanada) (15 січня 2016 року);

- міжнародній науково-практичній конференції «Викладач і студент: мобільність в умовах кредитно-трансферної системи», 23 квітня 2016 р., м. Черкаси;

- зборах науково-методичної комісії сектора вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, 12-14 квітня 2016 р.;

- науково-практичній конференції «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», 19-21 жовтня 2016 р., м. Житомир;

- міжрегіональному семінарі з інтегрованого ведення хвороб дитячого віку (ІВХДВ), 3-4 листопада 2016 р., м.Київ.

У 2016 році медичний коледж пройшов державну атестацію з напрямку «загальна середня освіта».

9-10 червня 2016 року на базі коледжу академії відбувся Всеукраїнський конкурс професійної майстерності зі спеціальності «Стоматологія ортопедична», де в номінації «Знімні конструкції протезів» переміг (диплом I ступеня) студент II курсу медичного коледжу ВДНЗУ «УМСА» Кондратенко О.

**Підготовче відділення
до вступу у вищі навчальні заклади
громадян України**

Підготовче відділення як структурна одиниця вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія» створене за наказом ректора № 15 від 3 лютого 1994 року. Підставою для створення відділення стала чинна в академії система підготовки, спрямована на відбір і підготовку до вступу в академію здібної і талановитої молоді.

Провідні напрями діяльності відділення:

- створення умов для реалізації інтелектуальних потреб учнів шкіл, коледжів, формування освітнього середовища для успішного складання ЗНО з предметів, які передбачені «Правилами вступу до ВДНЗУ «УМСА»;
- підвищення іміджу академії на основі ознайомлення слухачів і батьків з умовами навчання, залучення до участі в днях відкритих дверей;
- організація профорієнтаційної та рекламно-агітаційної роботи серед населення спільно з приймальною комісією академії;
- установа контактів і зв'язків, налагодження співробітництва із загальноосвітніми навчальними закладами і навчальними закладами I-II рівнів акредитації;
- формування в слухачів позитивного ставлення до здобуття вищої освіти, надання допомоги у виборі майбутньої професії;
- розробка навчально-методичних матеріалів;
- створення організаційних умов для поглибленого вивчення слухачами української мови і літератури, біології, хімії;
- ознайомлення слухачів із перспективами розвитку медичних професій та умовами їх здобуття;
- створення безпечних, нешкідливих умов навчальної діяльності;
- дотримання договірних зобов'язань і фінансової дисципліни.

Підготовчі курси у 2016 навчальному році були організовані за вечірньою і заочною формами навчання з такими термінами:

- 8-місячні заочні курси - з 15 вересня по 30 квітня;
- 8-місячні вечірні курси - з 1 жовтня по 31 травня;
- 6-місячні вечірні курси - з 1 грудня по 31 травня;
- 5-місячні вечірні курси (на базі 9 класів)- з 1 лютого по 22 червня.

Навчальні програми з біології, хімії, української мови і літератури відповідають програмам, рекомендованим МОН України для вступу до ВНЗ, і затверджені на засіданні ЦМК ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» (протокол № 8 від 24 травня 2013 року, протокол № 4 від 21 листопада 2013 року).

Таблиця 19

Вартість навчання курсів на підготовчому відділенні
до вступу у вищі навчальні заклади громадян України

Назва курсів	Фактичний набір	Кількість годин за рік	Вартість навчання на 1 слухача (грн.)
8-місячні вечірні	31	1241	4600
8-місячні заочні	15	397	3510
5-місячні вечірні (на базі 9 класів)	9	256	2000
6-місячні вечірні	24	945	3000

Таблиця 20

Загальна вартість навчання громадян України
на курсах підготовчого відділення

Назва курсів	Фактичний набір у 2016р	Вартість навчання на 1 слухача (грн.)	Фактично надійшло на рахунок (грн.)
5-місячні вечірні (на базі 9 кл.)	9	2000	18000
8-місячні вечірні	31	4600	142600
8-місячні заочні	15	3510	52650
6-місячні вечірні	24	3000	72000
Разом	79	–	285250

На підготовчих курсах у 2016 році навчалися слухачі з 9 областей України. Найбільша кількість слухачів була з Полтави і Полтавської області - 78 % загальної кількості. Загальна кількість слухачів за вказаний період – 79 осіб, із них – 18 осіб із сільської місцевості (23%) (таблиця 21).

Кількість слухачів із областей України

№ п/п	Область	2016 н.р.	
		усього осіб	у т.ч. сільська молодь
1	Полтавська	62	16
2	Сумська	1	-
3	Івано-Франківська	1	
4	Київська	2	-
5	Черкаська	1	1
6	Харківська	1	
7	Кропивницький	3	1
8	Донецька	7	-
9	Луганська	1	-
	Разом	79	18

У 2016 році вступили до академії **45** слухачів, що складає **66,2%**:

- бюджет – **18** осіб (40%);
- контракт – **22** особи (49%);
- 2 курс контракт – **5** осіб (11%).

Нині на підготовчих курсах навчається **31** особа.

Підготовче відділення для іноземних громадян

Підготовче відділення для іноземних громадян – адміністративно-навчальна структурна одиниця академії. Відділення має власний кошторис, який розробляє планово-фінансовий відділ академії. Вартість навчання складає еквівалент **1450** доларів США. Протягом 2016 року слухачі відділення сплатили за навчання **3 027 838,52** грн.

Навчальний процес забезпечують викладачі, які мають спеціальну фахову підготовку і багаторічний досвід роботи з іноземцями на початковому етапі.

Протягом 2016 року на підготовчому відділенні навчалися **179** осіб, із них **39** осіб проходили курс інтенсивної мовної підготовки з вивчення державної мови. Закінчили підготовче відділення й отримали свідоцтво випускника **57** іноземних громадян, **51** із них (**89%**) вступили на навчання до академії. Продовжують навчання на підготовчому відділенні **75** іноземних громадян. Розширилася географія країн, із яких іноземні громадяни прибувають на навчання на підготовче відділення (табл. 22)

Кількісний склад слухачів за країнами

Рік	Кількість країн		Кількість слухачів
2016			
	1	Ємен	8
	2	Марокко	40
	3	Йорданія	19
	4	Узбекистан	6
	5	Індія	5
	6	Гана	9
	7	Судан	9
	8	Палестина	13
	9	Уганда	1
	10	Єгипет	6
	11	Ірак	17
	12	Туніс	5
	13	Пакистан	1
	14	Нігерія	6
	15	Кувейт	9
	16	Іран	2
	17	Лівія	1
	18	Сирія	3
	19	Азербайджан	3
	20	Таджикистан	1
	21	Франція	1
	22	Ефіопія	1
	23	Алжир	1
	24	Туркменія	2
	25	Саудівська Аравія	1
	26	Ізраїль	4
	27	Еритрея	1
	28	Китай	1
	29	Ліван	1
	30	Малайзія	1
Усього: 30 країн			Усього: 178 осіб

З кандидатами на навчання проведено тестування за розробленими викладачами відділення тестами з математики, хімії, фізики, біології англійською, французькою, арабською, перською й азербайджанською мовами з метою визначення базового рівня знань.

Протягом 2016 року подано до участі в навчально-методичних конференціях **12** статей. Викладачі відділення виступили з доповідями на **2** конференціях.

За планом виховної роботи відділення проведені бесіди з питань медичного страхування й обслуговування, паспортно-візового режиму, організації навчання, підготовки до складання заліків та екзаменів, правил пересування іноземців територією України й інших питань навчання і побуту. Протягом року проведено **6** загальних зборів відділення. Викладачі відділення протягом 2016 р. провели **12** навчальних і ознайомчих екскурсій містом, автобусні екскурсії до Києва, Дніпра і Запоріжжя (о. Хортиця). У 2016 році було проведено **5** засідань мовного клубу «Меридіани дружби». Крім того, протягом звітного періоду викладачі відділення разом зі студентами брали участь у виховних і спортивних заходах академії. Виготовляли настінні газети до різних свят і фоторепортажі про засідання мовного клубу на тему "Вас вітає Україна". Викладачі секції мовної підготовки виконують обов'язки кураторів академічних груп.

Викладачі відділення через соціальні мережі спілкуються з іноземними громадянами - кандидатами на навчання з метою інформування їх про умови прийому і переваги отримання вищої медичної освіти в нашій академії.

На сайті академії постійно висвітлюється інформація про умови навчання на підготовчому відділенні, дисципліни, що вивчаються, педагогічний склад, історію і сьогодення відділення.

Випускники відділення, які працюють лікарями в різних країнах, за підтримки викладачів проводять профорієнтаційну роботу, пропагують навчання у ВДНЗУ "УМСА" серед своїх родичів і друзів, що дає можливість збільшувати кількість слухачів відділення.

Науково-методична лабораторія з питань підготовки стоматологів МОЗ України

Науково-методична лабораторія з питань підготовки стоматологів на базі «Української медичної стоматологічної академії» створена згідно з п. 31 «Положення про державний вищий заклад освіти», наказом № 232 від 21.09.1999 р. МОЗ України «Про порядок створення науково-методичних лабораторій при провідних вищих медичних навчальних закладах» і наказом ректора академії № 108 від 5.07.2000 р. з метою науково-методичного забезпечення навчальної роботи й обміну досвідом із питань підготовки стоматологів. Напрями роботи визначає «Положення», затверджене Центральним методичним кабінетом з вищої медичної освіти МОЗ України.

Відповідно до наказу МОЗ України від 09.11.2015 р. № 733 «Про утворення координаційної та робочих груп для формування переліку спеціалізацій та пропозицій до стандартів вищої освіти за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» співробітники академії ввійшли до складу: координаційної ради (проф. Бобирьов В.М.) і до робочої групи для формування пропозицій до стандартів вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» (голова - проф. Петрушанко Т.О., секретар - доц. Лохматова Н.М., члени робочої групи - проф. Аветиков Д.С., проф. Смаглюк Л.В., проф. Король Д.М.). Протягом року великий творчий колектив із провідних фахівців України створив Галузевий стандарт вищої освіти підготовки на другому (магістерському) рівні в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія». Він успішно пройшов громадське обговорення та переданий на експертизу і затвердження до науково-методичної комісії 12 з «Охорони здоров'я і соціального забезпечення» сектора вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, підкомісія за спеціальністю «Стоматологія» (голова - проф. Шешукова О.В., ВДНЗУ «УМСА»). Також робочою групою був створений і переданий на рецензування проект Галузевого стандарту вищої освіти підготовки доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія».

У відповідь на листи ДО «Центр тестування» при МОЗ України від 30.11.2015 р. вих. № 317 для поповнення національного банку ліцензійних іспитів співробітниками профільних кафедр у 2016 році було створено **458** тестових завдань (табл. 23).

Таблиця 23

Кількість тестових завдань, створених для ліцензійних іспитів
«Крок 3. Загальна лікарська підготовка», «Крок 3. Стоматологія»

Ліцензійний іспит	Кількість тестових завдань
«Крок 3. Загальна лікарська підготовка»	232
«Крок 3. Стоматологія»	226
Усього	458

Опорними кафедрами у ВДНЗУ «УМСА» згідно з наказом МОЗ України №532 від 23.08.2011 «Про внесення змін до наказу МОЗ України №86 від 26.02.2003 року» є 11 кафедр академії (табл. 24).

Опорні кафедри академії

№ п/п	Назва кафедри	Назва дисципліни
1	Внутрішня медицина №3	Пропедевтика внутрішньої медицини Внутрішня медицина
2	Хірургія №3	Хірургія
3	Дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань	Профілактика стоматологічних захворювань
4	Пропедевтики терапевтичної стоматології	Пропедевтика терапевтичної стоматології
5	Терапевтичної стоматології	Терапевтична стоматологія
6	Хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії	Пластична і реконструктивна хірургія
7	Ортопедичної стоматології з імплантологією	Імплантологія
8	Педіатрії №2	Педіатрія
9	Післядипломної освіти лікарів-стоматологів	Стоматологія, терапевтична стоматологія
10	Післядипломної освіти лікарів-ортодонтів	Ортодонтія
11	Післядипломної освіти лікарів-стоматологів ортопедів	Ортопедична стоматологія

За звітний період лабораторія координувала роботу і надавала методичні консультації опорним кафедрам академії, допомогу в проведенні семінарів-нарад завідувачів і завучів профільних кафедр. Опорними кафедрами за цей період проведено **19** розширених засідань однопрофільних кафедр, на яких були обговорені питання щодо пропозицій до Галузевого стандарту вищої освіти підготовки на другому (магістерському) рівні в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»; впровадження закону України «Про вищу освіту»; змін у навчальному плані й освітньо-професійній програмі відповідно до нового Стандарту; модернізації післядипломної освіти; обміну досвідом педагогічної майстерності та професійної кваліфікації тощо. Рішення засідань опорних кафедр ураховуються в роботі лабораторії при складанні планів, програм за спеціальністю, розробці компонентів державних стандартів освіти.

За 2016 рік опорними кафедрами академії видано: **3** підручники, **17** навчальних і навчально-методичних посібників із грифом ЦМК з ВМО МОЗ України, МОЗ України, МОН України, **6** монографій. Прорецензовано **9**

рукописів підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, створених колективами авторів медичних ВНЗ України.

За звітний період співробітниками лабораторії та опорних кафедр опубліковано **62** науково-методичні статті в журналах і збірниках науково-практичних конференцій.

*Кафедра внутрішньої медицини №3
(пропедевтика внутрішньої медицини, внутрішня медицина)*

З метою узагальнення і впровадження передового досвіду викладання внутрішньої медицини було проведено навчально-методичну Інтернет-конференцію „Підготовка лікарів-стоматологів з позицій освітнього простору XXI сторіччя ” (19 травня 2016 р., Полтава, ВДНЗУ «УМСА»). Головні питання, розглянуті за звітний період: український студент-стоматолог – громадянин, особистість, дослідник; вища педагогічна школа: надбання поколінь, досвід роботи за модульно-рейтинговим принципом навчання студентів стоматологічних факультетів; нові види комунікацій у навчальному процесі, ефективні технології педагогічної діяльності у XXI сторіччі.

Співробітники кафедри опублікували **3** статті з методики викладання дисципліни «Внутрішня медицина», виступили з доповіддю на навчально-методичній конференції.

У 2016 році продовжено роботу над упровадженням інноваційних навчальних технологій: оновлення електронної версії історії хвороби, вдосконалення комп'ютерного тестування англійською мовою, вдосконалення Інтернет-сайту опорної кафедри з використанням Інтернет-ресурсів компанії «Нейшн-ту-нейшен» і загальноукраїнського медичного порталу 03ua.org. Триває впровадження сучасних технологій у навчальний процес, у тому числі налагодження он-лайн зв'язку з мультисесіями, проведення телеконференцій, створення електронної бази ілюстративного матеріалу на базі Інтернет-сайту опорної кафедри.

Згідно з вимогами ЦМК від 09.07.2014 № 123-01-9/122 проаналізовані результати фахової експертизи тестових завдань, створених співробітниками кафедри, і встановлено, що **25** українсько-російськомовних і **15** англомовних завдань увійшли до бази даних, відхилень немає.

Кафедра хірургії №3

Опорна кафедра 19.05.2016 р. провела 27-й навчально-методичний семінар-нарад завідувачів однопрофільних кафедр, присутніх на Skype –

зв'язку на базі опорної кафедри хірургії №3 ВДНЗУ «УМСА» в м. Полтаві. Основними питаннями, розглянутими на нараді, були: обговорення нової програми із загальної хірургії; стан методичного забезпечення навчання згідно з програмою; стан написання нового національного підручника з хірургії для студентів стоматологічних факультетів із метою підвищення якості підготовки майбутніх лікарів-стоматологів; питання викладання англійською мовою загальної хірургії, спеціальної хірургії та хірургії надзвичайних ситуацій за створеними співробітниками кафедри методичними розробками для англомовних іноземних студентів, інтернів, аспірантів і магістрів.

У 2016 н. р. співробітники опорної кафедри взяли участь у **2** науково-методичних конференціях, де виступили з **1** доповіддю й опублікували **3** статті. З метою обміном досвідом у 2016 році опорна кафедра організувала і провела відкриті лекції: зав. кафедри хірургії № 3, проф. Малик С.В. - із теми «Історія хірургії. Невідкладні хірургічні стани. Реанімація. Асептика та антисептика» (10.02.16) і доц. Капустянський Д. В. - із теми «Bleeding. Fundamentals of transfusiology. Wounds. Treatment of wounds. Burns.» англійською мовою (15.03.16).

*Дитяча терапевтична стоматологія з профілактикою
стоматологічних захворювань
(профілактика стоматологічних захворювань)*

Проведено **2** засідання опорної кафедри з дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» за участі завідувачів кафедр стоматології дитячого віку ВНЗ України. На засіданні 25 березня 2016 р., яке проводилося на базі ВДНЗУ «УМСА», розглядалися такі питання: особливості корегування робочої програми з дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань» на 2016-2017 навчальний рік; методи контролю самостійної роботи студентів з дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань».

На засіданні 6 жовтня 2016 р., яке проводилося на базі ВДНЗУ «УМСА», було розглянуто підготовку тестових завдань до ліцензійного державного іспиту «Крок 2. Стоматологія» з дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань».

У 2016 році колективом кафедри видано **3** навчальні посібники, затверджені ЦМК з ВМО МОЗ України: «Сестринська практика в

стоматології дитячого віку», Каськова Л.Ф. та ін., 2016 р.; «Prevention of dental diseases (Профілактика стоматологічних захворювань (збірник тестових завдань для студентів 3 курсу)», Каськова Л. Ф., Новікова С. Ч., 2016 р., Анапроева Н. М.; «Производственная практика по профилактике стоматологических заболеваний», Каськова Л. Ф., Амосова Л.И., 2016 р. Видано 3 монографії: «Особливості клініки та лікування пародонтального синдрому у дітей, хворих на цукровий діабет», Каськова Л.Ф. та ін.; «Стан органів порожнини рота у дітей з хронічним гастродуоденітом», Каськова Л.Ф. та ін., 2016; «Підвищення резистентності твердих тканин тимчасових зубів у дітей із дисбактеріозом кишечника», Каськова Л.Ф. та ін., 2016.

Співробітники кафедри взяли участь у роботі 3 навчально-наукових конференцій (1 доповідь) і опублікували 6 статей із методики викладання дисципліни «Профілактика стоматологічних захворювань».

У жовтні 2016 року на базі ВДНЗУ «УМСА» кафедра організувала і провела науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Досягнення та перспективи розвитку стоматології дитячого віку» з нагоди 95-річчя ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія», 15-річчя кафедри дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань і присвячену пам'яті професора Падалки І.О. Конференція внесена УкрІНТЕІ до Реєстру з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій, які проводились у 2016 році (посвідчення № 480 від 06.08.2015 року).

Співробітники кафедри впровадили в навчальний процес 4 нові наукові розробки кафедри дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань ВДНЗУ «УМСА» та інших ВНЗ.

Завідувачка кафедри проф. Каськова Л.Ф. у 2016 році ознайомила з роботою і документацією кафедри дитячої стоматології Івано-Франківської державної медичної академії МОЗ України; кафедри стоматології дитячого віку Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького; Донецького національного медичного університету ім. М. Горького; кафедри дитячої щелепно-лицьової хірургії та імплантології Харківського національного медичного університету МОЗ України.

На кафедрі було проведено конкурс на кращий санітарний бюлетень за тематикою «Догляд за порожниною рота з урахуванням віку», а спільно із суміжними кафедрами - «Брейн-ринг» зі стоматології.

Кафедра терапевтичної стоматології (терапевтична стоматологія)

Проведено **2** засідання опорної кафедри, де були обговорені такі питання: особливості організації навчального процесу з дисципліни «Терапевтична стоматологія» для студентів IV і V курсів стоматологічного факультету за перехідним навчальним планом; уніфікація викладання матеріалу «Хвороби тканин пародонта»; пропозиції щодо покращення навчального плану й освітньої програми з дисципліни «Терапевтична стоматологія» відповідно до проекту нового галузевого стандарту вищої освіти; обмін досвідом підготовки студентів-стоматологів в університетах Європи; обмін досвідом підготовки студентів до практично-орієнтованого іспиту; відпрацювання практичних навичок студентами 3-5 курсів протягом вивчення дисципліни «Терапевтична стоматологія»; навчально-методичне забезпечення освоєння модулів вітчизняними й іноземними студентами 3-5 курсів.

За звітний період співробітниками кафедри видано **1** навчальний посібник із грифом ЦМК з ВМО МОЗ України: «Стоматологические аспекты аллергии: учебное пособие для иностранцев», Т.А. Петрушанко, Э.В. Николишина, 2016 р. Підготовлено до друку підручник «Терапевтическая стоматология: учебник для иностранных студентов стоматологических факультетов медицинских вузов IV уровня аккредитации» за ред. А.К. Ніколішина і навчальний посібник «Губи та їх захворювання», Рибалов О.В., Петрушанко Т.О., Литовченко І.Ю.

Проф. Петрушанко Т.О. у 2016 р. за дорученням МОЗ України виконувала обов'язки голови робочої групи з розробки стандартів вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія» для підготовки магістрів стоматології та отримання наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 221 «Стоматологія»; навчальних планів для зазначених освітніх рівнів.

Співробітники кафедри взяли участь у роботі **2** навчально-наукових конференцій (**1** доповідь) та опублікували **13** статей із методики викладання дисципліни «Терапевтична стоматологія».

Кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії з пластичною та реконструктивною хірургією голови та шиї (пластична та реконструктивна хірургія)

Згідно з планом роботи опорної кафедри на базі кафедри хірургічної стоматології СНМУ було проведено виїзну нараду завідувачів однопрофільних кафедр на тему «Перспективи викладання дисципліни на сучасному етапі». У проекті рішення містяться пропозиції щодо сучасних методик викладання дисципліни з акцентом на підготовку до ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. Стоматологія».

Проведено виїзну нараду завідувачів однопрофільних кафедр на тему «Методичний підхід до виконання індивідуальної роботи студентами стоматологічного факультету з дисципліни» на базі кафедри хірургічної стоматології БДМУ. 15 травня 2016 року проведене виїзне засідання опорної кафедри на тему «Удосконалення практичних навичок студентів з дисципліни «Пластична та реконструктивна хірургія» на базі кафедри хірургічної стоматології БДМУ.

12 жовтня 2016 р. було проведено виїзну нараду завідувачів однопрофільних кафедр на тему «Застосування сучасних технологій дистанційного навчання при викладанні дисципліни», на якій були висвітлені актуальні питання щодо поширення використання мережі Інтернет у підготовці молодих спеціалістів.

У 2016 році співробітниками кафедри видано **1** навчальний посібник, затверджений ЦМК з ВМО МОЗ України: «Хірургічні етапи дентальної імплантації (базовий курс)», Аветіков Д. С., Криничко Л.Р., Ставицький С. О., 2016 р.; **2** монографії: «Замещение обширных дефектов тканей головы и шеи ангиосомными аутоотрансплантатами», 2016 р.; «Вдосконалення консервативного лікування хворих з одонтогенними флегмонами дна порожнини рота».

У 2016 н.р. співробітники опорної кафедри взяли участь у **2** науково-методичних конференціях, було підготовлено й опубліковано **7** статей із методики викладання курсу за вибором «Пластична та реконструктивна хірургія».

За звітний період співробітниками кафедри підготовлено і впроваджено в навчальний процес на однопрофільних кафедрах програмні пакети сучасних методик виконання пластичних і реконструктивних операцій на

голови та шиї: «Методика проведення верхньої ритидектомії, враховуючи гемодинаміку мікроциркуляторного русла», «Застосування шкірного клею «Дермабонд» в якості інтраопераційної профілактики патологічних рубців шкіри», «Методика проведення косметичної отопластики та нижньої ритидектомії, враховуючи біомеханічні особливості шкірно-жирових клаптів».

У рамках обміну досвідом у 2016 р. проф. Соколов В.М. провів відкриту лекцію «Концепція ангіосомної будови тканин голови та шиї людини»; проф. Аветіков Д.С. провів відкритий семінар на тему «Особливості використання дистанційного навчання студентів стоматологічних факультетів з питань пластичної та реконструктивної хірургії»; доц. Локес К.П. провела відкрите практичне заняття на тему «Сучасне місцеве знеболювання в пластичній хірургії», на якому були висвітлені сучасні погляди на місцеве знеболювання перед пластичними і реконструктивними оперативними втручаннями.

Кафедра ортопедичної стоматології з імплантологією (імплантологія)

З метою узагальнення і впровадження передового досвіду викладання дисципліни «Стоматологічна імплантологія» 20.05.2016 р. було проведене виїзне засідання опорної кафедри на базі КНМУ ім. О.О. Богомольця за участі однопрофільних кафедр. Обговорювалися питання впровадження в робочу програму інноваційних навчальних технологій, внесення доповнень до ОКХ для підготовки студентів із дисципліни «Стоматологічна імплантологія» та обміну досвідом роботи на однопрофільних кафедрах.

У 2016 році колективом кафедри видано 2 навчальні посібники, затверджені ЦМК з ВМО МОЗ України: «Сучасні технології виготовлення щелепно-лицевих протезів», Єрис Л. Б., Дворник В. М., 2016 р.; «Algorithms of performing of practical skills in prosthetic dentistry (Алгоритми виконання практичних навичок з ортопедичної стоматології)», Дворник В.М., Марченко К. В., Тумакова О. Б., Кузь Г. М., 2016 р.

Співробітники кафедри підготували розділ «Дентальна імплантологія» в національному підручнику «Ортопедична стоматологія» для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації. Нині кафедра працює над створенням навчального посібника «Хірургічні та ортопедичні аспекти в дентальній імплантології»

для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації, видання якого заплановано на 2017 рік.

Прорецензовано національний посібник «Дентальна імплантологія» для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України III-IV рівнів акредитації авторського колективу НМУ ім. О.О. Богомольця.

14 жовтня 2016 року кафедра провела науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Комплексний підхід до реабілітації стоматологічних хворих у сучасних умовах», присвячену 95-річчю ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» і 80-річчю з дня народження проф. В.В. Рубаненка.

Співробітники кафедри взяли участь у роботі **2** навчально-наукових конференцій, опублікували **5** статей із методики викладання дисципліни. У жовтні 2016 р. співробітники кафедри взяли участь у міжнародному симпозіумі в м. Сеулі, Південна Корея.

*Кафедра післядипломної освіти лікарів-стоматологів
(стоматологія, терапевтична стоматологія)*

Згідно з планом опорної кафедри 25 березня 2016 р. у м. Полтаві проведене засідання, на якому розглядалося питання про порядок проведення атестації лікарів-стоматологів за наказом МОЗ України № 650 від 02.10.2015 р. «Про внесення змін до Положення про порядок проведення атестації лікарів».

За звітний період колективом кафедри видано: **1** навчальний посібник, затверджений ЦМК з ВМО МОЗ України, «Індивідуальні та вікові клініко-морфологічні особливості слизової оболонки органів ротової порожнини», Скрипников П. М., Скрипнікова Т. П., Шинкевич В. І., 2016 р.; **1** методичні рекомендації, затвержені МОЗ України, «Методи діагностики та лікування хейліту Манганотті, лейкоплакії та червоного плескатоного лишая (ерозивно-виразкової форми)», 2016 р. Підготовлено до друку **3** навчальні посібники. Кафедра бере участь у виданні фахових журналів «ДентАрт», «Український стоматологічний альманах». За 2016 навчальний рік кафедра як опорна опублікувала **8** праць із навчально-методичної роботи.

Триває робота кафедри над тестами до ліцензійного іспиту «Крок 3. Стоматологія». За звітний період складено **135** тестових завдань, які були

направлені до Центру тестування на первинну експертизу. **10** тестових завдань викладачів кафедри ввійшли до останнього збірника для складання ліцензійного іспиту «Крок 3. Стоматологія». Проф. Силенко Ю.І., ас. Хавалкіна Л.М. у лютому 2016 р. взяли участь у засіданні фахової експертної комісії, розглянули **3000** питань.

За звітний період співробітники опорної кафедри взяли участь у організації заходів із запрошенням представників однопрофільних кафедр:

– XVII Всеукраїнський навчальний семінар «Шлях у світ майстерності» (Полтава, 9.02.2016 р.);

– науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання клінічної пародонтології» (Полтава, 25.03.2016 р.);

– науково-практична конференція з міжнародною участю «Індивідуальна анатомічна мінливість органів, систем, тканин людини та її значення для практичної медицини і стоматології» (Полтава, 19.05.2016 р.);

– науково-практична конференція лікарів-інтернів, магістрів і клінічних ординаторів «Актуальні питання клінічної медицини» (Полтава, 25.05. 2016 р.);

– науково-практична конференція з міжнародною участю «Комплексний підхід до реабілітації стоматологічних хворих у сучасних умовах» (Полтава, 13.10.2016).

У рамках обміну досвідом проф. Скрипнікова Т.П. прочитала відкриту лекцію «Індивідуальні відмінності в будові коренів і кореневих каналів» на міжнародному лекторії «Сучасні технології лікування і профілактики в практичній стоматології» (м. Київ, 19.02.2016 р.).

8-9 лютого 2016 року на базі кафедри було проведено XVII Всеукраїнський професійний конкурс лікарів-стоматологів “Шлях у світ майстерності” серед лікарів-інтернів профільних кафедр вищих навчальних закладів України і Всеукраїнський навчальний семінар. Мета конкурсу - популяризація і впровадження в практику охорони здоров'я сучасних технологій, матеріалів та устаткування; демонстрація професійної майстерності лікарів-стоматологів у реставраційній техніці. На профільних кафедрах проводився відбір учасників конкурсу. У 2016 році конкурсантами стали представники **8** ВНЗ України. За результатами конкурсу відпрацьовано

методи оцінювання стандартів якості засвоєння практичних навичок реставрації зубів.

Кафедра післядипломної освіти лікарів-ортодонтів (ортодонтія)

Проведено **2** розширені засідання опорної кафедри.

27 травня 2016 року відбулося розширене засідання на базі кафедри ортопедичної стоматології та ортодонтії дорослих Харківської медичної академії післядипломної освіти за участі завідувачів і завучів однопрофільних кафедр післядипломної освіти вищих медичних навчальних закладів України. Оцінена якість бази, штатів і методичного забезпечення викладання на циклі «Спеціалізація» за фахом «Ортодонтія» на кафедрі ортопедичної стоматології та ортодонтії дорослих ХМАПО; обговорено і затверджено перспективні напрями роботи опорної кафедри на наступний навчальний рік. Проведена відкрита лекція на тему «Асиметричні форми дистального прикусу та методи його лікування в різні вікові періоди».

29 жовтня 2016 року в рамках II Українського ортодонтичного конгресу і V з'їзду Асоціації ортодонтів України відбулося розширене засідання опорної кафедри післядипломної освіти лікарів-ортодонтів із фаху „Ортодонтія” за участі завідувачів і завучів однопрофільних кафедр післядипломної освіти вищих медичних навчальних закладів України. На засіданні розглядалися такі питання: «Напрями навчання лікарів-ортодонтів у системі postgraduate education (доповідач: Алан Том – президент Всесвітньої федерації ортодонтів); «Шлях до спільної освіти ортодонтичних спеціалістів у Європі» (доповідач: Ставрос Кіліарідіс – координатор Європейського ортодонтичного форуму вчителів і віце-президент європейських ортодонтичних програм «Erasmus» (NEBEOP); «Європейська система ступеневої (до- і післядипломної) освіти за фахом «Ортодонтія» (доповідач: Мирослава Дрогомирецька – президент Асоціації ортодонтів України); «Сучасний підхід до реформування післядипломної освіти в Україні».

За звітний період співробітниками кафедри видано з грифом ЦМК з ВМО МОЗ України **3** навчальні посібники: «Зрозуміла ортодонтія», Куроедова В.Д. та ін., 2016 р.; «Лікування дистального прикусу незнімною технікою», Куроедова В.Д., Головка Н.В., 2016 р.; «Лечение дистального прикуса несъемной техникой», Куроедова В.Д., Головка Н.В., 2016 р. Видано **2** монографії: «Роль батьків в ортодонтичному лікуванні дітей», Куроедова

В.Д., Карасюнок А.Є., 2016 р.; «Особливості діагностики сагітальних асиметрій прикусу», Куроєдова В.Д., Макарова О.М., 2016. За 2016 навчальний рік кафедра як опорна підготувала й опублікувала **4** навчально-методичні праці.

*Кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів
(ортопедична стоматологія)*

Згідно з планом опорної кафедри проведено **1** розширене засідання кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів із залученням завідувачів однопрофільних кафедр. Засідання відбулося на базі кафедри післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» 13 жовтня 2016 року. Були присутні **8** завідувачів однопрофільних кафедр, розглядалися питання: обговорення і затвердження змін до навчальних планів і програм циклу спеціалізації та передатестаційних циклів із фаху «Ортопедична стоматологія»; діяльність однопрофільних кафедр щодо втілення основних положень наказу МОЗ України № 650.

У 2016 році видано **4** навчальні посібники з грифом МОН України: «Структура композитних стоматологічних матеріалів в електромагнітному полі», Нідзельський М.Я., Коротецька-Зінкевич В.Л., 2016 р.; «Ортопедична стоматологія для лікарів-інтернів: навчальний посібник», Нідзельський М. Я. та ін., 2016 р.; «Практикум з ортопедичної стоматології», Нідзельський М. Я. та ін., 2016 р.; «Курс лекцій з щелепно-лицевої ортопедії», Нідзельський М. Я. та ін., 2016 р.; **1** навчальний посібник із грифом ЦМК з ВМО МОЗ України «Естетичні акценти стоматології», Нідзельський М.Я., Шиян Є.Г., Давиденко Г.М., 2016 р.; **1** монографію «Вторинні деформації зубних рядів» (видання друге, виправлене), 2016 р. За 2016 рік кафедра як опорна підготувала й опублікувала **3** навчально-методичні праці.

Співробітники опорної кафедри прорецензували підручники: «Prosthetic tooth technigue» (за ред. Рожка М.М.); «Stomatology», Vol. I (підручник англійською мовою) (за ред.Рожка М.М.); посібники: «Збірник тестових завдань «Ортопедична стоматологія», «Technological aspects of manufacturing of orthopedic constructions»; навчальний план і програму підвищення кваліфікації зубних техніків із фаху «Стоматологія ортопедична».

Проф. Нідзельський М.Я. 2 червня 2016 року прочитав відкриту лекцію для лікарів-курсантів і лікарів-інтернів на тему «Сучасні погляди на

адаптацію до знімних пластинкових протезів» на базі кафедри стоматології факультету післядипломної освіти Ужгородського національного університету.

За дорученням Центру тестування при МОЗ України було створено **24** тестові завдання до ліцензійного іспиту ”Крок 3. Стоматологія”.

*Кафедра пропедевтики терапевтичної стоматології
(пропедевтика терапевтичної стоматології)*

07.10.2016 р. проведено виїзне засідання опорної кафедри на базі кафедри терапевтичної стоматології Харківського національного медичного університету. Розглядалися основні питання: презентація підручника опорної кафедри “Пропедевтика терапевтичної стоматології” з грифом «ДУ ЦМК з ВМО МОЗ України» та ознайомлення з його змістом однопрофільних кафедр із метою уніфікації викладання дисципліни; особливості викладання дисципліни “Пропедевтика терапевтичної стоматології” на кафедрі терапевтичної стоматології Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця з урахуванням сучасних напрямів розвитку терапевтичної стоматології.

Видано **1** національний підручник «Пропедевтика терапевтичної стоматології» за заг. ред. Ткаченко І.М., 2016 р.; **1** посібник із грифом ЦМК з ВМО МОЗ України «Propaedeutics of Therapeutic Stomatology (Module 1) (Пропедевтика терапевтичної стоматології (Модуль 1.))», Марченко І.Я., Ткаченко І.М., Назаренко З.Ю., 2016 р.

Співробітники кафедри взяли участь у роботі **2** навчально-наукових конференцій та опублікували **7** статей із методики викладання дисципліни “Пропедевтика терапевтичної стоматології”.

На базі опорної кафедри з метою вдосконалення практичних навичок серед студентів 2 курсу проведено конкурс “Lege artis”, зі студентами 3 курсу - конкурс “Моя перша пломба”.

Кафедра педіатрії № 2 (педіатрія)

Проведено **3** засідання опорної кафедри. 22 лютого 2016 р. на базі кафедри педіатрії №2 ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» відбулося засідання за участі завідувачів кафедр педіатрії вищих медичних навчальних закладів України. Обговорювалися питання методології підготовки студентів стоматологічних факультетів із дисципліни «Педіатрія» у вищих медичних навчальних закладах МОЗ України.

23 вересня 2016 р. у м. Львові в рамках XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання педіатрії» (Сідельниковські читання) проведена науково-методична нарада «Актуальні питання викладання педіатрії у вищих навчальних закладах та закладах післядипломної освіти». Основними питаннями наради були: перспективи розвитку нових технологій у системі підготовки лікаря-педіатра; презентація національного підручника «Педіатрія» (за ред. Т.О. Крючко, О.Є.Абатурова, 2016 р.) для студентів стоматологічних факультетів з англійською формою викладання вищих медичних навчальних закладів МОЗ України.

За звітний період колективом кафедри видано **1** національний підручник англійською мовою «Pediatrics» Т.О., 2016 р.; **1** підручник (у співавторстві) «Інфекційні хвороби у дітей» за ред. Л.І.Чернишової, 2016 р.; навчальних посібників – **3**.

Проф. Крючко Т.О. прорецензувала 2 навчальні посібники: «Шок у новонароджених» (ДУ «Інститут педіатрії, акушерства та гінекології») та «Вибрані питання дитячої алергології» (Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького).

Проф. Крючко Т.О. - член комісії Центру тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» МОЗ України. Співробітники кафедри педіатрії №2 підготували **17** тестових завдань за профілем «Педіатрія» до ліцензійного іспиту «Крок 3. Загальна лікарська підготовка».

З метою обміну досвідом 6 лютого 2016 р. колективом кафедри було організовано і проведено регіональний науково-практичний семінар «Безперервний професійний розвиток сімейного лікаря та педіатра», м. Полтава.

Проф. Крючко Т.О. 22.02.2016 р. прочитала відкриту лекцію «Основні клінічні синдроми та їх клінічне значення в діагностиці захворювань дитячого віку» за участі завідувачів профільних кафедр педіатрії стоматологічних факультетів вищих навчальних медичних закладів МОЗ України. Доц. Таняньська С.М. 18.10.2016 р. провела відкрите практичне заняття на тему «Ювенільний ревматоїдний артрит та реактивний артрит у дітей».

У 2016 році співробітники кафедри взяли участь у роботі **35** конгресів, конференцій і семінарів, із яких **2** навчально-наукові конференції, та опублікували **3** статті з методики викладання дисципліни «Педіатрія».

У навчальному процесі академії використовується велика кількість наочних посібників, створених спільними зусиллями викладачів і студентів академії. За звітний період виготовлено і поновлено **170** таблиць і стендів, **170** слайдів, понад **1200** мікро- і макропрепаратів, **178000** тестів усіх рівнів. До лекцій і практичних занять підготовлено понад **340** мультимедійних презентацій.

В академії посилена увага звертається на видавничу діяльність. У 2016 році видано підручників – **16** (2015 р. – **11**); навчальних, навчально-методичних посібників – **96** (2015 р. – **126**) (у т.ч. з грифами МОН України, МОЗ України та ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України» – **65**, 2015 р. – **62**); методичних рекомендацій, вказівок – **7** (2015 р. – **1**); монографій – **17** (2015 р. – **7**); типова навчальна програма, затверджена МОЗ України (2015 р. – **9**).

Підручники, навчальні, навчально-методичні посібники, типові навчальні програми, видані співробітниками академії у 2016 р. з грифами МОН України, МОЗ України та ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»
Підручники

1. Фармакологія (видання третє, виправлене та доповнене) (для студ. мед. факультетів). За ред. Чекмана І.С. Від «УМСА»: Бобирьов В.М., Дев'яткіна Т.О. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 784 с. **(МОН України)**.
2. Латинська мова та основи медичної термінології (видання третє, перероблене і доповнене) За ред. Смольської Л. Ю. Від «УМСА»: Беляєва О. М. – Київ: ВСВ «Медицина», 2016. – 472 с. **(національний підручник, МОН України)**.
3. Сучасні проблеми молекулярної біології. Дубінін С.І., Пілюгін В.О., Ваценко А.В., Улановська-Циба Н.А., Передерій Н.О. – Полтава, 2016. – 395 с. **(МОЗ України)**.
4. Біологічна і біоорганічна хімія (у 2 кн.). Кн.2. Біологічна хімія. За ред. Губського Ю.І., Ніженковської І.В. Від «УМСА»: Непорада К.С., Тарасенко Л.М. – Київ: «Медицина», 2016. – 544 с. **(національний підручник, МОН України)**.
5. General and clinical pathophysiology (Загальна та клінічна патофізіологія) (видання друге). За ред. Кубишкіна А. В., Гоженко А. І. Від «УМСА»: Костенко В.О. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 656 с. **(МОЗ України)**.
6. Оперативна хірургія і топографічна анатомія голови та шиї. Від «УМСА»: Проніна О.М., Білич А.М., Половик О.Ю. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 312 с. **(національний підручник, МОЗ України)**.
7. Неврологія (вид. 2-е випр., доп.). Від «УМСА»: Литвиненко Н.В. За ред. Григорової І.А., Соколової Л.І. – Київ: ВСВ «Медицина», 2015. – 640 с. **(МОН України) (національний підручник)**.
8. Неврология. От «УМСА»: Литвиненко Н. В. Под ред. Григоровой И. А., Соколовой Л. И. – Киев: ВСИ «Медицина», 2016. – 680 с. **(МОН Украины) (национальный учебник)**.
9. Фтизиатрия. Под ред. Петренко В.И. От УМСА: **Бойко Н.Г.** – К.: ВСИ «Медицина», 2016. – 440 с. **(МОН Украины, национальный учебник)**.

10. Pediatrics. Крючко Т.О., Абатуров О.Ю., Кушнірева Т.В., Агафонова О.О., Остапенко В.Р. – Київ: ВСВ «Медицина», 2016. – 208 с. **(національний підручник, МОН України)**.
11. Інфекційні хвороби у дітей. За ред. Чернишової Л. І. Від «УМСА»: Крючко Т. О. – Київ: ВСВ «Медицина», 2016. – 1016 с. **(національний підручник, МОН України)**.
12. Urology. Від УМСА: Саричев Л.П. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 400 с. **(національний підручник, МОЗ України)**.
13. Пропедевтика терапевтичної стоматології. Марченко І.Я., Назаренко З.Ю., Павленко С.А., Павленкова О.В., Петрушанко В.М., Сидорова А.І., Ткаченко І.М., Шундрік М.А. – Полтава: «АСМІ», 2016. – 439 с. **(національний підручник, МОЗ України)**.
14. Гастроентерологія (вид. 2-е, переробл., доп.). Т.1. За ред. Харченко Н.В., Бабака О.Я. Від «УМСА»: Кир'ян О. А., Скрипник І. М. – Кіровоград: «Подіум», 2016. – 488 с. **(МОЗ України)**.
15. Сімейна медицина (у 3 кн.). Кн.2. Симптоми і синдроми у клініці внутрішніх хвороб. За ред. Гиріної О.М., Пасієшвілі Л.М. Від «УМСА»: Ждан В.М., Шилкіна Л.М., Казаков Ю.М. – Київ: ВСВ «Медицина», 2016. – 456 с. **(національний підручник, МОН України)**.
16. Семейная медицина (в 3 кн.). Кн.2. Симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней. Под ред. Гириной О.Н., Пасиешвили Л.М. От «УМСА»: Ждан В.Н., Шилкина Л.Н., Казаков Ю.М. – Киев: ВСИ «Медицина», 2016. – 488 с. **(национальный учебник, МОН Украины)**.

Навчальні, навчально-методичні посібники

1. Русский язык как иностранный: рабочая тетрадь для студентов 1 курса. Дегтярева К.В., Владимірова В.И., Глобина Л.В. – Полтава, 2016. – 192 с. **(МОЗ України)**.
2. Латинсько-український тлумачний словник клінічних термінів. Беляєва О.М. – К.: ВСВ «Медицина», 2016. – 224 с. **(МОН України)**.
3. Atlas micropreparations of histology, cytology and embryology (Атлас мікропрепаратів з гістології, цитології та ембріології для студентів факультету підготовки іноземних студентів за фахом «Стоматологія»). Шепітько В. І., Єрошенко Г. А., Лисаченко О. Д. – Полтава, 2016. – 160 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України)**.
4. Histology, cytology and embryology. Module 2. Special histology and embriology (Гістологія, цитологія та ембріологія. Модуль 2. Спеціальна гістологія та ембріологія для студентів факультету підготовки іноземних студентів за фахом «Медицина»). Шепітько В. І., Єрошенко Г. А., Вільхова О. В. – Полтава, 2016. – 131 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України)**.
5. Гістофізіологія органів ротової порожнини. Шепітько В.І., Єрошенко Г.А., Лисаченко О.Д. – Полтава, 2016. – 124 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України)**.
6. Популяційно-видовий, біогеоценотичний і біосферний рівні організації життя. Дубінін С.І., Передерій Н.О., Ваценко А. В., Пілюгін В. О., Улановська-Циба Н. А., Рябушко О.Б., Овчаренко О. В. – Полтава, 2016. – 116 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України)**.
7. Мікробіологія, вірусологія та імунологія (посібник до практичних занять). Лобань Г.А., Полянська В.П., Звягольська І.М. – Полтава, 2016. – 255 с. **(МОЗ України)**.
8. Практикум з біопсійно-секційного курсу для студентів стоматологічного факультету. Старченко І.І., Гасюк А.П., Проскурня С.А., Ройко Н.В., Филенко Б.М., Прилуцький О.К. – Полтава, 2016. – 160 с. **(МОЗ України)**.
9. Загальна патоморфологія. Старченко І.І., Ройко Н.В., Филенко Б.М., Проскурня С.А., Ніколенко Д.С. – Полтава, 2016. – 136 с. **(МОЗ України)**.
10. Анатомія мочевої и половой систем человека, особенности их строения у новорожденных и аномалии. Шерстюк О.А., Дейнега Т.Ф., Тихонова Л.А., Тарасенко Я.А., Свинцицкая Н.Л. – Полтава, 2016. – 156 с. **(МОЗ України)**.
11. Morfofunctional structure of the skull (Морфофункціональна структура черепа). Свинцицька Н. Л., Гринь В. Г. – Полтава, 2016. – 171 с. **(МОЗ України)**.
12. Фізіологія. Міщенко І.В., Соколенко В.М., Коковська О.В. – Полтава, 2016. – 116 с. **(МОЗ України)**.

13. Загальна фізіологія збудливих тканин та центральної нервової системи. Запорожець Т. М., Жукова М. Ю., Павленко Г. П. – Полтава, 2016. – 169 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО»)**.
14. Біологічна хімія (збірник тестових завдань). Непорада К. С., Тарасенко Л. М., Нетюхайло Л. Г., Білець М. В., Омельченко О. Є., Сухомлин А. А., Горбієнко Л. П. Полтава, 2016. – 106 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
15. Медична інформатика (видання друге, допов. і переробл.) Сілкова О.В., Лобач Н.В.– Полтава, 2016. – 261 с. **(МОЗ України)**.
16. Фармакотерапія в стоматології. Бобырев В. Н., Петрова Т. А., Островская Г. Ю., Рябушко Н. Н. – Вінниця: «Нова книга», 2016. – 392 с. **(ЦМК з ВМО МОЗ України)**.
17. Неврологічні синдроми остеохондрозу хребта. Литвиненко Н.В., Дельва І.І.– Полтава, 2016. – 111 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
18. Ураження нервової системи при захворюваннях внутрішніх органів. Клініка, діагностика, лікування (для лікарів-інтернів). Литвиненко Н. В., Таряник К. А., Кривчун А. М. – Полтава, 2016. – 162 с. **(МОЗ України)**.
19. Клінічні методи дослідження нервової системи у новонароджених та дітей раннього віку. Литвиненко Н.В., Пурденко Т.Й., Гладка В.М. – Полтава, 2016. – 125 с. **(МОЗ України)**.
20. Клінічні маніпуляції в невідкладній медицині. Могильник А.І., Бодулев О.Ю. – Полтава, 2016. – 124 с. **(МОЗ України)**
21. Діагностика та лікування йододефіцитних захворювань. Бобирьова Л. Є., Дворник І. Л., Муравльова О. В., Городинська О. Ю. – Полтава, 2016. – 142 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
22. Загальні принципи обстеження хворих, алгоритми практичних навичок та невідкладної допомоги при критичних станах у клініці інфекційних хвороб (Ч.1). Дубинська Г. М., Ізюмська О.М., Коваль Т.І., Полтораваплов В.А., Боднар В.А., Котелевська Т.М., Лимаренко Н.П., Прийменко Н.О., Сизова Л.М., Марченко О.Г. – Полтава: «Техсервіс», 2016. – 178 с. **(МОЗ України»)**.
23. Основи епідеміології. Дубинская Г.М., Коваль Т.И., Боднар В.А., Изюмская Е.М. – Полтава: «Техсервіс», 2016. – 168 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
24. Дитячі інфекційні хвороби у практиці сімейного лікаря. Пікуль К.В., Ільченко В.І., Прилуцький К.Ю. – Полтава, 2016. – 121 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
25. Средства защиты организма от действия ионизирующего облучения. Баштан В.П., Почерняева В.Ф., Жукова Т.А., Васько Л.Н., Лымарь Л.А. – Полтава: «АСМИ», 2016. – 115 с. **(МЗ України)**.
26. Інсульти та моногенна патологія (етіопатогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика). Дельва М.Ю., Литвиненко Н.В., Дельва І.І. – Полтава, 2016. – 104 с. **(МОЗ України)**.
27. Практичні навички з загального та спеціального догляду за хірургічними хворими. Лігоненко О. В., Чорна І. О., Зубаха А. Б., Шумейко І. А., Стороженко О. В., Дігтярь І. І., Горб Л. І., Іващенко Д. М. – Полтава, 2016. – 324 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
28. Основи ухода за хирургическими больными. Стороженко О. В., Лигоненко А. В., Шумейко И. А. – Полтава, 2016. – 165 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
29. Клінічна пульмонологія. Скрипник І.М., Соколюк Н.І., Гопко О.Ф. – Полтава: «Техсервір», 2016. – 314 с. **(ЦМК з ВМО МОЗ України)**.
30. Історія хвороби з внутрішньої медицини. Скрипник І.М., Гопко О.Ф., Маслова Г.С., Кудря І.П., Шапошник О.А. – Полтава: «Техсервіс», 2016. – 168 с. **(МОН України)**.
31. Стоматологические аспекты аллергии. Петрушанко Т.А., Николишина Э.В. – Киев, 2016. – 104 с. **(МЗ Украины)**.

32. Патологія ендокринної системи у дітей. Похилько В.І., Траверсе Г.М., Цвіренко С.М. – Полтава, 2016. – 168 с. **(МОЗ України)**.
33. Lectures on pediatric endocrinology (Лекції з ендокринології). Калюжка О. О., Фастовець М. М. – Полтава: «Полтавський літератор», 2016. – 92 с. **(МОЗ України)**.
34. Хірургічні етапи дентальної імплантації (базовий курс). Аветіков Д. С., Криничко Л. Р., Ставицький С. О. – Полтава, 2016. – 108 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
35. Pediatric oral and maxillofacial surgery (Дитяча хірургія порожнини рота і щелепно-лицевої ділянки) (Ч. 2). Ткаченко П.І., Гоголь А.М.– Полтава: «АСМІ», 2016. – 120 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
36. Острые и хронические неспецифические воспалительные процессы челюстно-лицевой области у детей. Ткаченко П.И., Белоконь С.А., Коротич Н.Н. – Полтава: «АСМІ», 2016. – 173 с. **(МОЗ України)**.
37. Сестринская практика в стоматологии детского возраста. Каськова Л.Ф., Карпенко О.А., Амосова Л.И., Новикова С.Ч., Кулай П.Л. – Полтава, 2016. – 177 с. **(МОЗ України)**.
38. Prevention of dental diseases (Профілактика стоматологічних захворювань (збірник тестових завдань для студентів 3 курсу). Каськова Л. Ф., Новикова С. Ч., Анопрієва Н. М. – Полтава, 2016. – 124 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
39. Производственная практика по профилактике стоматологических заболеваний. Каськова Л. Ф., Новикова С.Ч., Амосова Л.И., Карпенко О.А., Аноприева Н.М. – Полтава, 2016. – 218 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
40. Propraedotics of Therapeutic Stomatology (Module 1) (Пропедевтика терапевтичної стоматології (Модуль 1.). Марченко І.Я., Ткаченко І.М., Назаренко З.Ю. – Полтава, «АСМІ», 2016. – 191 с. **(МОЗ України)**
41. Algorithms of performing of practical skills in prosthetic dentistry (Алгоритми виконання практичних навичок з ортопедичної стоматології). Дворник В. М., Марченко К. В., Тумакова О. Б., Кузь Г. М. – Полтава, 2016. – 100 с. **(МОЗ України)**.
42. Алгоритмы выполнения практических навыков по ортопедической стоматологии. Дворник В. Н., Тумакова Е. Б., Кузь Г.М., Марченко К.В. – Полтава, 2016. – 110 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
43. Сучасні технології виготовлення щелепно-лицевих протезів. Єрис Л. Б., Дворник В. М. – Полтава, 2016. – 71 с. **(МОЗ України)**.
44. Основи бюгельного протезування. Король Д. М., Кіндій Д. Д., Коробейніков Л. С., Оджубейська О. Д., Козак Р. В., Малюченко Т. П. – Полтава, 2016. – 104 с. **(ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»)**.
45. Телерентгенографія голови (українською, російською та англійською мовами). Смаглюк Л.В., Яценко О.І., Воронкова Г.В. – Полтава, 2016. – 60 с. **(МОЗ України)**.
46. Лікування дистального прикусу незнімною технікою. Куроєдова В.Д., Головка Н.В. – Дніпропетровськ, 2016. – 136 с. **(МОЗ України)**.
47. Лечение дистального прикуса несъемной техникой. Куроєдова В.Д., Головка Н.В. – Днепропетровск, 2016. – 140 с. **(МОЗ України)**.
48. Зрозуміла ортодонтія у запитаннях та відповідях з ілюстраціями. Куроєдова В.Д., Дмитренко М.І., Макарова О.М., Стасюк О.А. – Полтава, 2016. – 84 с. **(МОЗ України)**.
49. Структура композитних стоматологічних матеріалів в електромагнітному полі. Нідзельський М.Я., Коротецька-Зінкевич В.Л. – Полтава, 2016. – 104 с. **(МОН України)**.
50. Естетичні акценти стоматології. Нідзельський М.Я., Шиян Є.Г., Давиденко Г.М. –

- Вінниця: «Нова книга», – 2016. – 208 с. (ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).
51. Ортопедична стоматологія для лікарів-інтернів. Нідзельський М.Я., Давиденко Г.М., Кузнецов В.В. – Полтава, 2016. – 358 с. (МОН України).
 52. Практикум з ортопедичної стоматології. Нідзельський М.Я., Писаренко О.А., Цветкова Н.В., Соколовська В.М. – Полтава, 2016. – 104 с. (МОН України).
 53. Курс лекцій з щелепно-лицевої ортопедії. Нідзельський М. Я., Давиденко Г. М., Писаренко О. А., Цветкова Н. В. – Полтава, 2016. – 181 с. (МОН України).
 54. Індивідуальні та вікові клініко-морфологічні особливості слизової оболонки органів ротової порожнини. Скрипников П. М., Скрипнікова Т. П., Шинкевич В. І., Товма В. В. – Полтава: «АСМІ», 2016. – 102 с. (ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).
 55. Сучасні підходи до ведення пологів та післяпологового періоду при патологічному перебігу вагітності. Громова А.М., Нестеренко Л.А., Тарасенко К.В., Мартиненко В.Б., Мітюніна Н.І., Крутікова Е.І., Кетова О.А., Шарафарчук В.М. – Полтава, 2016. – 312 с. (МОЗ України).
 56. Стандарти діагностики та лікування в загальнолікарській практиці. Внутрішні хвороби (вид. 2-е, доповн. і переробл.) Ждан В. М., Шилкіна Л. М., Бабаніна М. Ю., Кітура Є. М., Ткаченко М. В., Іваницький І. В. – Полтава: «АСМІ», 2016. – 489 с. (МОЗ України).
 57. Ультразвукова діагностика у практиці сімейного лікаря. Від «УМСА»: Ждан В. М., Іваницький І. В. – Харків, 2016. – 196 с. (МОЗ України).
 58. Основи інструментальних методів обстеження кардіологічних хворих в загальнолікарській практиці. Ждан В. М., Казаков Ю. М., Трибрат Т. А., Шуть С. В., Шилкіна Л. М. – Полтава: «Техсервіс», 2016. – 219 с. (ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).
 59. Травматологія та ортопедія в практиці сімейного лікаря. Павленко С. М., Пелипенко О. В., Півень Ю. М. – Полтава: «АСМІ», 2016. – 301 с. (ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).
 60. Модуль 1. Оперативна хірургія та топографічна анатомія. Білаш С.М., Проніна О.М., Пирог-Заказникова А.В., Коптев М.М., Білич А.М. – Полтава, 2016. – 160 с. (МОЗ України).
 61. Модуль 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. Биладш С.М., Пронина Е.Н., Пирог-Заказникова А.В., Коптев М.Н., Билич А.Н. – Полтава: «Копир сервис», 2016. – 156 с. (МЗ України).
 62. Топографічна анатомія та оперативна хірургія ділянок і органів попереку, заочеревинного простору, тазу і кінцівок (вид. 2-е, доп. і переробл.). Білаш С. М., Проніна О. М., Пирог-Заказникова А. В., Коптев М. М. – Полтава: «Копір сервіс», 2016. – 105 с. (ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).
 63. Топографическая анатомия и оперативная хирургия областей и органов поясницы, забрюшинного пространства, таза и конечностей. Биладш С.М., Пронина Е.Н., Пирог-Заказникова А.В., Коптев М.Н. – Полтава: «Копир сервис», 2016. – 115 с. (ДУ «ЦМК з ВМО МОЗ України»).
 64. Організаційні основи первинної медико-санітарної допомоги в Україні. Казаков Ю.М., Бурмак Ю.Г., Петров Є.Є., Чекаліна Н.І. – Полтава: «Техсервіс», 2016. – 190 с. (МОЗ України).
 65. Сучасні методи лікування ішемічної хвороби серця. Потяженко М.М., Люлька Н.О., Дубровінська Т.В., Хайменова Г.С., Тесленко Ю.В. – Полтава, 2016. – 103 с. (МОЗ України).

Типові навчальні програми

1. Навчальні плани та уніфікована програма циклу стажування зі спеціальності «Терапія» (1 міс., 3 міс., 6 міс.). Від «УМСА»: Скрипник І.М. – Івано-Франківськ, 2016. (МОЗ України).

Академія – неодноразовий учасник престижних міжнародних і національних виставок у галузі освіти. Протягом звітнього періоду УМСА взяла участь у II Міжнародній професійній спеціалізованій виставці "ЗНО - 2016. Освіта в Україні. Освіта за кордоном" за підтримки Міністерства освіти і науки України, Київської міської державної адміністрації та низки державних владних структур (25-27 лютого 2016 року, м. Київ). На виставці було проведено рейтингові конкурси і конкурси з тематичних номінацій. ВДНЗ України "Українська медична стоматологічна академія" взяла участь у одному з конкурсів та отримала **Гран-прі в номінації "Найпотужніше студентське самоврядування медичного напрямку"**.

Академія взяла участь у Сьомій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2016», яку проводила компанія «Виставковий світ» 17-19 березня 2016 р. у м. Києві. За результатами участі **в номінації «Міжнародна співпраця як невід’ємна складова інноваційного розвитку національної освіти та науки»** академія нагороджена **золотою медаллю і дипломом**. Також академія нагороджена **дипломом** за презентацію досягнень і впровадження педагогічних інновацій у національний освітній простір. Крім того, академія вдовоєна Certificate якості наукових публікацій. **Почесними грамотами** нагороджені ректор академії Ждан В. М. за плідну організаторську діяльність із забезпечення якості національної освіти і перший проректор з науково-педагогічної роботи Бобирьов В. М. за активну діяльність із підвищення ефективності освітньої та науково-дослідної роботи.

Академія взяла участь у 25 щорічній міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар’єра» – 2016 р. (14-16 квітня 2016 р., м. Київ). Організатори - Товариство «Знання України» за підтримки та участі Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України. На цій виставці академія отримала **Почесне звання «Лідер наукової та науково-технічної діяльності»**. Також академія нагороджена **дипломом і Гран-прі в номінації «Науково-дослідна діяльність навчального закладу»**.

28-30 вересня 2016 року в м. Києві відбулася III міжнародна професійна і спеціалізована виставка "Освіта в Україні. Освіта за кордоном". За результатами виставки ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" отримала **Гран-прі в конкурсній рейтинговій номінації "Лідер інновації у розвитку міжнародної співпраці та презентації національної освіти у світовому та європейському освітньо-науковому просторі"**.

Компанія «Виставковий світ» 25-27 жовтня 2016 р. проводила Восьмий міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті». Академія за активну участь у інноваційній освітній діяльності нагороджена **дипломом**, також їй присвоєно звання **Лауреата конкурсу I ступеня і диплом у номінації «Інноваційні підходи до впровадження медіаосвітніх технологій для підвищення якості освітньої діяльності»**. Ректор академії Ждан В.М. нагороджений **Подякою** за впровадження інноваційних технологій для підвищення якості освітнього процесу. Перший проректор Бобирьов В. М. нагороджений **Подякою** за активну діяльність із упровадження інноваційних наукових і навчально-виховних проєктів у освітню практику.

17 – 19 листопада 2016 р. в Києві в приміщенні Центру ділового та культурного співробітництва «Український дім» відбулася щорічна міжнародна виставка **«Освіта та кар'єра – День студента 2016»**. Академія взяла активну участь у конкурсних заходах виставки, за результатами яких отримала диплом і **Гран-прі в номінації «Видання підручників та навчальних посібників нового покоління»**. За результатами проведеної виставки академія вистоєна **Почесного звання «Лідер вищої освіти України»**.

За результатами Галузевого моніторингу діяльності вищих навчальних закладів і закладів післядипломної освіти МОЗ України за основними показниками діяльності у 2015 році **в розділі «Навчально-методична робота» академія посіла I місце серед 17 ВМНЗ України**.

Академія взяла участь у рейтингу вищих навчальних закладів України у 2016 році «Топ 200 Україна». Діяльність ВНЗ визначалася за інтегральним показником. Серед визначених **200** найкращих вишів України академія посіла **54** місце.

Відділ технічних засобів навчання

За 2016 р. співробітники відділу ТЗН виконали такі роботи:

- замінили бази даних тестових запитань для складання тестового контролю студентів на **2** кафедрах;
- обробили результати поточних іспитів "Крок 1. Стоматологія", "Крок 1. Загальна лікарська підготовка", "Крок 2. Стоматологія", "Крок 2. Загальна лікарська підготовка" для українських та іноземних студентів;
- обробили результати ректорського контролю студентів 1 і 2 курсів та пілотних іспитів «Крок 1» для студентів 2 курсу;
- адміністрували програми обліку студентів «Контингент», технічно і консультативно допомагали співробітникам, які працюють із програмою;

– підготували, перевірили і завантажили на офіційний сайт збір та обробку статистичної інформації (Тернопільського державного медичного університету) статистичних квартальних і річних звітів за програмою «Контингент»;

– адміністрували роботу web-клієнта Єдиної державної електронної бази даних із питань освіти (ЄДЕБО): заміна сертифікатів і ключів доступу користувачів ЄДЕБО, технічна і консультативна допомога операторам ЄДЕБО, створення і завантаження звітності для МОН України;

– розробили програмне забезпечення супроводу вступної кампанії;

– надавали практичну і консультативну допомогу з питань використання комп'ютерної техніки співробітникам кафедр і відділів;

– забезпечували роботу комп'ютерних класів. Загальне завантаження класу у 2016 р. становило близько **14,5 тис. годин** (у 2015 р. – **12 тис. годин**);

– брали участь у підготовці матеріалів для міжнародних освітніх виставок.

За звітний період із 04.01.2016 року по 31.12.2016 року з використанням технічних засобів навчання проведено близько **2900** мультимедійних лекцій (**2400** - у 2015 році). Відділ бере участь у технічному забезпеченні конференцій, семінарів, науково-практичних заходів, які проводяться відповідно до академічного плану і планів МОЗ. За звітний період проведено близько **75** конференцій, семінарів, нарад, засідань круглих столів та ін. (**65** - у 2015 році), зокрема науково-практичні конференції, присвячені 95-річчю ВДНЗУ «УМСА», медико-патріотичний конкурс професійної майстерності «Лікар-патріот, захисник України», концертно-розважальні програми та ін.

Проводився поточний ремонт обладнання відділу ТЗН, велися роботи з підтримання належного стану обладнання відділу й академії, надавалися технічні консультації.

3.2. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців для потреб охорони здоров'я, в тому числі за кошти фізичних і юридичних осіб

Приймальна комісія створена за наказом ректора академії № 361 від 29 грудня 2015 року. До складу комісії, крім осіб, які мають входити за службовим становищем, входять представники профспілкового комітету, міського управління й обласного Департаменту охорони здоров'я, студентського самоврядування. Відповідальним секретарем призначений к.мед.н., доцент Баля Г.М.

У 2015/16 навчальному році робота приймальної комісії ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" проводилася згідно з "Комплексним планом заходів щодо підготовки, організації та проведення прийому у 2016 році".

Планом передбачені всі основні напрями діяльності приймальної комісії та її підрозділів щодо залучення до академії професійно-орієнтованої молоді. Профорієнтаційні заходи реалізувалися шляхом використання різноманітних методів і форм агітаційної роботи.

Приймальною комісією вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" розроблені «Правила прийому» відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2016 році», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 4 листопада 2015 року за № 1351/27796 та верифіковані в ЄДЕБО.

Інформація про умови прийому до академії розміщувалася в довідниках для вступників до ВНЗ: інформаційному довіднику навчальних закладів м. Полтави "Абітурієнт - 2016", інформаційному довіднику для вступників "Вищі навчальні заклади України – 2016" видавництва "Гранд" і "Торба" (наклад **50000** примірників), на всеукраїнському інтернет-порталі osvita.ua.

Інформаційні матеріали про ВДНЗУ "УМСА" постійно розміщувалися на сторінках обласних газет "Полтавський вісник", "Зоря Полтавщини", "Вечірня Полтава".

Загальній популяризації професій, які можна здобути у ВДНЗУ «УМСА», сприяли презентації на обласному телебаченні (ТРК "Лтава") і в інших регіонах (обласне телебачення м. Черкас).

Крім того, співробітники приймальної комісії постійно проводили консультативну роботу щодо роз'яснення правил прийому на перший курс ВДНЗУ "УМСА" у 2016 році. Консультації отримували всі охочі з різних регіонів України, безпосередньо відвідуючи приймальну комісію і за телефонними зверненнями. Постійно проводиться листування з абітурієнтами електронною поштою.

Отже, за допомогою засобів масової інформації забезпечувалися постійна наявність відомостей про академію в інформаційному просторі на

всукраїнському та регіональному рівнях і доведення інформації до абітурієнтів.

Для інформування майбутніх абітурієнтів у достатній кількості були підготовлені презентаційно-інформаційні матеріали про академію:

- «Правила прийому до ВДНЗУ "УМСА»;
- презентаційно-інформаційні буклети про ВДНЗУ "УМСА" українською, російською та англійською мовами;
- кольорові банери, які містять інформацію про факультети і спеціальності.

Одним із важливих напрямів профорієнтаційної роботи академії була робота щодо забезпечення набору високоорієнтованої в напрямі медицини молоді – студентів медичного коледжу ВДНЗУ "УМСА". Медичний коледж є структурним підрозділом академії та готує своїх випускників із високим рівнем професійної орієнтації (випускники коледжу мають високу мотивацію щодо здобуття вищої медичної освіти).

Традиційною формою профорієнтаційної роботи вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" є організація і проведення "Дня відкритих дверей". У поточному році його було проведено 20 лютого 2016 року. Рекламу про проведення «Дня відкритих дверей» в академії було розміщено в газетах "Зоря Полтавщини", "Вечірня Полтава", "Полтавський вісник".

Під час проведення "Дня відкритих дверей" в академії відбулися зустрічі абітурієнтів та їхніх батьків з адміністрацією академії, провідними вченими академії, деканами факультетів, членами приймальної комісії. У виступі ректора академії висвітлювалися особливості вступу до Вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" в поточному році, була надана вичерпна професійна інформація, яка допомогла майбутнім абітурієнтам та їхнім батькам повно і всебічно ознайомитися зі спеціальностями, які можна здобути у ВДНЗУ "УМСА", із соціально-економічними, психологічними і медико-фізіологічними аспектами вибору професії, що є найважливішою передумовою здійснення професійного вибору.

Присутні ознайомилися з «Правилами прийому до академії у 2016 році», обговорили проблемні питання "Правил прийому....", на які абітурієнти, їхні батьки і всі зацікавлені отримали вичерпні відповіді.

Абітурієнти мали можливість ознайомитися з багаторічною історією академії, її навчальними, клінічними і науковими базами.

Упродовж 2015-2016 навчального року приймальна комісія в рамках профорієнтаційної роботи брала активну участь у виставках-презентаціях навчальних закладів:

- "Сучасні навчальні заклади – 2016", 17-19 березня 2016 р., м. Київ;
- "ЗНО - 2016. Освіта в Україні. Освіта за кордоном", 25-27 лютого 2016 року м. Київ;
- "Освіта та кар'єра – 2016", 14 -16 квітня 2016 р., м. Київ;
- "Освіта в Україні. Освіта за кордоном", 18-20 вересня 2016 року, м.Київ;
- "Інноватика в сучасній освіті", 25-27 жовтня 2016 р., м. Київ.

Усього до профорієнтаційної роботи під час виставок-презентацій було залучено понад **12 тисяч абітурієнтів**.

Нині одним із найефективніших засобів масової інформації є інтернет-ресурс. Щорічно сайт вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" постійно оновлюється. На сторінках офіційного сайту академії (<http://www.umsa.edu.ua>) кожен абітурієнт може отримати вичерпну інформацію про ВДНЗУ "УМСА", спеціальності, строки подання документів та умови вступу, дату проведення "Дня відкритих дверей", про дозвілля і життя студентів, про різноманітні заходи, які проводяться в стінах академії, тощо.

Відповідальний секретар приймальної комісії доц. Баля Г.М. і адміністратор ЄДЕБО Ісаєва Н.Л. узяли участь у роботі регіонального семінару-наради з питань організації та проведення вступної кампанії в червні 2016 році у м. Харкові, організованому МОН України.

Приймальна комісія забезпечена необхідною інформаційною і бланковою документацією, яка відповідає встановленим зразкам.

У 2016 році прийом документів від абітурієнтів до ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" проводився з 11 липня по 27 липня. На період прийому документів від абітурієнтів у академії був створений консультативний центр для оптимізації подання електронних заяв. За цей період до приймальної комісії надійшло **5289** заяв від абітурієнтів (у 2015 році - **5898** заяв) (табл. 25-28).

Таблиця 25

Інформація про хід прийому заяв від абітурієнтів
до Вищого державного навчального закладу України "Українська медична
стоматологічна академія" у 2016 році (ступінь - магістр)

Спеціальність	План		Подано заяв	Конкурс	
	бюджет	контракт		бюджет	контракт
Стоматологія (221)	7	368	1789	256	4,84
Медицина (222)	273	292	2583	10,5	8,84
Стоматологія (7.12010005, II курс)	-	75	91	-	1,21
Лікувальна справа (7.12010001, II курс)	-	60	105	-	1,75
Усього	280	795	4568		

Таблиця 26

Інформація про хід прийому заяв від абітурієнтів
до медичного коледжу ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна
академія" у 2016 році на основі повної загальної середньої освіти
(11 класів)

Спеціальність	План (контракт)	Подано заяв	Конкурс
Медсестринство (сестринська справа, 223)	50	52	1,04
Стоматологія (стоматологія ортопедична, 221)	40	23	0,58
Фармація (226), денна форма навчання	90	133	1,48
Фармація (226), заочна форма навчання	80	101	1,26
Усього	260	309	

Таблиця 27

Інформація про хід прийому заяв від абітурієнтів
до медичного коледжу ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна
академія" у 2016 році на основі базової загальної середньої освіти (9 класів)

	План (контракт)	Подано заяв	Конкурс
Медсестринство (сестринська справа, 223)	20	43	2,15
Стоматологія (стоматологія ортопедична, 221)	10	23	2,3
Фармація (226)	30	76	2,53
Усього	60	142	

Таблиця 28

Прохідний бал для зарахування абітурієнтів
за загальним конкурсом до Вищого державного навчального закладу України
"Українська медична стоматологічна академія" у 2016 році
за державним замовленням

Спеціальність	Прохідний бал (рекомендація до зарахування ЄДЕБО)
Стоматологія (221)	182,150
Медицина (222)	155,950

Кількість абітурієнтів, які вступали на пільгових умовах (вступ за квотами), становила **12** осіб (табл. 29).

Таблиця 29

Інформація
про стан пільгового вступу (за квотами) абітурієнтів до Вищого
державного навчального закладу України "Українська медична
стоматологічна академія" у 2016 році

Категорія вступників	Стоматологія		Медицина	
	подано заяв	зараховано	подано заяв	зараховано
План набору	1		14	
Діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, особи з їх числа	6	1	5	2
Особи, яких законом визнано учасниками бойових дій та які захищали незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, брали участь у АТО	1			
Усього	7	1	5	2

Таблиця 30

Якісний склад студентів, зарахованих на перший курс
до Вищого державного навчального закладу України "Українська медична
стоматологічна академія" у 2016 році за державним замовленням

Спеціальність	Зараховано студентів	
	держзамовлення	студенти, які закінчили навчальні заклади з відзнакою
Стоматологія (221)	6	5 (83,33%)
Медицина (222)	227	30 (13,22)
Усього	233	35 (15,02%)

Станом на 12 серпня 2016 року на перший курс до академії було зараховано відповідну кількість студентів (табл. 31, 32).

Кількість студентів, зарахованих на перший курс до Вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" у 2016 році на місця державного замовлення

Спеціальність	План державного замовлення	Кількість студентів, зарахованих за державним замовленням	Відсоток виконання плану державного замовлення
Стоматологія (221)	7	6	86 %
Медицина (222)	273	227	83,2 %
Усього	280	233	83,3 %

Інформація про кількість студентів, зарахованих на перший курс до Вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" у 2016 році

Спеціальність	Бюджет	Контракт
Стоматологія (221)	6	216
Стоматологія (7.12010005, II курс)	-	75
Медицина	227	116
Лікувальна справа (7.12010001, II курс)	-	60
Сестринська справа (11 кл.)	-	7
Стоматологія ортопедична (11 кл.)	-	13
Фармація (денна форма навчання, 11 кл.)	-	57
Фармація (заочна форма навчання)	-	80
Сестринська справа (9 кл.)	-	18
Стоматологія ортопедична (9 кл.)	-	12
Фармація (9 кл.)	-	30
Усього	233	684

Станом на 31 серпня 2016 року згідно з листом МОЗ України «Про переведення вступників окремих категорій» від 15.08.2016 року за № 08.01.-30/22/775-16 і рішенням конкурсної комісії та ректорату переведено з контрактної форми навчання на бюджетну **4** студенти.

Робота приймальної комісії Вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" щодо організації та проведення прийому студентів у 2016 році здійснена відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України», чинних законодавчих актів України, «Положення про приймальну комісію», "Правил прийому до

вищого державного навчального закладу України "Українська медична стоматологічна академія" у 2016 році" та інших нормативних документів.

У період із 18 серпня по 23 серпня 2016 року комісія Управління контролю за діяльністю вищих навчальних закладів Державної інспекції навчальних закладів України перевіряла роботу приймальної комісії, забезпечення процесу прийому документів, відбору і рекомендації до зарахування абітурієнтів до ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" у 2016 році. Порухень прийому документів від абітурієнтів, організації та проведення конкурсного зарахування на 1 курс у 2016 році за результатами зовнішнього незалежного оцінювання і вступних випробувань комісія не виявила.

3.3. Ефективне використання наукового потенціалу закладу, виходячи з нагальних потреб галузі; вдосконалення інфраструктури наукових підрозділів закладу, спрямоване на забезпечення розвитку пріоритетних напрямів медичної і фармацевтичної науки; виконання державних освітніх програм у галузі вищої медичної і фармацевтичної освіти

У 2016 році науковий потенціал академії склали **92** доктори і **386** кандидатів наук; **84** науковці мають учене звання професора, **217** – учене звання доцента (таблиця 33).

Таблиця 33

Кадровий потенціал ВДНЗУ «УМСА» за 2015-2016 рр.

	2016 р.	2015 р.
Доктори наук	92	88
Кандидати наук	386	372
Професори	84	86
Доценти	217	209

Науково-дослідні роботи академії виконувалися відповідно до тематики замовлення наукових розробок у галузі медицини за пріоритетними напрямами, затвердженими наказом МОЗ України № 531 від 02.11.2004 р., і охоплювали фундаментальні, пошукові та прикладні дослідження. Співробітники академії виконували згідно з планом **144** науково-дослідні роботи відповідно до результатів конкурсного відбору проектів науково-дослідних робіт вищих медичних навчальних закладів, закладів післядипломної освіти IV рівня акредитації та науково-дослідних установ на підставі наказу МОЗ України № 275 від 16.03.2015 р. «Про затвердження переліку науково-дослідних робіт, які виконуватимуться у 2015 році». **2** із них фінансувалися за рахунок коштів державного бюджету. Виконувалися **2**

фрагменти НДР інших закладів, **140** НДР виконувалися за власною ініціативою і за госпдоговорами.

НДР, що виконувалися за рахунок коштів державного бюджету

Фундаментальні НДР

1. «Розробка стратегії використання епігенетичних механізмів для профілактики та лікування хвороб, пов'язаних із системним запаленням», 2014-2016 рр., керівник – проф. І.П.Кайдашев.

Отримані результати: упровадження в практику визначення поліморфізму Pro12Ala гена PPAR- γ 2 дозволяє прогнозувати тяжчий перебіг бронхіальної астми на тлі ішемічної хвороби серця і призначати хворим ефективні та дієві схеми індивідуальної профілактики і терапії, що значним чином сприяє зменшенню витрат на лікування.

Опубліковано: **34** статті, патентів – **5**, подано до друку – **2** статті, **1** нововведення, виконується **7** дисертаційних робіт.

Очікувані результати: глибше пізнання епігенетичних процесів приведе до перегляду основоположних уявлень про природу хронічного системного запалення, а отримані дані дадуть можливість не тільки прогнозувати ризик розвитку хронічного системного запалення, а й розробити повноцінну стратегію використання ефективних сучасних засобів профілактики і медикаментозної терапії, що цілком обґрунтовує доцільність продовження виконання НДР за рахунок коштів державного бюджету України.

Прикладні НДР

2. «Розробка методики підбору контингенту для роботи, пов'язаної з біологічною безпекою на підґрунті виявлення індивідуальних особливостей генотипу», 2014-2016 рр., керівник – проф. І.П.Кайдашев.

Отримані результати: упровадження в практику визначення поліморфізму Pro12Ala гена PPAR- γ 2 дозволяє прогнозувати тяжчий перебіг бронхіальної астми на тлі ішемічної хвороби серця і призначати хворим ефективні та дієві схеми індивідуальної профілактики та терапії, що значним чином сприяє зменшенню витрат на лікування.

Опубліковано: **24** статті, в т.ч. у міжнародних виданнях – **14**, патентів – **2**, інформаційних листів – **2**, нововведень – **2**, виконується **5** дисертаційних робіт.

Очікувані результати: глибше пізнання епігенетичних процесів приведе до перегляду основоположних уявлень про природу хронічного системного запалення, а отримані дані дадуть можливість не тільки прогнозувати ризик розвитку хронічного системного запалення, а й розробити повноцінну стратегію використання ефективних сучасних засобів профілактики і медикаментозної терапії, що цілком обґрунтовує доцільність продовження виконання НДР за рахунок коштів державного бюджету України.

У 2016 році збільшилася кількість ініціативних НДР і НДР, що виконуються за госпдоговорами, в порівнянні з 2015 роком (таблиця 34).

Таблиця 34

Науково-дослідні роботи (НДР) академії за 2015-2016 рр.

	2016 р.	2015 р.
НДР, що фінансуються з державного бюджету України	2	2
Ініціативні НДР	60	53
НДР за госпдоговорами	80	65
Фрагменти НДР інших закладів	2	2
Усього	144	122

Науковцями академії одержано **55** патентів, **56** позитивних рішень, **27** свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; складено і відправлено головним спеціалістам і в Проблемні комісії для узгодження **10** методичних рекомендацій, **47** інформаційних листів, **41** нововведення; видано **9** методичних рекомендацій, **25** інформаційних листів, **20** нововведень (таблиця 35).

Таблиця 35

Патентно-ліцензійна діяльність

	2016 р.	2015 р.
Одержано патентів	55	43
Одержано позитивних рішень	56	45
Одержано свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	27	15

Складено і відправлено головним спеціалістам і в Проблемні комісії для узгодження		
Методичних рекомендацій	10	7
Інформаційних листів	47	17
Нововведень	41	15
Видано		
Методичних рекомендацій	9	7
Інформаційних листів	25	17
Нововведень	20	21

3.4. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів з вищої кваліфікації (кандидатів, докторів наук) відповідно до затверджених планів. Проведення атестації наукових, науково-педагогічних кадрів (професорів, доцентів, наукових співробітників) згідно з кадровими потребами закладу

Підготовка наукових кадрів у ВДНЗУ «УМСА» здійснюється через докторантуру, аспірантуру, магістратуру і клінічну ординатуру. Натепер у докторантурі навчається **1** особа, в аспірантурі – **45** осіб, у магістратурі – **28**, у клінічній ординатурі – **108**. У порівнянні з 2015 роком зросла загальна кількість аспірантів і клінічних ординаторів (таблиця 36).

Таблиця 36

Підготовка наукових кадрів у ВДНЗУ «УМСА» за 2015-2016 рр.

	2016 р.	2015 р.
Докторантура	1	0
Аспірантура	45	48
Магістратура	28	35
Клінічна ординатура	108	102

За звітний період ДАК України затверджені **3** докторські дисертації:

1. Гасюк Н.В., науковий консультант - проф. Єрошенко Г.А.;
2. Шепітько К.В., науковий консультант - проф. Чайковкий Ю.Б.;
3. Герасименко Л.О., науковий консультант - проф. Скрипніков А.М.

Затверджені ДАК України **15** кандидатських дисертацій:

1. Черета В.В., керівник - проф. Петрушанко Т.О.;
2. Чернявська Ю.П., керівник - проф. Похилько В.І.;
3. Прихідько Р.А., керівник - проф. Шейко В.Д.;
4. Цуканов Д.В., керівник - проф. Єрошенко Г.А.;

5. Гордієнко Л.П., керівник - проф. Непорада К.С.;
6. Саркісян Е.Г., керівник - проф. Костенко Ю.П.;
7. Талаш В.В., керівник - проф. Костенко В.О.;
8. Васько Л.М., керівник - проф. Чорнобай А.В.;
9. Жукова Т.О., керівник - проф. Чорнобай А.В.;
10. Кофман А.А., керівник - проф. Аветіков Д.С.;
11. Сененко О.А., керівник - проф. Голованова І.А.;
12. Ковтун І. І., керівник - проф. Литвиненко Н. В.;
13. Ємченко Я. О., керівник - проф. Іщейкін К. Є.;
14. Галич Л. В., керівник - проф. Куроєдова В. Д.;
15. Лоза Х. О., керівник - проф. Авектіков Д. С.

Кількість затверджених кандидатських дисертацій за 2015-2016 рр. наведено в таблиці 37.

Таблиця 37

Затверджені дисертації у ВДНЗУ «УМСА» за 2015-2016 рр.

Затверджено дисертацій	2016 р.	2015 р.
Докторських	3	3
Кандидатських	15	18

За звітний період відкрита аспірантура зі спеціальності «Анестезіологія та інтенсивна терапія» і докторантури зі спеціальностей «Внутрішні хвороби», «Патологічна фізіологія», «Гістологія, цитологія, ембріологія» і «Кардіологія».

У 2016 році проведено ліцензування третього рівня вищої освіти (підготовки в аспірантурі), академія має право готувати докторів філософії за спеціальностями: **091 – Біологія, 221 – Стоматологія, 222 – Медицина**. Рішенням вченої ради академії розширено список спеціалізацій, за якими проводиться підготовка аспірантів.

Протягом звітного періоду стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених отримувала асистент кафедри експериментальної та клінічної фармакології з клінічною імунологією та алергологією Дев'яткіна Наталія Миколаївна. Постановою президії Комітету з державних премій України № 6 від 10 жовтня 2016 року призначено стипендію старшому викладачеві кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією Лисанець Ю. В.

3.5. Організація підвищення кваліфікації та перепідготовки наукових, науково-педагогічних працівників і спеціалістів закладу, їх економічного, правового і професійного навчання безпосередньо в закладі або на договірних засадах в інших закладах та установах згідно з планами, затвердженими Міністерством; проведення особистого підвищення кваліфікації або перепідготовки протягом терміну дії Контракту, але не рідше одного разу на п'ять років

Згідно з законом України від 01.07.2014 р. №556-VII „Про вищу освіту” і «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 24.01.2013 р. № 48 науково-педагогічні працівники ВДНЗУ «УМСА» підвищують педагогічну майстерність не рідше одного разу за п'ять років.

Щорічно підвищувати кваліфікацію мають 20% загальної кількості професорсько-викладацького складу відповідно до 5- річного плану академії.

У 2015/2016 навчальному році в академії підвищили кваліфікацію **155 осіб** (у 2014/2015 навчальному році – **114 осіб**), що складає **27,2 %** штатної чисельності викладачів станом на 1 січня 2016 року. У тому числі:

- на ФПК (Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця – **11 осіб** (доценти – **5 осіб**, асистенти – **5 осіб**, викладачі – **1 особа**);

- на курсах підвищення кваліфікації:

- у ВДНЗ України «УМСА» – **104 особи** (зав. кафедри – **5 осіб**, професори – **6 осіб**, доценти – **44 особи**, асистенти – **22 особи**, викладачі – **27 осіб**, у т.ч. **20** викладачів коледжу);

- у Харківській медичній академії післядипломної освіти – **6 осіб** (зав. кафедри – **1 особа**, доценти – **3 особи**, асистенти – **2 особи**);

- у Національній медичній академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика – **25 осіб** (ректор – **1 особа**, проректор – **2 особи**, декан – **1 особа**, зав. кафедри – **1 особа**, професор – **1 особа**, доценти – **14 осіб**, асистенти – **5 осіб**);

- шляхом стажування:

- у Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця – **8 осіб** (проректор – **1 особа**, зав.кафедри – **3 особи**, професор – **1 особа**, доценти – **2 особи**, асистент – **1 особа**);

- у Польщі, в Лодзькому університеті інформатики та мистецтва – **1 особа** (зав. кафедри).

Таким чином, план підвищення кваліфікації за 2015-2016 навчальний рік виконано на **100%**.

Крім того, щороку в академії проводяться семінари з педагогічної майстерності для молодих викладачів, які протягом 2015/2016 навчального року відвідували **20** осіб.

У зв'язку з подальшим упровадженням англомовної форми навчання в академії на постійній основі діють курси з вивчення фахової англійської мови. У 2015/2016 навчальному році ці курси закінчили **12** викладачів.

Відповідно до листа МОЗ України від 1.11.2011 р. №08.01-48/2068 ВДНЗУ «УМСА» забезпечує можливість підвищення кваліфікації на відповідних кафедрах шляхом стажування викладачів медичних училищ і коледжів I-II рівнів акредитації.

З метою обміну досвідом 24 березня 2016 р. була проведена науково-практична конференція з міжнародною участю «Удосконалення якості підготовки лікарів у сучасних умовах». Видані матеріали цієї конференції, які містять **173** статті.

Співробітники академії взяли участь у роботі XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» на базі ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України» (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) (12-13 травня 2016 року). На конференції викладачі академії виступили з **2** доповідями, а в матеріалах конференції опубліковано **38** праць.

3.6. Упровадження і використання в педагогічному, науковому і консультативно-діагностичному та лікувально-профілактичному процесах передових наукових технологій та розробок

Лікувально-консультативна робота у 2016 році проводилася на **38** клінічних кафедрах академії, базами яких є **36** лікувально-профілактичних заклади м. Полтави.

З усіма базовими лікувально-профілактичними закладами укладені двосторонні угоди про спільну діяльність відповідно до вимог наказу МОЗ України № 174 від 05.06.1997 року.

Ліжковий фонд клінічних баз складає **5527** ліжок і **430** стоматологічних крісел. Контингент обслуговування - **1 460 800** населення м.Полтави і Полтавської області.

На клінічних кафедрах працюють **399** клініцистів: професорів – **66**, доцентів – **190**, асистентів – **143**.

За звітний період співробітники академії проконсультували **101616** пацієнтів, у тому числі **70494** дорослих і **31122** дітей. Проведено оперативних втручань і асистенцій – **22565**. Співробітники академії пролікували **44101** стоматологічного хворого.

У 2016 році спільно з Департаментом охорони здоров'я Полтавської облдержадміністрації було продовжено виконання Програми оздоровлення сільського населення. Бригади лікарів, у складі яких працювали професори, доценти, асистенти, провели поглиблені профілактичні огляди сільського населення у **8** районах Полтавської області. Усього фахівцями було проконсультовано **1146** жителів сільської місцевості. Було призначено лікування **997**, у т.ч. амбулаторно – **788**, стаціонарно – **209**. Призначено дообстеження **312** особам.

За 2016 рік упроваджено в практику охорони здоров'я **86** методів діагностики і лікування, видано **23** інформаційні листи і **9** методичних рекомендацій, отримано **58** патентів.

Протягом звітного періоду в науковому, діагностичному, лікувальному процесах використовувалися передові наукові розробки. Результати науково-дослідних робіт упроваджені у вигляді статей, доповідей на науково-практичних конференціях, конгресах, симпозіумах. Результати НДР співробітники мають можливість представляти в **5** журналах, що затверджені ВАК України як фахові. За звітний період опубліковано нові схеми лікування із застосуванням сучасних препаратів; методи діагностики і лікування хворих упроваджені **в практику охорони здоров'я**, окремі з них:

- спосіб тимчасового закриття черевної порожнини на етапних оперативних втручаннях;
- спосіб лікування й ефективна профілактика постінсультних пневмоній;
- оптимізація лікування дітей із гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою;
- ендovasкулярні методи лікування атеросклеротичних стенозів і оклюзій магістральних артерій нижніх кінцівок;

- діагностика ендотеліальної дисфункції в чоловіків із віковим андрогенним дефіцитом, цукровим діабетом 2 типу й артеріальною гіпертензією;
- застосування тризипіну в комплексному лікуванні хворих на ІХС з артеріальною гіпертензією;
- застосування табантинів за невропатичного болю;
- застосування холіну-альфосцерату у хворих на хронічну ішемію головного мозку;
- метод ультразвукової діагностики дегенеративних змін міжхребцевих дисків поперекового відділу хребта та їхні особливості при синдромі доброякісної гіпермобільності суглобів;
- спосіб лікування психосоматичних і вегетативних порушень у хворих на серцеву недостатність ішемічного генезу;
- спосіб лікування дітей, хворих на спастичні форми ДЦП;
- спосіб визначення росту нижньої щелепи в пацієнтів з аномаліями прикусу 2 класу за Енглем;
- спосіб лікування загострення ХОЗЛ антигомотоксичними препаратами з цитопротекторною дією;
- алгоритм моніторингу остеопорозу й остеопенії в жінок постменопаузного періоду з первинним гіпотиреозом;
- спосіб лікування хворих на рак гортані та гортаноглотки, враховуючи імуногістохімічний профіль пухлини;
- спосіб корекції метаболічних змін у вагітних жінок з ожирінням;
- пристрій для визначення чутливості смакових рецепторів язика в людини;
- схема лікування хворих на судинну деменцію з проявами депресивної симптоматики за допомогою препаратів «Есцитам» і «Ноофен»;
- спосіб визначення оклюзійних контактів антагонуючих зубів;
- спосіб лікування запальних захворювань тканин пародонта в дітей із використанням озонотерапії;
- спосіб лікування і профілактики хронічного рецидивуючого герметичного стоматиту у хворих з імунною недостатністю індуктором інтерферону;

- спосіб закриття операційних ран після хірургічного видалення серединних кіст шиї за допомогою A-PRF- мембран;
- спосіб диференційованої діагностики порушень серцевого ритму і провідності в ранній неонатальний період у передчасно народжених дітей із внутрішньошлунковими крововиливами;
- спосіб імпрегнації дентину кореневого каналу зуба;
- спосіб прогнозування тяжкого перебігу грипу і грип-асоційованої пневмонії.

Нові схеми лікування із застосуванням сучасних препаратів, методи діагностики і лікування хворих упроваджені **в науковий процес**, окремі з них:

- пристрій для розведення країв рани при перев'язці перфорантних вен;
- спосіб визначення об'єму трофічних виразок нижніх кінцівок;
- пристрій для вимірювання площі поверхневих дефектів м'яких тканин багатокутної форми;
- спосіб формування кукси великої підшкірної вени при кросектомії хворих на трофічні виразки венозної етіології нижніх кінцівок;
- спосіб прогнозування імовірності виникнення запальних захворювань пародонта;
- спосіб виготовлення адгезивного мостоподібного протеза;
- спосіб імпрегнації дентину кореневого каналу зуба;
- спосіб відновлення контактних поверхонь бічних зубів;
- спосіб лікування артеріальної гіпертензії в поєднанні з хронічним обструктивним захворюванням легень;
- спосіб комплексного лікування хворих на хронічне захворювання нирок у поєднанні з ішемічною хворобою серця;
- спосіб прогнозування розвитку недостатності цинку в пацієнтів відділення інтенсивної терапії;
- спосіб прогнозування ризику наркозних ускладнень у дітей із вродженою патологією щелепно-лицевої ділянки;
- спосіб лікування раптової зупинки кровообігу;
- спосіб забезпечення прохідності верхніх дихальних шляхів;
- спосіб прогнозування перебігу і наслідків гострого гепатиту В у осіб із рецидивуючим простим герпесом;

- профілактика тяжкого й ускладненого перебігу грипу в осіб із поліморфізмом генів ARG735GLN TLR-2, LUE412PHE TLR-3, ASP299GLY TLR4;
- прогнозування швидкого прогресування фіброзу печінки у хворих на хронічний гепатит С;
- макрофагальна реакція як маркер системного запалення при висококалорійному харчуванні та іммобілізаційному стресі в щурів;
- спосіб ушивання операційної рани грудної клітки;
- спосіб фіксації тканин для електронно-мікроскопічного дослідження з додаванням ганг-аміномасляної кислоти;
- методи діагностики і лікування хейліту Манганотті, лейкоплакії та червоного плескатої лишая (ерозивно-виразкової форми);
- спосіб герметичної єюностомії;
- спосіб антирегітаційної герметичної гастростомії;
- спосіб визначення ефективності передопераційної хіміопроменевої терапії місцево-поширеного раку прямої кишки;
- спосіб одночасної двоповерховості очеревини і м'язово-апоневротичних шарів поздовжніми вісімкоподібними швами при закритті серединної лапаротомної рани;
- спосіб ідентифікації макрофагів еритробластного острівця червоного кісткового мозку на напівтонких зрізах та ін.

Для покращення **організації навчального процесу** кафедрами академії (22 кафедри) впроваджено **46 наукових розробок**, зокрема:

- кафедра внутрішніх хвороб та медицини невідкладних станів з шкірними та венеричними хворобами: «Застосування галотерапії в комплексному лікуванні хворих із поєднаною патологією на алергічний риніт та бронхіальну астму»;
- кафедра медичної, біоорганічної та біологічної хімії: «Біохімічні чинники мікроциркуляторних порушень при ішемічній хворобі серця у осіб похилого віку; корекція пентроксифіліном»;
- кафедра соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з біостатистикою: «Оптимізація вторинної стаціонарної медичної допомоги в галузі охорони здоров'я України»;
- кафедра анатомії людини: «Особливості топографії трійчастого вузла

- людини у внутрішньоутробному періоді розвитку»;
- кафедра патологічної анатомії з секційним курсом: «Захворювання внутрішніх сонних артерій: патоморфологічні зміни та патогенез»;
 - кафедра пропедевтики ортопедичної стоматології: «Пристрій для фіксації ясенних електродів при проведенні реопародонтографії»;
 - кафедра дитячої терапевтичної стоматології з профілактикою стоматологічних захворювань: «Спосіб профілактики карієсу зубів у дітей, які часто хворіють на гострі респіраторно-вірусні інфекції»;
 - кафедра післядипломної освіти лікарів стоматологів-ортопедів: «Спосіб проведення реовазографії регіонарних судин порожнини рота»;
 - кафедра психіатрії, наркології та медичної психології: «Принципи психотерапії афективних розладів на тлі застосування ЕСТ у хворих із залежністю від психоактивних речовин»;
 - кафедра фізичного виховання та здоров'я, фізичної реабілітації, спортивної медицини: «Методичні процедури діагностування фізичної підготовленості у процесі професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих медичних навчальних закладів».

Згідно з Реєстром МОЗ і АМН України на 2016 р. в академії були проведені науково-практичні конференції з міжнародною участю (таблиця 38):

- 24 березня - Всеукраїнська студентська наукова конференція «Погляд майбутніх лікарів на сучасну медицину»;
- 25 березня - науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання клінічної пародонтології», присвячена 140-річчю з дня народження професора Ю. М. Гофунга;
- 26 березня - навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Основні напрямки удосконалення підготовки медичних кадрів у сучасних умовах»;
- 19-20 травня - науково-практична конференція з міжнародною участю «Індивідуальна анатомічна мінливість органів, систем, тканин людини і її значення для практичної медицини та стоматології», присвячена 80-річчю з дня народження професора М. С. Скрипнікова;

- 6-7 жовтня - науково-практична конференція з міжнародною участю «Досягнення та перспективи розвитку стоматології дитячого віку», присвячена пам'яті професора Падалки І.О.;
- 12-15 жовтня - III Національний конгрес з імунології та алергології;
- 13-14 жовтня - науково-практична конференція з міжнародною участю «Комплексний підхід до реабілітації стоматологічних хворих у сучасних умовах», присвячена 80- річчю професора Рубаненка В. В.

У 2016 році академія провела наукові конференції, які не ввійшли до Реєстру МОЗ і АМН України на 2016 р.:

- 12 лютого - студентська міжнародна заочна науково-практична конференція «Принципи доказової медицини в ортопедичній стоматології»;
- 24 березня - Всеукраїнська студентська наукова конференція «Погляд майбутніх лікарів на сучасну медицину».

Академія подала **10** заявок на проведення науково-практичних конференцій у 2017 році.

Таблиця 38

Конференції академії за 2015-2016 рр.

	2016 р.	2015 р.
Конференції, які ввійшли до Реєстру МОЗ і АМН України	7	5
Конференції, які не ввійшли до Реєстру МОЗ і АМН України	2	2

3.7. Оснащення кафедр і навчальних підрозділів сучасною комп'ютерною технікою

Станом на 01.01.2017 року академія має **870** комп'ютерів. З метою забезпечення ефективної роботи під час навчального процесу кафедри і навчальні підрозділи забезпечені сучасною комп'ютерною технікою: використовуються **496** комп'ютерів, які підключені до мережі Інтернет і оснащені сучасним програмним забезпеченням. Крім того, використовуються **234** принтерів і сканерів. У 2016 р. на кафедри і в підрозділи академії закупили **265** комп'ютерів на суму **2019688,00** грн. Для забезпечення і покращення роботи з Електронним журналом і поточних робіт на кафедри академії видали **109** комп'ютерів; **54** комп'ютери – для функціонування

структурних підрозділів академії; **102** будуть передані кафедрам і структурним підрозділам у першому півріччі 2017 р.

3.8. Створення університетського редакційно-видавничого комплексу для забезпечення можливості видання навчально-методичної та наукової літератури згідно з установленими обсягами асигнувань і доходів

Редакційно-видавничий відділ у 2016 р. для забезпечення роботи відділів і адміністративно-господарських підрозділів віддрукував **90 тис.** примірників бланків, журналів, облікової та звітної документації.

Для роботи приймальної комісії було надруковано **9000 шт.** бланків. У відділі РВВ віддруковано **9** найменувань довідників для студентів із вивчення дисциплін (структура, цілі, зміст дисципліни, принципи оцінювання, контрольні питання) - **762** примірників, із них **392** шт. передано в бібліотеку.

Для організації та забезпечення навчального процесу кафедр, курсів, деканатів (медичний №1, медичний №2, стоматологічний, іноземний, післядипломної освіти, медичний коледж) віддруковано **100 000** примірників звітно-облікової документації.

Надруковано **2180** примірників журналів виробничої практики для медичного, стоматологічного факультетів і медичного коледжу.

Для проведення пілотного іспиту «Крок 1» надруковано **1076** буклетів тестових питань.

Для проведення конференцій було віддруковано матеріалів загальним тиражем **325** примірників. У редакційно-видавничому відділі випущено **2** номери журналу «Проблеми медицини та екології», **4** номери журналу «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії», **5** номерів журналу «Український стоматологічний альманах», **10** номерів газети «Трибуна лікаря», **1** номер газети студентського парламенту «Пора по парах».

3.9. Створення сучасного студентського спортивно-оздоровчого комплексу закладу

В академії працюють **26** груп спортивної майстерності для студентів і співробітників, у яких тренуються близько **500** осіб.

До складу студентського спортивно-оздоровчого комплексу ВДНЗУ «УМСА» входять:

- спортзал – **420,3 м²** (вул. Шевченка, 23);

- спортмайданчик біля гуртожитку №2 – **3608 м²**;
- спортивний зал №1 – **202,7 м²** (вул. Луценка, 44);
- спортивний зал №2 – **184,4 м²** (вул. Луценка, 44);
- спортивний зал №3 – **277,9 м²** (вул. Луценка, 44);
- спортивний зал №4 – **108,5 м²** (вул. Луценка, 44).

Загальна площа **5** спортивних залів складає **2052,2 м²**, спортивних майданчиків – **3608 м²**, корту – **64 м²**. Спортивний комплекс обладнаний сучасним інвентарем, має борцівський, тренажерний, ігровий зали і шаховий клуб. Для тренування групи спортивного вдосконалення з плавання академія постійно орендує доріжки в басейні палацу спорту «Спартак».

Академічний спортивно-оздоровчий табір «Диканська дубрава» створений і працює із 1975 року, стаціонарний, літнього функціонування. Розташований табір у селі Михайлівці Диканського району Полтавської області на березі річки Ворскла. Є волейбольний і баскетбольний майданчики, поле для гри в бадмінтон, стіл для більярду і настільного тенісу, штанги, комплекти шахів і шашок. Щорічно під час канікул там оздоровлюються понад **250** студентів.

3.10. Збільшення бібліотечного фонду закладу згідно з установленими обсягами асигнувань і доходів

За 2016 рік фонд бібліотеки поповнився **5177** прим. документів. За видами: **3549** книг, **732** брошури, **138** методичних рекомендацій, **10** дисертацій, **341** автореферат, **15** магістерських робіт, **372** медичні періодичні видання, **20** од. електронних видань. За цільовим призначенням: **4044** навчальних, **1133** наукових видань, у т.ч. державною мовою - **3291** прим. (з них електронних видань – **18** прим.).

На 01.01.2017 р. фонд бібліотеки налічує **393459** прим.; з них за видами: **304846** книг, **44890** брошур і методичних рекомендацій, **13443** неопублікованих документів, **29646** медичних періодичних видань, **634** од. електронних видань; за цільовим призначенням: **198312** навчальних, **182619** наукових видань; державною мовою: **143283** прим. документів, у т.ч. електронних видань – **455** прим.

У звітному році бібліотека надала допомогу Донецькому юридичному інституту МВС України і Донецькому національному медичному

університету ім. М. Горького, безкоштовно передавши **640** прим. навчальної літератури.

Послугами бібліотеки скористалися **7678** осіб (у 2015 р. – **7380**), а всіма структурними підрозділами обслуговано **17150** користувачів (**16570** - у 2015 р.). **Відвідування** становить **334628**, **книговидача** – **602499** примірників, у т.ч. в електронному вигляді – **8368**.

Бібліотека продовжує генерувати власні бази даних, доступні в локальній мережі: медiateка, довідники, матеріали для студентів, забезпеченість періодичними виданнями і навчальною літературою та БД електронного каталогу. На блозі бібліотеки доступні віртуальні книжкові виставки, послуги електронної доставки документів, тестовий доступ до світових БД.

Сучасною формою обслуговування є віртуальна довідкова служба. Ця послуга дає можливість за допомогою консультанта-бібліографа значно скоротити час самостійного пошуку інформації й одержати кваліфіковану відповідь провідних фахівців бібліотеки. За 2016 рік користувачі бібліотеки **156** разів скористалися цією послугою.

Для викладачів і аспірантів працівники бібліотеки проводять дні інформації, в т.ч. віртуальні, на яких ознайомлюють із глобальними світовими інформаційними ресурсами: BASE (<http://www.base-search.net/>) – однією з найбільших у світі пошукових систем, які спеціалізуються на пошуку наукових документів відкритого доступу; Worldcat (<http://www.worldcat.org/>) – найбільшою у світі бібліографічною базою даних; Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>) – цифровим архівом статей із біомедичних наук Національної медичної бібліотеки США та ін.

Видавнича діяльність бібліотеки представлена **11** бібліографічними покажчиками: «Запальні захворювання щелепно-лицевої ділянки», «Захворювання молочної залози», «Рідкісні (орфанні) захворювання» та ін.; **4** щоквартальними інформаційними списками нових надходжень літератури і бібліографічним покажчиком «Ювіляри 2016».

Крім того, підготовлені та розміщені статті у Вікіпедії. На честь 95-річчя академії та до її майбутнього 100-річного ювілею бібліотека започаткувала проект «Віртуальний путівник «Сторінки академічної біографії в книжкових виданнях». Перший розділ «Видатні особистості

медакадемії періоду 1921-1931 рр. – Ю. Гофунг, М. Фабрикант, В. Воробйов» уже презентований відвідувачам.

Для студентства проведено **116** культурно-просвітницьких заходів. Більшість із них приурочена 95-річчю ВДНЗУ «УМСА», а також важливим світовим і державним подіям у галузі медицини, науки, культури, освіти. У рамках Року англійської мови в Україні бібліотека організувала презентацію «**His Majesty Englis**». Маючи у своєму фонді понад **15** тисяч англомовних видань, на огляд громаді було представлено до **300** книг: атласи, словники, довідники; навчальна і художня література; періодичні видання; книги, видані викладачами УМСА; гордість академічної бібліотеки – старовинні видання англійською мовою і книги, подаровані благодійним фондом Sabre-Svitlo Foundation і професорами американських університетів під патронатом Степана Ладижинського.

3.11. Переоснащення відділу технічних засобів навчання закладу сучасним мультимедійним і проєкційним обладнанням згідно зі встановленими обсягами асигнувань і доходів

Переоснащення відділу технічних засобів навчання сучасним мультимедійним і проєкційним обладнанням постійно триває. За звітний період закуплено **11** мультимедійних установок на суму **165090,98** грн.

3.12. Створення дієвого кадрового резерву на посади ректора, проректорів, завідувачів кафедр закладу

Адміністрація, ректорат посилену увагу звертають на формування кадрового потенціалу вишу. Натепер створений кадровий резерв на посади ректора, проректорів академії та завідувачів кафедр з урахуванням планування докторських дисертаційних робіт. Передбачено звітування молодих учених про хід виконання дисертаційних робіт на вченій раді академії.

Створено дієвий кадровий резерв на посади ректора і проректорів із числа науково-педагогічних працівників (докторів наук, професорів), які мають досвід роботи на керівних посадах і зарекомендували себе здібними організаторами навчального процесу.

В академії налічується **53** кафедри, **20** із них очолюють професори пенсійного віку. У резерві на завідувачів кафедр – **17** докторів наук і **36** кандидатів наук, серед яких запланували докторські дисертації **6** науковців. Особи, які входять до кадрового резерву на посади керівного складу академії

і виконують докторські дисертації, звітували про їх виконання на засіданнях вченої ради і ректорату.

3.13. Цільове та ефективне використання коштів загального і спеціального фондів

Кошти загального і спеціального фондів академії використовуються відповідно до цільового призначення за класифікацією надходжень і видатків.

Фінансування загального фонду державного бюджету за звітний період проведено в повному обсязі. По загальному фонду державного бюджету за 2016 рік отримано **54169,4 тис. грн.**, у тому числі: на підготовку і підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних, наукових та науково-педагогічних кадрів – **53444,8 тис. грн.**; на підготовку наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансову підтримку розвитку наукової інфраструктури – **367,7 тис. грн.**; на спеціалізовану консультативну амбулаторно-поліклінічну і стоматологічну допомогу, що надається вищими навчальними закладами, науково-дослідними установами та загальнодержавними закладами охорони здоров'я, – **356,9 тис. грн.**

Кошти загального фонду відповідно до затвердженого кошторису були використані на:

- заробітну плату – **30844,3 тис. грн.**,
- нарахування на заробітну плату – **6498,9 тис. грн.**,
- стипендію – **15946,3 тис. грн.**,
- харчування дітей-сиріт і придбання одягу – **494,0 тис. грн.**,
- медикаменти і перев'язувальні матеріали – **17,5 тис. грн.**,
- комунальні послуги – **356,8 тис. грн.**,
- оплату послуг – **10,8 тис. грн.**,
- інші видатки - **0,8 тис. грн.**

Основний дохід по спеціальному фонду академія отримує від платного навчання студентів. Платні послуги в академії надаються згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010р. №796 “Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватись навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності” та Постановою Кабінету Міністрів України від 17.09.1996 р. №1138 “Про затвердження переліку платних послуг, які надаються в державних навчальних закладах охорони здоров'я та вищих медичних закладах освіти”. Також академія уклала 80

договорів щодо виконання наукових розробок і досліджень у галузі медицини з іноземними та вітчизняними організаціями.

Загальна сума надходжень по спеціальному фонду державного бюджету за звітний період становить **162582,50 тис. грн.**, у тому числі:

- за послуги, що надаються академією згідно з функціональними повноваженнями, – **147 098,9 тис. грн.**,
- за оренду майна – **551,0 тис. грн.**,
- надходження від господарської діяльності – **6 854,9 тис. грн.**,
- за дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням, підготовку наукових кадрів у сфері охорони здоров'я – **3 083,8 тис. грн.**,
- за спеціалізовану консультативну амбулаторно-поліклінічну і стоматологічну допомогу – **289,4 тис. грн.**,
- за підготовку медичних і фармацевтичних кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації – **4 523,7 тис. грн.**,
- надходження від господарської діяльності з підготовки медичних і фармацевтичних кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації – **180,8 тис. грн.**

Кошти спеціального фонду в сумі **89 346,8 тис. грн.** були використані на:

по **КПКВ 2301070** – підготовка і підвищення кваліфікації медичних та фармацевтичних, наукових та науково-педагогічних кадрів у сумі **84 616,9 тис. грн.**, у тому числі:

- на виплату заробітної плати – **49952,6 тис. грн.**,
- нарахування на заробітну плату – **10517,2 тис. грн.**,
- придбання предметів постачання та витратних матеріалів для навчального процесу – **5 699,6 тис. грн.**,
- продукти харчування – **945,0 тис. грн.**, у т.ч.:
- продукти харчування для ЦГХ студентів – **676,5 тис. грн.**;
- харчування студентів-сиріт – **268,50 тис. грн.**,
- витрати на відрядження – **325,4 тис. грн.**;
- інші видатки – **316,8 тис. грн.**,
- комунальні послуги – **8118,1 тис. грн.**;
- оплата послуг – **3636,8 тис. грн.**, у т.ч.:
- оплата послуг поточного ремонту і технічного обслуговування автомобілів – **253,4 тис. грн.**,
- поточний ремонт приміщень – **328,9 тис. грн.**,

- поточний ремонт побутової техніки, медичного обладнання і комп'ютерного обладнання – **269,5 тис.грн.,**
- програмне забезпечення – **384,3 тис.грн.,**
- послуги зв'язку – **114,8 тис. грн.,**
- послуги охорони – **825,7 тис.грн.,**
- інші послуги – **1460,2 тис.грн.,**
- обладнання і предмети довгострокового користування – **1897,3 тис.грн.,**

- капітальний ремонт житлового фонду – **470,5 тис.грн.,**
- капітальний ремонт інших об'єктів – **2737,6 тис.грн.;**

по КПКВ 2301120 - підготовка медичних і фармацевтичних кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації - 3701,4 тис.грн., у тому числі:

- на виплату заробітної плати – **2642,0 тис. грн.,**
- нарахування на заробітну плату – **582,9 тис. грн.,**
- придбання предметів постачання і витратних матеріалів для навчального процесу – **114,8 тис. грн.,**
- оплата послуг – **25,8 тис.грн.,**
- комунальні послуги – **301,3 тис. грн.;**
- витрати на відрядження – **4,7 тис.грн.;**
- література для бібліотечного фонду – **29,90 тис.грн**

по КПКВ 2301020 - дослідження, наукові та науково-технічні розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами і державним замовленням, підготовка наукових кадрів у сфері охорони здоров'я, фінансова підтримка розвитку наукової інфраструктури - 774,4 тис.грн., у тому числі:

- на виплату заробітної плати – **109,5 тис. грн.,**
- нарахування на заробітну плату – **25,4 тис. грн.,**
- придбання предметів постачання і витратних матеріалів для навчального процесу – **90,0 тис. грн.,**
- інші видатки – **532,0 тис. грн.,**
- оплата комунальних послуг – **16,1 тис. грн.,**
- на відрядження – **1,4 тис.грн.;**
- **по КПКВ 2301200 - спеціалізована консультативна амбулаторно-поліклінічна і стоматологічна допомога, що надається вищими навчальними закладами, науково-дослідними установами та**

загальнодержавними закладами охорони здоров'я, - 254,1 тис.грн.,
у тому числі:

- на виплату заробітної плати – **202,6 тис. грн.,**
- нарахування на заробітну плату – **44,0 тис. грн.,**
- придбання предметів постачання і витратних матеріалів для навчального процесу – **2,5 тис.грн.,**
- оплата комунальних послуг – **5,0 тис. грн.**

Загальна сума коштів, яка надійшла з інших джерел власних надходжень, за звітний період склала **20 429,7 тис. грн.,** у тому числі:

- благодійні внески, гранти і дарунки – **6 228,7 тис. грн.,**
- кошти, отримані установою для виконання цільових заходів, – **38,2 тис. грн.,**
- кошти, отримані академією від розміщення на депозитах тимчасово вільних коштів, – **14 162,8 тис.грн.,**
- кошти, отримані закладом від розміщення на депозитах, у сумі **7590,4 тис. грн.** були використані на:
 - придбання предметів постачання і витратних матеріалів для навчального процесу – **184,7 тис.грн.,**
 - обладнання і предмети довгострокового користування – **7174,3 тис.грн.,**
 - соціальне забезпечення (стипендія) – **231,4 тис.грн.**

3.14. Своєчасне і повне внесення податків, зборів і платежів до бюджету та проведення розрахунків із постачальниками

Розрахунки з бюджетом щодо сплати внесків, податків і зборів проводилися вчасно та в повному обсязі. Штрафи і пеня у 2016 році за порушення строків сплати податків та інших обов'язкових платежів не нараховувалися. Станом на 01.01.2017 року кредиторська заборгованість відсутня.

3.15. Своєчасне здійснення соціальних виплат

Виплати із заробітної плати співробітникам академії, стипендії студентам, аспірантам, клінічним ординаторам, соціальні виплати дітям-сиротам здійснюються в повному обсязі та своєчасно.

3.16. Організація ефективної системи внутрішнього контролю за фінансовою та господарською діяльністю з урахуванням: положень Бюджетного кодексу України та інших нормативно-правових актів; вимог цілеспрямованого, ефективного й економічного управління функціями кожного структурного підрозділу, правильного розмежування функціональних обов'язків; правил бухгалтерського

обліку та контролю щодо активів, пасивів, доходів і видатків закладу

Бюджетним кодексом України передбачено принципи бюджетної системи, яких мусить дотримуватися будь-яка бюджетна установа в здійсненні своєї фінансово-господарської діяльності. Одним із таких принципів є принцип цільового й ефективного використання коштів загального і спеціального фондів бюджету, до яких належать кошти бюджетного фінансування і спеціальні надходження академії.

У повсякденній роботі бухгалтерія користується економічною класифікацією видатків бюджету, яка дозволяє в поєднанні з кошторисом доходів і видатків проводити ефективно та цільове використання наявних коштів.

Одним зі структурних підрозділів академії є економічний відділ, у функції якого входить весь спектр планування, а саме: складання кошторисів доходів і видатків у розрізі бюджетних програм, штатних розписів, формування посадових окладів, розрахунки вартості навчання за контрактами, вартості плати за проживання в гуртожитках, орендної плати. Відділ тісно співпрацює з навчальною і кадровою службами, кожна з яких має чітко розмежовані функціональні обов'язки. Взаємодія цих відділів проводиться в частині встановлення педагогічного навантаження і формування чисельності науково-педагогічного, навчально-допоміжного й іншого персоналу. Відповідно до нормативно-правових актів, які регулюють закупівлю товарів, робіт, послуг, в академії створено тендерний комітет, який здійснює свою діяльність відповідно до затвердженого річного плану закупівель.

Закупівля матеріальних цінностей, робіт і послуг проводиться відповідно до Закону України «Про здійснення державних закупівель». Для ведення бухгалтерського обліку штат бухгалтерії розраховано такий, який дає можливість охопити всі сторони фінансово-господарської діяльності академії:

- *матеріальний відділ* – обліковує основні засоби, нематеріальні активи й інші матеріальні цінності, їх придбання, переміщення, списання. Цей відділ бухгалтерії проводить інвентаризацію матеріальних активів у структурних підрозділах академії та щорічну індексацію основних фондів відповідно до індексів інфляції;

- *стипендіальний і розрахунковий відділи* – проводять нарахування заробітної плати і стипендій працівникам та студентам академії, утримання податків у бюджет та єдиного внеску до Пенсійного фонду. Ці ж відділи складають звітність і подають персоніфіковану інформацію до Пенсійного фонду та податкової інспекції;

- *фінансовий відділ бухгалтерії* – веде облік фінансових надходжень у розрізі їхніх джерел (плата за навчання, плата за проживання в гуртожитках, орендна плата, виручка їдальні та ін.), облік договорів, укладених академією з постачальниками і виконавцями; проводить оплату за виставленими рахунками; веде розрахунки з підзвітними особами й облік касових видатків за бюджетними програмами відповідно до класифікації;

- *головний бухгалтер* – координує роботу всіх відділів бухгалтерії, веде облік фактичних видатків у розрізі бюджетних програм та аналізує їх відносно касових видатків і сум заборгованостей (у разі наявності), а також узагальнює показники фінансової діяльності, складає фінансову звітність.

Бухгалтерія й економічний відділ тісно співпрацюють із господарською частиною над вирішенням питань господарського функціонування академії, взаємного контролю за:

- контингентом мешканців гуртожитків та оплатою за проживання;
- дотриманням тарифів на комунальні послуги;
- достовірністю показників лічильників енергоресурсів і води тощо.

Академія відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України „Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні”, Указу Президента „Про Державне казначейство України”, інших нормативно-правових актів Міністерства охорони здоров’я, Міністерства фінансів України, Міністерства освіти на науки України складає форми місячної, квартальної та річної звітності та подає їх до Міністерства охорони здоров’я України, Державної податкової служби України, Державного комітету статистики, Пенсійного фонду України, фондів соціального страхування. Академія самостійно здійснює оперативний бухгалтерський і фінансовий облік своєї роботи, веде статистичну звітність згідно з установленими нормами, подає її в установленому порядку до органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності. В установі вживаються жорсткі заходи щодо економного використання

бюджетних коштів. Наказом по академії від 13.04.2012 р. №118 затверджені заходи щодо економного і раціонального використання бюджетних коштів.

Зокрема оптимізовані структурні підрозділи і штати академії по загальному фонду Державного бюджету, а також протягом 2016 року постійно контролювалося педагогічне навантаження згідно з вимогами нормативних актів.

3.17. Збереження закріпленого за закладом державного майна

З метою ефективного використання державного майна відповідно до його цільового призначення з матеріально відповідальними особами укладені договори про повну матеріальну відповідальність. В академії діє внутрішній контроль, створені та працюють комісії з прийому-передачі та списання матеріальних цінностей, перевірки обігу готівки в касі. Постійно проводиться перевірка витрачання коштів. Відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність» річною інвентаризацією перевіряються фактична наявність та умови зберігання матеріальних цінностей. Відчуження майна і землі не відбувалося.

3.18. Забезпечення захисту інтересів закладу, держави

У 2016 році фактів поновлень на роботі працівників за рішенням суду, звільнених з ініціативи адміністрації, не було. Звільнення, які мали місце, проводилися згідно з вимогами чинного трудового законодавства. Випадків претензійних звернень, позовів або стягнення коштів з академії згідно з позовними вимогами за рішеннями господарських або загальних судів не було.

З метою зміцнення фінансової дисципліни та ефективнішого збереження державного майна додатково переукладені договори про повну матеріальну відповідальність у структурних підрозділах академії.

3.19. Установлення наукових, господарських зв'язків із навчальними закладами, науково-дослідними та іншими установами, організаціями, підприємствами, в т. ч. зарубіжних країн, із метою підвищення ефективності роботи закладу

У звітний період науковці академії співпрацювали з науковими, навчальними закладами й іншими підприємствами України для спільного проведення НДР:

- Інститутом стоматології АМН України (м. Одеса) – в спільній організації та проведенні епідеміологічних досліджень із вивчення поширення зубощелепно-лицевих аномалій, деформацій і дефектів,

- уроджених зубощелепних вад, розробки нових технологій щодо діагностики, профілактики і лікування;
- Національним медичним університетом ім. Богомольця – в розробці методів комплексного лікування хворих на псоріаз;
 - Інститутом педіатрії, акушерства та гінекології АМН України – у вивченні патогенетичної ролі порушень імунітету при функціональних і органічних розладах травлення в дітей раннього віку;
 - Національним інститутом фтизіатрії і пульмонології ім. Ф. Г. Яновського АМН України – у вивченні факторів ризику рецидивів туберкульозу легень, розробці оптимальних методів їх діагностики;
 - Державною установою «Український інститут стратегічних досліджень» – дослідження з науково-методичного й організаційно-методичного забезпечення моніторингу виконання Міжгалузевої комплексної програми «Здоров'я нації»;
 - Львівським національним медичним університетом ім.Данила Галицького – у вивченні особливостей будови зубощелепного апарату людини за різних патологічних станів зубів, зубних рядів і скронево-нижньощелепного суглоба;
 - Луганським державним медичним університетом – у наукових дослідженнях у галузі охорони здоров'я дитячого населення, зокрема в дитячій пульмонології, нутриціології, медичній екології, імунології;
 - Інститутом хімії високомолекулярних сполук НАН України – у впровадженні нових технологій лікування в стоматології в межах України;
 - Інститутом дерматології та венерології АМН України – з метою розробки алгоритму зовнішньої терапії найбільш соціально значимих дерматозів із використанням спеціально розроблених вітчизняних препаратів;
 - ТОВ «НаноМедТех» – виконання науково-дослідних робіт щодо розробки технологій використання наночастинок металів і оксидів металів у стоматології;

- Вінницьким національним медичним університетом ім. М.І. Пирогова - наукові дослідження поширеності поліморфізму С677Т гена метилентетрагідрофолатредуктази і поліморфізму гена матриксної металопротеїнази 12 (ММР-12) з метою прогнозування постхіміопроменевих легеневих ушкоджень у онкологічних хворих;
- Миколаївським національним університетом ім. В.О.Сухомлинського;
- Національною медичною академією післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика.

Членство в іноземних організаціях:

- Європейська академія алергології та імунології – проф.І.П.Кайдашев;
- Німецька гастроліга – проф. І. П.Катеренчук; проф. М.Є.Фесенко;
- Європейська асоціація з вивчення печінки – проф. І.М.Скрипник;
- Європейська асоціація ортодонтів – проф. В.Д. Куроєдова, проф.Л.В.Смаглюк;
- Європейська асоціація урологів – проф. Л.П. Саричев;
- Нью-Йоркська академія наук – проф. Л.М.Тарасенко, проф. І.П.Кайдашев, проф. М. О.Дудченко, проф. Г.Т.Сонник;
- Міжнародна академія оториноларингології – хірургії голови та шиї – проф. С.Б.Безшапочний;
- Міжнародна академія інтегративної антропології – проф. О.М.Проніна, проф. В.І. Шепітько;
- Інтернаціональна академія патології – проф. А. П. Гасюк;
- Міжнародна академія безпеки людини і природи – проф. Л.П.Селіхова;
- Молдовська національна академія – проф. М. О. Дудченко;
- Європейська спільнота кардіологів – проф. І.П.Катеренчук;
- Міжнародна асоціація стоматологічних досліджень – д.мед.н. проф. В.М. Новіков.

Триває співпраця з Міжнародною Асоціацією Університетів (International Association of Universities (IAU), Франція) і Європейською Асоціацією університетів (European University Association (EUA), Бельгія).

У жовтні 2016 р. на запрошення кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією лектор із Великобританії Ентоні Робінсон

провів зі студентами I-II курсів заняття і бесіди, теми яких охоплювали проблеми вимови і правильного використання медичних термінів, особливості комунікативної ситуації “лікар – пацієнт” у англomовному просторі, діалектне розмаїття сучасної англійської мови.

ВДНЗУ “УМСА” зареєстрована в міжнародній базі даних компанії «Dun & Bradstreet» (D&B) й отримала індивідуальний номер DUNS – ідентифікатор юридичної особи. Отримано реєстраційний номер SAM для участі в проєктах USAID (United States Agency for International Development). Реєстраційні номери DUNS і SAM дають змогу брати участь у конкурсах на отримання грантів на виконання наукових досліджень і розробок.

ВДНЗУ “УМСА” зареєстрована а Науково-дослідному співтоваристві “CORDIS” (Community Research and Development Information Service, <http://cordis.europa.eu>). Основні напрями співтовариства “CORDIS” - організація рамкових програм із наукових досліджень і технологічного розвитку.

З 2015 розпочалася програма з обміну MEDEA в рамках програми Erasmus Mundus. 2015 року стороною, яка приймає, виступили університети Поля Сабатьє (Тулуза, Франція), Столичний Університет Кардіф в Уельсі - Cardiff Metropolitan University.

Міжнародне співробітництво - один із провідних напрямів діяльності Вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія», покликаний інтегрувати академію в європейський і світовий освітній простір. У 2016 році академія розвивала всі напрями міжнародної співпраці.

За звітний період було підписано **5** двосторонніх угод про співробітництво, зокрема з:

- Люблінським відділенням Польської Академії Наук (м.Люблін, Польща);
- Медичним центром Едіт Вольфсон (м. Холон, Ізраїль);
- Польським Товариством Публічного Здоров'я (м. Варшава, Польща);
- АТ «Медичний університет Астана» (м. Астана, Казахстан);
- Університетом Аристотеля, м. Салоніки, Греція.

Натепер академія має чинні угоди про спільну наукову, навчальну, методичну діяльність із низкою зарубіжних вищих навчальних і наукових закладів: Інститутом репродуктології Арчила Хомасурідзе (м. Тбілісі,

Грузія), Інститутом хірургії Мікаелян (м. Єреван, Вірменія), НЗ «Гродненський державний медичний університет» (м. Гродно, Білорусь), Таджицьким державним медичним університетом ім. Абуалі ібні Сіно (м. Душанбе, Таджикистан), Дунайським приватним університетом (м. Кремс, Австрія), Тбіліським державним медичним університетом (м. Тбілісі, Грузія), Державним бюджетно-освітнім закладом вищої професійної освіти «Курський державний медичний університет» (м. Курськ, Росія), Міжнародною християнською медичною і стоматологічною асоціацією (Сполучене Королівство Великобританії та Північної Ірландії).

На базі Науково-дослідного інституту генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики ВДНЗУ «УМСА» тривають дослідження в рамках укладеного договору про співпрацю між Дунайським приватним університетом (м. Кремс, Австрія) і ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» щодо проведення спільних імунологічних досліджень.

Академія продовжує брати участь у міжнародній програмі стажування і розвитку для медичних працівників України "Польський Еразмус + для України медичної", у французько-українській освітній програмі «ASFUDS» для фахівців у сфері охорони здоров'я та фармації, в міжнародній програмі медичних семінарів у м. Зальцбурзі (Австрія).

У рамках міжнародної програми студентських обмінів "Польський Еразмус+ для України медичної" **11** студентів 4 курсу медичного і стоматологічного факультетів академії перебували на літній практиці в медичних лікувальних установах Польщі; студент 6 курсу медичного факультету № 1 Сазоненко В. - в Лікарні Ордену Госпітальєрів ім. Св. Іоанна у м. Лодзі (Польща). **5** студентів академії стажувалися в лікувальних закладах Франції в рамках французько-української освітньої програми «ASFUDS». **7** студентів академії були направлені на навчання до провідних університетів і медичних центрів Франції, Великобританії, Греції, Іспанії, Ізраїлю за програмою академічної мобільності.

З метою підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки **13** науково-педагогічних працівників академії закінчили стажування і підвищили кваліфікацію в провідних медичних клініках і освітньо-наукових

установах за кордоном, отримавши сертифікати і дипломи міжнародного зразка.

За звітний період науково-педагогічні працівники академії отримали **25 грантів** на стажування й участь у міжнародних наукових форумах.

У рамках наукового обміну на базі ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія» відбулася науково-практична конференція з міжнародною участю «Комплексний підхід до реабілітації стоматологічних хворих у сучасних умовах», присвячена 80-річчю з дня народження професора В.В.Рубаненка. У роботі конференції взяли участь представники Дунайського Приватного Університету доктор М. Волгін і професор А.Кільбасса.

За звітний період тісною і плідною була співпраця з медичними навчальними закладами та лікувальними установами Польщі. На визнання дій, спрямованих на розвиток співпраці між академією і Польським товариством публічного здоров'я, академію відвідала делегація з Республіки Польща на чолі з президентом Польського товариства охорони громадського здоров'я, членом Комітету охорони громадського здоров'я Польської академії наук, професором Національного інституту охорони громадського здоров'я, завідувачем кафедри організації та економіки охорони здоров'я, запрошеним професором кафедри охорони громадського здоров'я Вроцлавського медичного університету та завідувачем відділення внутрішніх хвороб і алергології Центральної міської клінічної лікарні у Варшаві паном Анджеєм М. Фалом. Під час зустрічі пан Анджей Маріуш Фал висловив сподівання на подальшу плідну польсько-українську співпрацю.

У травні 2016 року делегація з академії взяла участь у ІХ студентському симпозіумі «Вроцлавські дні охорони здоров'я» в м. Вроцлаві, Республіка Польща.

Делегація академії у складі проректора з наукової роботи, проф. Кайдашева І. П. та 5 осіб науково-педагогічного складу взяла участь у ІІІ Міжнародній науково-практичній конференції з персоналізованої медицини «Загроза геному людини у сучасному світі», яка проходила 21-27 листопада 2016 р. у м. Люблін, Республіка Польща. Результатом візиту стало укладення двостороннього договору про співпрацю між ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» та Люблінським відділенням Польської

академії наук та обговорено питання співпраці з Люблінським медичним університетом. Всім членам делегації було присвоєно почесне звання Членів Люблінського відділення Польської академії наук.

З метою подальшого розвитку міжнародного співробітництва і дружніх стосунків між Україною і Йорданією в травні 2016 року була проведена зустріч із радником із культурних зв'язків відділення в Україні Посольства Хашимітського Королівства Йорданії в РФ (відділ культурних зв'язків) паном Валідом Аль-Навасрех. Під час візиту пан Валід Аль –Навасрех зустрівся з йорданськими студентами, які навчаються в академії.

3.20. Виконання екологічної програми

Екологічна освіта й екологічне виховання студентів-медиків займають чільне місце в діяльності ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія».

У програмі предмета «Безпека життєдіяльності», який викладається на 1 курсі стоматологічного факультету і 2 курсі медичного факультету, започатковано вивчення основ екологічних знань. Згідно з навчальним планом підготовки фахівців медичного напрямку і з урахуванням регіональних особливостей Полтавщини в лекційному курсі та на практичних заняттях із гігієни з екологією та безпекою життєдіяльності викладалися питання біогеохімічних, епідеміологічних і санітарно-гігієнічних особливостей дії факторів довкілля (природні, кліматологічні, географічні, виробничі, соціальні) на організм різних груп населення. Навчальним планом, затвердженим МОЗ України, для вивчення питань екології виділено 12 годин лекційного курсу і 20 годин практичних занять на 2 курсі стоматологічного факультету.

Курс екології викладається на обох факультетах. Кафедра гігієни, екології та охорони праці в галузі ВДНЗУ «УМСА» тісно співпрацює зі службою Екодержбезпеки, Держпродспоживслужбою, центрами громадського здоров'я області та міста. Кафедра залучає фахівців цих служб до участі в екологічному вихованні студентів академії.

Викладачі кафедри вдосконалюють наявні та розробляють нові методичні посібники. Методичні розробки з **12** тем для стоматологічного і медичного факультетів постійно доповнюються новими даними. Співробітниками кафедри за участі студентів створено **2** відеофільми, присвячені проблемам збереження довкілля. Питання екологічної освіти включені в базу даних комп'ютерного тестового контролю знань студентів.

Відомо, що в основі порушень екологічної взаємодії в системі "людина-біогеохімічна ситуація" лежить висока біогеохімічна активність мікроелементів, які беруть участь у різних видах обміну: білкового, жирового, вуглеводного, вітамінів, мінеральних речовин, газообміну, теплового балансу, тканинної проникності, клітинного поділу, кісткоутворення, кровотворення, росту, розмноження, імунологічних реакцій і т.п. Тому ці питання знайшли відображення в лекційному курсі та на практичних заняттях для формування в студентів гігієнічного мислення і правильного розуміння причинно-наслідкового взаємозв'язку механізму й етіології захворювань, ефективності профілактичних заходів.

Оскільки Полтавщина є одним із несприятливих регіонів України за надлишковим умістом рухомих фторидів у ґрунті та місцевих джерелах питного водопостачання, питання захворюваності та профілактики флюорозу і карієсу визначали екологічну спрямованість занять студентів на стоматологічному факультеті. Особливості Полтавщини як сільськогосподарського регіону визначали екологічну спрямованість занять студентів з особливостей захворюваності та профілактики в сільськогосподарських працівників. Зверталась увага на особливості забруднення повітряного басейну Кременчуцького району (нафтопереробний і гірничо-збагачувальний комбінати).

Кафедра брала участь у проведенні багатьох екологічних акцій. Це «Студентська толока» - прибирання території, прилеглої до гуртожитків, спортивних майданчиків, території академії (березень - квітень 2016 р.). «Наше місто: добре діло» - озеленення міста і посадка дерев у міському парку відпочинку «Перемога» (квітень 2016 р.). П'ята ювілейна акція «Зробимо Україну чистою - 2016!». Ця акція - частина міжнародного проекту «Let's Do It, World!», який об'єднав уже 112 країн для того, аби піклуватися про екологію нашої планети. Еко-фестиваль зібрав понад **100** студентів академії, які в один день і в один час вийшли разом на прибирання території дендропарку, мікрорайону «Левада» і міського пляжу (16 квітня 2016 р.). Щорічна екологічна акція «Пріоритет - чисте довкілля» - прибирання територій міського парку «Скорботної матері» і Дендропарку (23 квітня 2016 р.). «Весняний суботник - 2016» - прибирання території гуртожитків № 3, № 4 і спортивного комплексу академії.

До Всесвітнього дня здоров'я проведено інформаційно-виховні фіксовані години і години спілкування в академічних групах за планами кураторів «Екологічний бумеранг».

Стан і перспективи наукових досліджень у галузі охорони довкілля

Комплексна ініціативна наукова тема вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія»: «Наукове обґрунтування профілактики негативного впливу окремих чинників довкілля на якість життя і стан здоров'я дітей в умовах геохімічної провінції на території Полтавської області» (державний реєстраційний № 0111U8522).

Гігієнічна оцінка якості життя і стану здоров'я дітей на сучасному етапі розвитку суспільства дуже важлива й актуальна. Розвиток медичної науки взагалі та гігієни зокрема актуалізує питання профілактики впливу чинників довкілля на організм дітей. Збільшення антропогенного навантаження на екологічний стан середовища існування, зміни структури і характеру харчування, питного водопостачання, дії соціальних та психологічних чинників – усе це докорінно знижує якість життя дітей, створює додаткове навантаження на адаптивні системи, породжує нові проблеми профілактики несприятливої дії на організм дитини.

Згідно із запланованою НДР виконуються **1** дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук і **1** кандидатська дисертація:

доцент кафедри гігієни, екології та охорони праці в галузі Саргош О. Д., тема: «Наукове обґрунтування профілактики негативного впливу окремих чинників довкілля на якість життя і стан здоров'я дітей в умовах геохімічної провінції» (на прикладі Полтавської області), спеціальність – 14.02.01-гігієна та професійна патологія - на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук;

викладач кафедри гігієни, екології та охорони праці в галузі Четверикова О.П., тема: «Гігієнічне обґрунтування заходів профілактики порушень постави у школярів» – 14.02.01-гігієна та професійна патологія - на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук.

За матеріалами наукової екологічної тематики опубліковано **3** статті, виголошено **5** доповідей на конференціях різних рівнів.

3.21. Захист відомостей, що складають державну, службову і комерційну таємницю, відповідно до Закону України «Про державну таємницю»

У забезпеченні єдиного порядку обліку, зберігання і використання матеріалів, які містять конфіденційну інформацію, що є власністю держави, академія керується Постановою Кабінету Міністрів України від 27.11.1998 р.

№ 1893 «Про затвердження інструкції про порядок обліку, зберігання і використання документів, справ, видань та інших матеріальних носіїв інформації, які містять конфіденційну інформацію, що є власністю держави» (далі - Інструкція), «Переліком конфіденційної інформації, що є власністю держави», затвердженим наказом Міністерства освіти та науки України від 28.03.2008 р. № 273, і «Переліком конфіденційної інформації, що є власністю держави в системі МОЗ України», затвердженим наказом МОЗ України від 31.12.2009 р. № 27-рі.

Згідно з вимогами п.п. 8, 34 Інструкції в академії складені списки співробітників, які мають право працювати зі справами і виданнями, що мають гриф обмеженого доступу. Ці особи під підпис ознайомлені з вимогами Переліків МОЗ-МОУ та Інструкції.

Ураховуючи специфіку наукових досліджень і розробок, які виконують вчені академії, керівництво ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» з числа найдосвідченіших фахівців створило постійно діючу експертну комісію, яка має статус дорадчого органу і визначає цінність наукової інформації за погодженням із проректором ВДНЗУ «УМСА» з наукової роботи проф. Кайдашевим І.П.

Керівництвом академії згідно з вимогами п. 18 Інструкції заборонено обробку, зберігання, а також друкування документів, які містять державну, службову і комерційну таємницю в автоматизованих системах, на яких відсутні атестати відповідності комплексної системи захисту інформації.

Стан обліку, зберігання і використання матеріальних носіїв інформації у ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія» повною мірою відповідає вимогам чинного законодавства (висновок акта перевірки Управлінням Служби безпеки України в Полтавській області від 12.07.2010 р.).

3.22. Установлення сучасного технологічного обладнання в корпусах і гуртожитках закладу для забезпечення умов енергозбереження

Останніми роками в академії регулярно проводилися заходи щодо енергозбереження.

У 2016 році замінені застарілі дерев'яні вікна на металопластикові:

у навчальних корпусах - **296 шт./936 м²**;

у гуртожитках - **76 шт./161 м²**.

Це дозволило без збільшення енергозатрат підвищити температуру в приміщеннях на **4-6⁰ С**.

У навчально-лабораторному корпусі на вхідних дверях встановлена електрична теплова завіса, що дає змогу регулювати подачу тепла і зменшує затрати на обігрів холу корпусу.

У житлових блоках гуртожитку № 4 замінено **39** вхідних дверей.

У гуртожитках № 1,2,4 повністю замінені освітлювальні лампи розжарювання на ДРЛ і енергозберігальні, що зменшує витрати електроенергії на освітлення на **25%**.

У гуртожитках академії запроваджено двозонний облік електричної енергії, що дає змогу економити до **8 тис. грн.** за місяць.

Переукладена угода на постачання в навчальні корпуси теплової енергії від котельні, яка працює на твердому паливі замість природного газу.

Виконано капітальний ремонт спортивного залу із заміною вікон на металопластикові та ламп розжарювання на енергозберігальні.

У навчально-лабораторному корпусі замінено **75 шт.** сталевих низькоефективних приладів опалення на сучасні біметалеві радіатори і пластикові труби.

У навчально-лабораторному корпусі на **144 м²** збільшені площі бібліотеки і введені в експлуатацію дві читальні зали на **74** місця, обладнані комп'ютерами з підключенням до мережі Інтернету.

Змонтовано і введено в експлуатацію низькозатратне електрообладнання в центрі громадського харчування і вузол обліку теплової енергії в будівлі адміністративно-господарської частини.

3.23. Дотримання чинного законодавства, активне використання засобів удосконалення управління, зміцнення договірної, трудової дисципліни, фінансового стану закладу

У 2016 році відповідно до чинного законодавства України послідовно виконувалися умови контракту щодо активного використання засобів удосконалення управління вищим навчальним закладом, у тому числі зміцнення договірної, трудової дисципліни, а також фінансового становища закладу.

Прийняття на роботу, переведення і звільнення працівників проводилося із суворим дотриманням чинного трудового і пенсійного законодавства стосовно науково-педагогічних працівників. З боку працівників не було позовів до судових органів про порушення трудового і пенсійного законодавства. Жоден працівник академії не притягувався до кримінальної або адміністративної відповідальності за корупційні діяння. Відповідно до чинного законодавства створювалися плани роботи з обов'язковим зазначенням планового заходу, терміну виконання, відповідальної особи, виконавця. На оперативних нарадах постійно заслуховувалися поточні результати виконання запланованих заходів.

Науково-педагогічні й інші працівники академії ознайомлені з основними положеннями Закону України „Про вищу освіту”. Крім того, проводилися роз'яснення чинного законодавства, зокрема Закону України „Про боротьбу з корупцією”, Кодексу Законів про працю України, нових положень пенсійного законодавства, з підкресленням необхідності дотримання зазначених нормативних актів.

За звітний період порушень антикорупційного законодавства не було. Грубих порушень трудової дисципліни за звітний період працівниками академії допущено не було внаслідок своєчасних розробок і впровадження відповідних посадових інструкцій, наказів, роз'яснень.

Також була дотримана законність щодо навчання і праці у вихідні, святкові, неробочі дні. Забезпечувалися трудові права певних категорій працівників, визначених чинним законодавством.

З метою запобігання корупційним проявам у структурних підрозділах академії згідно із затвердженим графіком проводилися правові бесіди з роз'ясненням положень Закону України „Про боротьбу з корупцією”, були організовані періодичні консультації для студентів, їхніх батьків, юридичних і фізичних осіб, які згідно з контрактами оплачують навчання.

Бухгалтерський облік і фінансова звітність ведуться з дотриманням усіх вимог, установлених Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Бюджетним кодексом України, «Положенням про бухгалтерську службу» й іншими нормативно-правовими актами.

Усі робочі місця комп'ютеризовано на **100%**, у роботі використовується ліцензійне програмне забезпечення.

3.24. Проведення заходів щодо створення в кожному структурному підрозділі закладу умов праці відповідно до правил і норм охорони праці, протипожежного захисту, санітарних і протиепідемічних правил

Заходи щодо створення в кожному структурному підрозділі належних умов праці:

– розроблені та затверджені інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів і встановлюють правила виконання робіт і поведінки на території академії, в навчальних приміщеннях, робочих місцях (**65** інструкцій);

– працівники академії під час прийняття на роботу проходять інструктаж, навчання і перевірку знань з питань охорони праці, надання першої долікарської допомоги потерпілим при нещасних випадках, а також правил поведінки в разі виникнення аварії (**235** осіб);

– проведено розслідування 21 випадку не виробничого травматизму й оформлено відповідні акти за формою НТ. Ужиті заходи щодо запобігання випадкам не виробничого травматизму в академії;

– фактів виробничого травматизму, професійних захворювань та аварій у академії не зареєстровано;

– проведений обов'язковий медичний огляд працівників академії категорії «А», робота яких пов'язана з дією іонізуючого випромінювання;

– проведений обов'язковий медичний огляд працівників академії, зайнятих на важких роботах, роботах зі шкідливими чи небезпечними умовами праці, або таких, де є потреба в професійному доборі;

– згідно з п.5.5 «Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці» пройшли спеціальне навчання і перевірку знань посадові особи та спеціалісти, задіяні на роботах підвищеної небезпеки, в навчальних центрах м. Полтави. Загальна кількість осіб – **181**;

– проведено Тиждень охорони праці в академії з нагоди Всесвітнього дня охорони праці, який щороку відзначається 28 квітня;

– проведена перевірка стану охорони праці спортивно-оздоровчого табору «Диканська дубрава» до роботи в літній період 2016 року;

– постійно діюча комісія академії з питань охорони праці провела перевірку знань з питань охорони праці працівників академії, оформлені відповідні протоколи перевірки знань;

– проведено лабораторні дослідження оцінки технічного стану виробничого обладнання й устаткування (чергові вимірювання опору розтікання на основних заземлювачах і заземленнях магістралей устаткування; перевірка ізоляції силових і освітлювальних проводів; перевірка повного опору петлі фаза-нуль);

– проведено технічні огляди виробничого обладнання й устаткування підвищеної небезпеки згідно з вимогами чинних нормативних актів;

– перевірено стан охорони праці, пожежної безпеки і виконання раніше виданих приписів у **21** структурному підрозділі академії;

– працівники відділу охорони праці академії постійно надають методичну і консультативну допомогу з питань охорони праці.

З метою забезпечення пожежної безпеки академії у 2016 році проведені такі заходи:

- пожежно-технічна комісія академії провела три перевірки протипожежного стану будівель, споруд і приміщень академії;

- проведена перевірка наявних вогнегасників у структурних підрозділах академії;

- проведена планова перевірка пожежних кранів на водовіддачу;

- під час навчань із цивільного захисту спільно з пожежною інспекцією проведено перевірку пожежного гідранту і пожежного водоймища на працездатність;

- проведено щорічне обслуговування **180** вогнегасників;

- проведено планову заміну вогнегасників на об'єктах академії, зокрема в гуртожитках;

- об'єктовою системою оповіщення обладнані гуртожитки № 2,3,4;

- проведено планове об'єктове тренування із залученням добровільної пожежної дружини академії;

- проведено **235** вступних інструктажів із правил пожежної безпеки.

3.25. Дотримання Закону України «Про захист персональних даних»

Використання інформації про персональні дані працівників академії, її обробка і зберігання ведуться лише за письмової згоди її власників відповідно до чинного законодавства. Кожному працівнику надається письмове повідомлення про мету збору персональних даних, їх обробки і права у сфері захисту персональних даних. Ведеться журнал реєстрації

документів із питань обробки персональних даних. Працівники, які мають доступ до бази персональних даних у зв'язку з виконанням посадових обов'язків, надали письмові зобов'язання про їх нерозголошення.

3.26. Виконання планів соціального розвитку колективу

Колективний договір на 2015-2018 рр. між адміністрацією і профспілковим комітетом Вищого державного навчального закладу України «Українська медична стоматологічна академія» був укладений відповідно до Закону України від 1 липня 1993 року № 3356-ХІІ «Про колективні договори і угоди» зі змінами та доповненнями, «Галузевої угоди», Закону України від 1 липня 2014 року № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України від 24 березня 1995 року № 108/95-ВР «Про оплату праці», Закону України від 16 жовтня 2012 року № 5458 «Про внесення змін до деяких законів України щодо визначення сторін колективних переговорів», інших законодавчих актів України і Статуту ВДНЗУ «УМСА».

Чинний колективний договір прийнято на загальних зборах трудового колективу академії 12 травня 2015 р., його дія передбачена на 2015-2018 роки.

Життєво важливою сферою діяльності та громадського контролю профспілки є колективний договір, який дає право на:

- розвиток наукових досліджень, навчально-методичної та лікувально-консультативної діяльності;
- підвищення відповідальності за виконання службових обов'язків;
- забезпечення належних умов і охорони праці;
- профілактику виробничого травматизму і профзахворювань, оздоровлення співробітників і студентів;
- надання матеріальної та грошової допомоги малозабезпеченим категоріям співробітників (інвалідам, сиротам). Ушанування пам'яті ветеранів ВВ війни;
- проведення патріотичного виховання, культурно-масових, спортивно-оздоровчих заходів.

Щорічно на загальних зборах трудового колективу адміністрація і профспілковий комітет академії звітують із таких питань:

- основна діяльність і використання загальних та спеціальних фондів, покращення умов та охорони праці, оздоровлення співробітників і їхніх дітей у санаторно-курортних закладах і в таборах відпочинку;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку;
- сприяння зміцненню трудової дисципліни в колективах і підрозділах;
- забезпечення встановленого режиму праці та відпочинку;
- вшанування ветеранів Великої Вітчизняної війни, ветеранів праці, ювілярів та учасників АТО;
- надання соціальної допомоги малозабезпеченим категоріям співробітників і студентів;
- проведення і вдосконалення патріотичного виховання, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи в колективі академії та в студентському колективі зокрема.

Адміністрація і профком постійно вирішують питання соціального захисту і матеріальної підтримки працівників академії. Згідно із законодавством України працівникам надаються:

- додаткова відпустка;
- матеріальна допомога;
- грошова допомога;
- надбавка до зарплати;
- нагороди до свят і ювілейних дат, за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток медичної освіти і науки, високий професіоналізм, активну громадську позицію (за клопотанням кафедр і керівників підрозділів).

З метою покращення патріотичної роботи і формування в майбутніх лікарів професіоналізму та відданості своїй справі комісія для роботи з молоддю вперше серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації провела медико-патріотичний конкурс професійної майстерності “Лікар-патріот, захист України!”.

Робота культурно-масової комісії профкому спільно з відділом культурно-освітньої діяльності спрямована на естетичне виховання студентської молоді, на сприяння процесам становлення і розвитку української національної культури і культур народів, представники яких навчаються в академії.

Відділ культурно-освітньої діяльності об'єднує **20** колективів художньої самодіяльності, **4** з яких мають звання «**народний аматорський**». Усі творчі колективи є активними учасниками культурних заходів, які відбуваються в академії (фольклорно-етнографічне свято «Масляну стрічаємо та жінок вітаємо», концертна програма «Весна іде - красу несе», вітання ветеранів, ювілярів академії, учасників АТО, учасників науково-практичних конференцій з міжнародною участю). Проводяться вечори інтернаціональної дружби зі студентами факультету підготовки іноземних студентів «Ми обираємо дружбу», «Навруз Байрам» та інші.

Спільно з культурно-масовою комісією профкому організована і проведена виставка фоторобіт співробітників і студентів «Україно моя, я без тебе – не я!». Проведено конкурс на кращий поетичний твір серед медичних сестер із метою підтримки творчості працівників галузі та підняття значущості ролі медсестринства як однієї з найпотужніших складових охорони здоров'я. Кращі поетичні твори студентів А.Бузало, А. Онбиша, В. Скубій, М. Івашиної та викладачів медичного коледжу А. Гулак, Л. Полінько, викладачів академії І. Комишан, Д. Личман, С. Оленець, Н. Ярошенко, О. Подрезенко, О. Дерев'янка ввійшли до збірки «Білий колір надії», виданої Полтавською обласною організацією профспілки працівників охорони здоров'я України.

Співробітники академії та студенти активно займаються різними видами спорту. Співробітники академії взяли участь у:

- XIII Спартакіаді Полтавщини «Бадьорість і здоров'я» серед професорсько-викладацького складу ВНЗ III-IV рівнів акредитації та зайняли призові місця: плавання – **1** місце; шахи – **1** місце; настільний теніс – **1** місце; теніс – **1** місце; волейбол – **1** місце;
- XIII обласній галузевій Спартакіаді серед команд працівників закладів охорони здоров'я (**3** загальнокомандне місце з **40** команд).

Традиційно для ветеранів Другої світової війни проводяться вечори вшанування, святкові вогники, концерти, зустрічі за круглим столом. На ці цілі витрачено **6047,0** грн.

В академії працюють **2** ліквідатори аварії на ЧАЕС I і II категорій, які також користуються соціальними пільгами і компенсаціями. В академії

функціонують **2** садові кооперативи загальною площею 10 га, що значно задовольняє соціальні потреби сімей.

На квартирному обліку в академії перебувають **13** співробітників, із них **2** пільговики. Усі вони внесені до Єдиного державного реєстру громадян, які потребують поліпшення житлових умов і перебувають на квартирному обліку.

За звітний період співробітники отримали:

- матеріальну допомогу на оздоровлення викладачів – **2161746,08** грн;
- матеріальну допомогу іншим критеріям співробітників – **282160,99** грн;
- премію до ювілейних дат – **85103,15** грн;
- премію до професійних свят – **1721860,0** грн;
- одноразову допомогу випускникам-сиротам – **58758,00** грн;
- допомогу дітям-сиротам на харчування – **703676,66** грн;
- допомогу дітям-сиротам на придбання одягу – **58826,28** грн;
- допомогу дітям-сиротам на придбання літератури – **64350,00** грн;
- грошову допомогу по лінії профкому – **207732,00** грн;
- культурно-масову роботу **195646,00** грн. (у т.ч. **30000,00** грн. на новорічні подарунки для дітей співробітників);
- на проведення спортивних заходів – **7065,00** грн.;
- оздоровлено **20** дітей на суму **12572,00** грн.;
- у спортивно-оздоровчому таборі «Диканська дубрава» було оздоровлено **70** осіб (2015 р. – **67** осіб).

Важливим напрямом діяльності профспілкового комітету є робота з дотримання правил охорони праці. За звітний період випадків виробничого травматизму не зареєстровано.

Щорічно співробітники, які працюють у шкідливих умовах праці, отримують доплати, компенсації в розмірі **8% – 24%**. Співробітники, які працюють у шкідливих умовах праці, забезпечені:

- мийними засобами – **51302,00** грн;
- спецодягом і спецвзуттям – **106647,00** грн;
- молоком – **105020,29** грн. (**106** осіб).

На навчання з питань ОП витрачено **64736,72** грн.

Усього: **327706,43** грн.

За 2016 р. отримано **608** лікарняних листів, оплата склала:

- за рахунок підприємства **3061** дні – **416920,0** грн;
- за рахунок Фонду соціального страхування:
 - загальне захворювання **5566** дні – **777715,0** грн;
 - по догляду за хворою дитиною **623** дні – **62980,0** грн;
 - по вагітності та пологах **1483** дні – **182110,0** грн;
 - за путівки в дитячі оздоровчі табори – **12572** грн.

Адміністрація і профспілковий комітет забезпечують можливість студентам-сиротам безкоштовно оздоровитися в спортивному таборі «Диканська дубрава».

3.27. Забезпечення дієвої роботи студентського наукового товариства і Ради молодих учених вищого навчального закладу

В академії функціонують **47 наукових гуртків**.

З метою забезпечення дієвої роботи Ради молодих учених за звітний період проведені відповідні заходи.

- Конкурс наукових праць молодих учених, присвячений Дню науки (травень 2016 р.). На конкурс було подано **42** наукові статті (у 2015 р. – **49**). Переможцями конкурсу визначено такі роботи: Лобурець А. «Шляхи реабілітації пацієнтів після ендоназальної функціональної фронтотомії» (кафедра оториноларингології); Філенко Б. «Оцінка експресії маркерів проліферації KI67 та циклін D1 при плоскоклітинному раку легень з ороговінням» (кафедра патологічної анатомії з секційним курсом).

- Всеукраїнська наукова конференція молодих учених “Медична наука в практику охорони здоров’я” (9 грудня 2016 року). Наукова програма конференції була присвячена таким проблемам:

- стресові посттравматичні розлади в учасників АТО;
- інтеграційні процеси у світі та в Україні в галузі охорони здоров’я;
- проблеми формування здорового способу життя молоді;
- екологічні проблеми медицини;
- актуальні питання клінічної та експериментальної медицини;
- гуманітарні й організаційні аспекти медицини;
- питання викладання у вищій медичній школі.

Заявлених усних доповідей – **68** (у 2015 р. – **66**). У коференції взяли участь молоді вчені з Києва, Харкова, Вінниці, Рубіжного.

- Видано 4 випуски науково-практичного журналу «Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії». Журнал реферується міжнародними наукометричними базами даних: РІНЦ на платформі наукової електронної бібліотеки eLIBRARY.RU, Index Copernicus Int., Google Scholar.

Переможцями Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук МОН України стали 5 студентів академії (дипломи II-III ступенів у номінаціях «клінічна медицина», «теоретична медицина», «профілактична медицина» та «стоматологія» англійською мовою):

- 1.Зуб А. – диплом II ступеня,
- 2.Скрипник Р. – диплом II ступеня,
- 3.Romanishina А. – диплом III ступеня,
- 4.Романенко Б. – диплом за кращу презентацію наукової доповіді,
- 5.Черкун Є., Печеник Т. – диплом III ступеня.

Проведена Всеукраїнська студентська наукова конференція, присвячена 95-річчю академії, «Погляд майбутніх лікарів на сучасну медицину» (23 березня 2016).

Лауреатами премії НАМН та Асоціації працівників медичних ВНЗ України для студентів вищих навчальних закладів у 2016 році стали

Скрипник М., Пирогова К., Єрошенко А., Олексієнко Я., Олексієнко Б.

Студентське наукове товариство академії входить до Ukrainian medical students association - офіційного представника International Federation of Medical Students' Associations (IFMSA).

3.28. Виконання програми виховної роботи в закладі

Інформаційно-виховна робота в академії проводилася відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», затвердженої Указом Президента України № 580/2015 від 13 жовтня 2015 року, наказу МОЗ України від 27.11.2008 року №687 «Про покращення виховної роботи у вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладах 1-1У рівнів акредитації, закладах післядипломної освіти, науково-дослідних установах і закладах охорони здоров'я» і відповідного плану заходів.

Для організації та координації виховного процесу, впровадження новітніх, практично апробованих форм і методів виховної роботи в академії створений Центр управління освітньо-виховною і гуманітарною роботою з молоддю.

2015/2016 навчальний рік розпочався з урочистої посьвати в студенти першокурсників академії. Відповідно до інформаційного листа Міністерства освіти і науки України від 24.07.2015 року №01-9/354 в усіх академічних групах проведений Всеукраїнський урок «Моя гордість – Україна».

У 2016 році колектив академії відзначав 95-річчя Alma mater. Тож усі інформаційно-виховні, культурно-освітні та спортивно-оздоровчі заходи присвячувалися цій знаменній даті.

Діяльність Студентського парламенту охоплює всі без винятку напрями роботи студентської громади академії. За рік проведено понад 110 інформаційно-виховних рейтингових заходів. Адміністрація академії сприяє роботі органів студентського самоврядування, стали традиційними зустрічі ректора і проректорів академії зі студентським активом. За підтримки Студентського парламенту оформлені скриньки довіри і пряма лінія зв'язку «Студент – ректорові». У стінах академії працюють студентське телебачення і радіо Студентського парламенту. За звітний період Студентський парламент був відзначений на Міжнародних професійних спеціалізованих виставках «ЗНО 2016. Освіта в Україні. Освіта за кордоном», а в номінації «Найпотужніше студентське самоврядування медичного напрямку» здобув Гран-прі. Студенти академії взяли участь у Всеукраїнському з'їзді представників регіональних осередків Національного студентського союзу «Приїдь, навчись, реалізуй» і Всеукраїнському з'їзді представників студентського самоврядування вищих навчальних закладів України. Налагоджена співпраця Студентського парламенту з Благодійним фондом «Протидія хворобам цивілізації», завдяки чому студенти академії пройдуть літні стажування в одному з медичних вишів Польщі. Наразі триває робота з підписання договору партнерства з Варшавським медичним університетом.

В академії розроблений план патріотичних заходів з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року, згідно з яким проведені відповідні тематичні інформаційно-виховні години й уроки пам'яті за участі

учасників Другої світової війни 1939-1949 р. професора Дудченка М.А., доцента Грімова А.В.

Куратори академічних груп провели інформаційно-просвітницькі заходи, рекомендовані Міністерством освіти і науки України на відзначення Дня захисника Вітчизни, 500-річчя Реформації, Дня Гідності та Свободи, популяризації культурної та духовної спадщини народів Криму, 75 роковин трагедії Бабиного Яру, 40-річчя створення Української Громадської Групи сприяння Гельсінських угод тощо. Проведена відповідна інформаційно-освітня робота щодо протидії торгівлі людьми і проявам ксенофобії в студентському середовищі. Студентським парламентом забезпечений доступ до інформаційно-консультативної підтримки молоді шляхом висвітлення в передачах студентського радіо інформації про роботу Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству і захисту прав дітей та молоді та Національної гарячої лінії з питань запобігання торгівлі людьми.

Налагоджено співпрацю з головою Полтавської обласної філії ВГО «Товариство ветеранів АТО», випускником коледжу академії Пономаренком Д. В. Проводилися уроки мужності, виховні години із запрошенням учасників АТО, студенти відвідували бійців АТО, які перебували на лікуванні в Полтавському воєнному шпиталі.

В академії діє розгалужена мережа волонтерських загонів і об'єднань. У 2016 році розпочато діяльність волонтерів у онкогематологічному відділенні, відділеннях передчасно народжених і патології новонароджених дитячої міської клінічної лікарні Полтави. Студенти-волонтери взяли участь у Всеукраїнському конкурсі на здобуття грантів Президента України для обдарованої молоді в проекті «Створення координаційних центрів розвитку та підтримки волонтерської діяльності» (м. Запоріжжя), у фестивалі «Покрова героїв» (сmt Саврань, Одеська обл.) у рамках Всеукраїнської акції, ініційованої Міністерством молоді та спорту України.

Волонтерський центр «В ритмі молоді» продовжує допомагати бійцям АТО і їхнім родинам. Протягом року проведені щорічні благодійні акції «День донора. Здай кров – урятуй солдата».

Під час X Всеукраїнської благодійної акції "Серце до серця" зі збору коштів на закупівлю обладнання для реанімаційних відділень дитячих лікарень було зібрано понад **20 тис.** гривень.

У рамках регіональних проектів "Врятуй життя ближнього", «День Європи», «Батальйон небайдужих» волонтери вимірювали тиск, навчали жителів міста навичкам домедичної допомоги. Провели квест, під час якого присутні мали можливість відпрацювати на муляжах правила надання парамедичної допомоги.

Триває робота благодійної організації "Юний європеєць" у центрі для безпритульних тварин.

Волонтерська діяльність притаманна співробітникам кафедр академії. Колектив кафедри загальної хірургії з доглядом за хворими разом зі студентами-гуртківцями (10 осіб) проводять лікування бійців АТО в Полтавському військовому шпиталі. За програмою надання допомоги соціальним лікувальним і хоспісним закладам працює волонтерський загін (12 осіб) кафедри пропедевтики внутрішньої медицини з доглядом за хворими. На базі Горбанівського геріатричного пансіонату викладачі академії та студенти медичного факультету щоденно доглядають за хворими, проводять УЗД-діагностику, рентгеноскопію, надають консультативну допомогу.

У сфері соціальної профілактики й охорони здоров'я працюють студентські волонтерські загони, організовані колективами кафедр інфекційних хвороб з епідеміологією (10 осіб), внутрішньої медицини № 1 (11 осіб), нервових хвороб з нейрохірургією та медичною генетикою (10 осіб), соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з біостатистикою та медичним правознавством (6 осіб). Особливу увагу у своїй діяльності студенти-волонтери надають питанням профілактики захворюваності на ВІЛ, СНІД, туберкульоз, гепатит С, неінфекційні та вірусні хвороби і популяризацію здорового способу життя серед населення та молоді Полтави. Були проведені міські санітарно-просвітницькі заходи до Дня боротьби з раком молочної залози (за підтримки управління у справах сім'ї, молоді та спорту виконавчого комітету Полтавської міської ради та Всеукраїнської асоціації студентів-медиків) і «Переможемо інсульт разом» до Дня боротьби з інсультом.

Проведено понад **170** благодійних заходів.

Діяльність практичного психолога академії сприяє підвищенню ефективності освітньо-виховного процесу, захисту психічного здоров'я і

соціального благополуччя всіх його учасників: студентів, аспірантів, науково-педагогічних працівників. Для подолання життєвих труднощів і підвищення соціального статусу особлива увага надається соціально незахищеним категоріям студентів (особи, переселенні із зони АТО, діти – сироти, інваліди, студенти, які мають дітей). Надається психологічна допомога в адаптації до нових умов навчально-виховного процесу. Особлива увага приділяється студентам, схильним до девіацій. Проводиться моніторингове дослідження з адаптації та мотивації до навчання серед студентів груп нового набору. Аналіз отриманих результатів досліджень опублікований у статтях міжнародних видань з індексом «Scopus»: «Особливості проходження соціальної та психологічної адаптації груп нового набору 2015-2016 н.р. у ВДНЗУ «УМСА» і «Мотиваційні чинники готовності студентів ВДНЗУ «УМСА» до професійної діяльності».

Для аналізу професійної діяльності викладачів і виявлення проблемних питань, що виникають під час навчально-виховного процесу, було проведене дослідження за анкетною «Академія в моєму житті». Воно засвідчило постійну увагу адміністрації академії до забезпечення належних умов праці, встановлення партнерських відносин «Викладач-студент». Розроблена і запроваджується психологічна програма тренінгів «Розвиток особистості майбутнього лікаря».

Сектор соціально-культурної роботи з іноземцями Центру управління освітньо-виховною і гуманітарною роботою з молоддю для підвищення безпеки перебування іноземних громадян на території України проводить зустрічі адміністрації академії та деканату з представниками земляцтв і студентами факультету підготовки іноземних студентів. Підвищено рівень дієвої взаємодії зі співробітниками правоохоронних органів, Міграційної служби України в Полтавській області, які провели роз'яснювальні бесіди-зустрічі щодо дотримання іноземцями правил внутрішнього розпорядку в академії та на території нашої держави. Створені умови для підтримання національної і релігійної самобутності. Виділені спеціальні обладнані релігійною символікою молитовні кімнати для представників різних віросповідань.

В академії створені умови для повноцінного розвитку і художньо-естетичної самореалізації. Відділ культурно-освітньої діяльності координує

й організовує роботу **20** гуртків і колективів. Протягом 2016 року було проведено понад **121** мистецький захід.

Студенти академії взяли участь у фінальному етапі та гала-концерті I Всеукраїнського (XII Всекримського) конкурсу «Змагаймося за нове життя!», присвяченого Лесі Українці, що проводився за підтримки Міністерства культури України та завдяки сприянню Міністерства освіти і науки України в Києві. Наші студенти в різних номінаціях здобули **5** дипломів I ступеня (Семеренко А., Діденко О., Оніщенко А., Пасько К., Буцик Є), та I–II ступеня (Безкоровайна А.).

На 69 Всеукраїнському конкурсі-фестивалі для талановитих дітей і молоді «Різдвяні зоряні мости» Бузало А. здобула I премію, а на Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Мелодії над Ворсклою» I місце отримали Ваценко А. і Бузало А.

Стали номінантами Міжнародного фестивалю мистецтв «Самоцвіти – 2016» у Львові ансамбль народного танцю викладачів «Візерунки» й ансамбль естрадного танцю «Мелліор».

Лауреатами Всеукраїнського фестивалю «Пісенний вернісаж – 2016» стали ансамбль естрадного спортивного танцю «Стимул», вокальне тріо «Чарзілля». На Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Львівська рапсодія - 2016» народний аматорський ансамбль танцю «Юність» отримав «Гран-прі», а народний аматорський вокальний ансамбль «Мальви» посів 1 місце.

На фестивалі-конкурсі студентів-медиків і працівників медичних установ «Ліра Гіппократа-2016» 1 місце отримав вокальний дует «Акустiк Саунд».

Лауреатами III премії Всеукраїнського фестивалю «Обдарована молодь» став ансамбль бально – спортивного танцю «Орхідея».

На фестивалі – конкурсі художньої самодіяльності закладів охорони здоров'я області «Душі криниця - 2016» III премію отримав хор співробітників «Криниця», а I премію - ансамбль народного танцю співробітників «Візерунки».

На третьому Всеукраїнському фестивалі аматорів мистецтва серед працівників закладів охорони здоров'я «Мелодії душі» в м. Івано – Франківську диплом II ступеня (срібний призер) у номінації «авторська пісня» отримала лікар-інтерн М.Сидоренко. Усі гуртки і колективи успішно

звітувалися на обласному міжвишівському мистецькому фестивалі «Студентська весна – 2016» та взяли участь у проведенні випускних вечорів і в Посвяті в першокурсники. На Всеукраїнському фестивалі мистецтв студентів-медиків і працівників медичних закладів України «Ліра Гіпократата-2016» виступили митці академії.

У вересні 2016 року в академії був створений новий колектив – вокально-інструментальний ансамбль студентів із Гани.

Придбані сучасні костюми для народного хору «Криниця» й ансамблю народного танцю «Візерунки» на суму **63 450** грн. і радіосистеми на суму **24000** грн.

Спортивно-масову й оздоровчу роботу організовує колектив кафедри фізичного виховання і здоров'я, фізичної реабілітації, спортивної медицини.

У чемпіонаті України з військово - спортивних багатоборств у розділі «Бойове двоборство», версії Б-II (неповний дозований контакт з противником) посіли призові місця: **I** місце - Годуадзе Георгій, II курс медичного факультету; **2** місце (квітень 2016) і **2** місце (листопад 2016 р.) - Нагай Валерія, I курс медичного факультету №1 та **II** місце - Тимошенко Андрій, IV курс медичного факультету №1.

Збірні академії взяли участь у Всеукраїнських змаганнях із баскетболу (стріт-бол 3х3), де посіли **6** командне місце «східна зона», та у Всеукраїнських змаганнях із регбі – **5** командне місце «східна зона».

Студенти академії взяли участь у XII Універсіаді Полтавщини серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації (**I** місце – вільна боротьба, греко-римська боротьба, **II** місце – шахи, баскетбол, настільний теніс). В Універсіаді Полтавщини серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації збірні команди посіли **II** місце за дзюдо, самбо, гирьовий спорт, пауерліфтинг та **III** місце – плавання, футбол. У легкоатлетичній естафеті на приз газети «Зоря Полтавщини» студенти академії вибороли **III** місце.

У регіональних спортивних змаганнях «Спорт для всіх» збірні команди з п'яти видів спорту посіли **III** загальнокомандне місце.

На XIII Універсіаді Полтавщини серед ВНЗ III-IV рівнів акредитації: з пляжного футболу – **II** місце, міні-футболу – **III** місце, шахи – **III** місце, вільна боротьба – **II** місце, греко-римська боротьба – **II** місце.

За звітний період проведені спортивно-оздоровчі рейтингові й академічні заходи (понад **60**):

- Спартакіада «Першокурсник» на Кубок ректора академії (**6** видів спорту);
- Спартакіада серед курсів і факультетів, приурочена 30-й річниці Чорнобильської трагедії (**6** видів спорту);
- Спартакіада серед студентських гуртожитків, присвячена 95 річниці академії (**4** види спорту);
- військово-патріотичний захід «Кіборг-квест»;
- три академічні турніри зі спортивної гри пейнт-болу і два турніри з боулінгу.

Для забезпечення якісного дозвілля й активного відпочинку студентів спортивно-туристичний відділ Студентського парламенту влаштував поїздки до м. Яремче і курорту «Буковель», де охочі студенти могли зайнятися лижним катанням і сноубордингом, а також піднятися мальовничими «Стежками Довбуша» й ознайомитися з культурою Карпат. Студенти академії відвідали музей козацтва на Хортиці, найбільший критий аквапарк у Харкові, міста Київ і Вінницю.

Велике значення у формуванні екологічної культури майбутніх медиків мають тематичні заходи до Всесвітнього дня здоров'я і Дня довкілля, зокрема інформаційно-виховні фіксовані години і години спілкування в академічних групах за планами кураторів «Здоровим бути здорово», «Активне і пасивне тютюнопаління: наслідки», «Алкоголь – антидепресант чи «деградант» особистості», «Молодь і наркотики», «Випадковий секс і його наслідки» тощо.

Триває робота штабу «Студентський гуртожиток». У кожному гуртожитку розміщені «Скриньки довіри: студент – ректору». Проводяться «круглі столи» адміністрації та студентів із вирішення актуальних соціально-побутових і виховних питань студентського самоврядування за місцем проживання студентів. Протягом року студентські ради гуртожитків проводили анкетування серед мешканців гуртожитків академії з висвітлення житлово-побутових проблем, організації інформаційно-виховних заходів і дозвілля молоді. Студентські ради організують «Дні чистоти», прибирання прилеглої території й облаштування спортивних майданчиків. Протягом навчального року студентський актив організує масове прибирання

територій, прилеглих до навчальних корпусів і гуртожитків академії. Діє трудовий десант для прибирання територій міських парків «Скорботної матері», Дендропарку і мікрорайону «Левада».

Було приділено особливу увагу інформаційній підтримці навчально-виховного процесу в академії. Академічний сайт, як і в минулі роки, містить повну інформацію про заходи, які відбуваються у ВДНЗУ «УМСА». Були представлені нові рубрики, зокрема «Анонси подій», що дозволило студентству і колективу краще орієнтуватися в загальноакадемічних подіях. Створений блог Центру управління освітньо-виховною і гуманітарною роботою з молоддю.

Триває співпраця з державною телерадіокомпанією «Лтава». У 2016 році вийшли в ефір телепередачі за участі ректора академії, професорів І. П. Кайдашева, І. М. Скрипника, В.І. Похилька, В.М. Баштана, В.Д.Куроєдової, В.М.Дворника, доцента М.Ю. Дельви та ін. Налагоджуються зв'язки з інтернет-виданнями Полтавщини, на яких академія розміщує інформацію про важливі події.

У 2016 році створено сторінки академії в найпопулярніших соціальних мережах – Facebook і ВКонтакте. Це дозволило посилити взаємозв'язок між студентством і адміністрацією, забезпечило миттєве реагування на події. З часу створення сторінок у соцмережах спостерігаються позитивна динаміка збільшення аудиторії, зацікавленість ресурсом і, що важливо, налагоджений зворотний зв'язок із читачами.

3.29. Забезпечення повного впровадження української мови в навчальний процес

Для забезпечення повного впровадження державної мови в навчально-виховний процес відповідну діяльність здійснює кафедра українознавства та гуманітарної підготовки.

Предмет «Українська мова (за професійним спрямуванням)» викладається за чинною програмою (2016 р.) для студентів I курсу всіх факультетів і для клінічних ординаторів.

З 2016 року кафедра українознавства та гуманітарної підготовки працює над ініціативною НДР «Медичний дискурс у парадигмі сучасності: лінгвістичний, лінгводидактичний і соціокультурний аспекти» (державний реєстраційний номер 0116U003820). За звітний період у фахових на інших науково-методичних виданнях опубліковано 16 статей співробітників кафедри з актуальних питань ініціативної НДР.

Під керівництвом викладачів кафедри студенти академії у 2016-2017 н.р., як і в попередні роки, досягли високих успіхів на Всеукраїнському й обласних етапах головних мовно-літературних конкурсів.

Студентка 1 курсу медичного факультету Безкоровайна Анна стала **переможцем на Всеукраїнському етапі** мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, за що **отримує стипендію Президента України**.

На обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика студенти академії посіли призові місця: Ятченко Юлія, студентка I курсу медичного факультету, - **II** місце; Варченко Ярослава, студентка I курсу медичного факультету, - **III** місце.

На обласному етапі VII мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка: студентка I курсу стоматологічного факультету Магальяс Дар'я - **I** місце; студентка I курсу стоматологічного факультету Давискиба Діана - **II** місце.

Кафедра регулярно займається діяльністю з мовно-патріотичного виховання студентської молоді.

У Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!» (Леся Українка) студенти ВДНЗУ «УМСА» здобули перемогу в номінаціях: «Декламація» - Чикор Марія, студентка стоматологічного факультету, - **II** місце; «Малюнок» - Ветрова Ольга, студентка стоматологічного факультету, - **II** і **III** місце в різних номінаціях.

Кафедра українознавства та гуманітарної підготовки виявила й організувала творчо обдарованих студентів для участі в VII щорічному літературному конкурсі на здобуття премії імені М.В. Гоголя серед учнівської та студентської молоді м. Полтави (квітень 2016). Студенти академії зайняли призові місця: **I** (Єфремова А.), два **III** місця (Помилой О., Ковтун Р.) і **IV** місце (Курилко Л.).

- З нагоди річниці від дня народження Т.Г. Шевченка кафедра українознавства та гуманітарної підготовки традиційно провела студентські читання на факультеті підготовки іноземних студентів, які декламували «Заповіт» Т.Г. Шевченка своїми рідними мовами.
- До Дня української мови та писемності (9 листопада) студенти, професорсько-викладацький склад і колективи інших структур академії долучилися до написання XVI Всеукраїнського Диктанту національної єдності.

- Традиційно в академії до міжнародного Дня рідної мови (21.02) співробітники кафедри організували для іноземних студентів літературно-мистецьке свято «Культурне різноманіття і багатомовність».
- Щорічно 8 вересня до Міжнародного дня грамотності кафедра українознавства та гуманітарної підготовки проводить акцію «Знаю українську».
- До річниці від дня народження І. П. Котляревського кафедра провела традиційний культурно-мистецький захід «Дорогами Івана Котляревського». До заходу долучилися й іноземні студенти академії.
- Мовно-літературні заходи з вітчизняними й іноземними студентами кафедра українознавства та гуманітарної підготовки провела з нагоди
 - 145- річчя з дня народження Лесі Українки (лютий 2016);
 - Всесвітнього дня поезії (21 березня 2016);
 - Всесвітнього дня книги та авторського права (квітень 2016);
 - Всеукраїнського дня вишиванки (травень 2016);
 - 160- річчя з дня народження Івана Франка (вересень 2016).

Інформація про всі ці заходи розміщена в Інтернеті на сайтах академії та кафедри, в обласних періодичних виданнях і в газеті «Трибуна лікаря».

3.30. Забезпечення покращення викладання іноземної мови в навчальному закладі

В академії виконується ініціативна НДР «Удосконалення змісту та засобів навчання іноземної і латинської мов у вищих медичних навчальних закладах IV рівня акредитації» (державний реєстраційний номер 0115U001113). У рамках зазначеної НДР видано національний підручник (у співавторстві): Латинська мова та основи медичної термінології; за ред. Л.Ю. Смольської. – [3-є вид.]. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 470 с. (Гриф МОН України) і Латинсько-український тлумачний словник клінічних термінів / О.М. Беляєва. – К. : ВСВ «Медицина», 2016. – 222 с. (з грифом МОН України).

Підготовлені **переможець** Всеукраїнської студентської олімпіади 2015-2016 н.р. з навчальної дисципліни «Латинська мова та медична термінологія» і **2** переможці X Міжнародної Інтернет-олімпіади з латинської мови та основ медичної термінології за спеціальністю «Педіатрія».

Триває робота з підготовки науково-педагогічних працівників академії до складання міжнародних іспитів “Cambridge English”, TOEFL, IELTS.

На базі кафедри іноземних мов з латинською мовою та медичною термінологією організовано роботу з проведення британським лектором Ентоні Робінсом лекцій, семнарів, майстер-класів для викладачів кафедри, викладачів теоретичних і клінічних кафедр академії, які працюють з англомовними студентами, аспірантів, учасників студентського наукового гуртка.

Створено комп'ютерний клас на **15** місць для навчання іноземної і латинської мов та медичної термінології.

3.31. Забезпечення додержання умов колективного договору та правил внутрішнього розпорядку закладу

При прийнятті на роботу працівники ознайомлюються під підпис із Правилами внутрішнього трудового розпорядку, умовами праці, посадовою інструкцією.

Трудова дисципліна в академії забезпечується створенням необхідних організаційних та економічних умов для нормальної високопродуктивної роботи, свідомим ставленням до праці, методами переконання, виховання, а також заохочення за сумлінну працю. До порушників трудової дисципліни застосовуються заходи дисциплінарного впливу.

За зразкове виконання службових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи і вагомі досягнення застосовуються такі види заохочень: нагородження Грамотою ректора; нагородження Відзнакою ректора; нагородження грошовою премією.

За особливі трудові заслуги подання на працівників направляються в органи місцевого самоврядування та у вищі органи для заохочення, нагородження почесними грамотами, орденами, медалями, нагрудними знаками і присвоєння почесних звань.

При прийнятті на роботу кожен працівник ознайомлюється з посадовою інструкцією і правилами внутрішнього трудового розпорядку академії, проходить інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки. Науково-педагогічний склад академії приймається на роботу на конкурсній основі відповідно до «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації». З усіма науково-педагогічними працівниками укладаються контракти. Забезпечується додержання законодавства щодо рівності прав та

можливостей жінок і чоловіків у професійній діяльності та реалізації рівних можливостей у науковій діяльності.

3.32. Діяльність закладу відповідно до Статуту і вимог законодавства

Відповідно до Статуту академія здійснює такі види діяльності:

- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців за ступенями вищої освіти „молодший спеціаліст”, „молодший бакалавр”, „бакалавр”, „магістр”, „доктор філософії”, „доктор наук”;
- підготовка іноземних громадян до вступу у вищі навчальні заклади;
- підготовка в інтернатурі, лікарській резидентурі та клінічній ординатурі вітчизняних та іноземних громадян;
- навчання вітчизняних студентів за програмою підготовки офіцерів медичної служби запасу;
- спеціалізація, перепідготовка, підвищення кваліфікації та стажування медичних і фармацевтичних кадрів;
- медична практика згідно з отриманою ліцензією;
- науково-дослідна робота.

Протягом звітного періоду діяльність академії організовувалася відповідно до Статуту і вимог законодавства. Уживалися заходи щодо забезпечення захисту академії та виконання Закону України “Про вищу освіту”.

3.33. Виконання щорічного індивідуального плану, затвердженого Міністерством охорони здоров'я

На підставі укладеного з МОЗ України контракту був розроблений і затверджений в установленому порядку індивідуальний план на 2016 рік за такими розділами:

- організаційні питання;
- забезпечення якісного прийому в поточному році;
- забезпечення прийому на навчання до академії іноземних громадян;
- виконання державного замовлення на підготовку фахівців, магістрантів, аспірантів, докторантів, клінічних ординаторів, курсантів;
- забезпечення дієвого кадрового резерву на кафедрах;
- омолодження керівного, наукового і науково-педагогічного складу;
- забезпечення наявності наукового ступеня в осіб, які працюють у академії на посадах наукових і науково-педагогічних працівників;

- поліпшення успішності студентів, лікарів-інтернів та підвищення рейтингу навчального закладу за результатами ліцензійних інтегрованих іспитів;
- удосконалення стандартів вищої освіти;
- упровадження в науковий і навчальний процес сучасних інформаційних технологій;
- поліпшення якості навчального і наукового процесу та придбання високоякісного навчального, наукового, комп'ютерного і лікувально-діагностичного обладнання;
- забезпечення отримання грантів від іноземних наукових установ та університетів;
- упровадження в практичну охорону здоров'я наукових розробок і нововведень;
- активізація видавничої діяльності;
- упровадження дистанційної освіти;
- упровадження української мови в навчальний процес;
- розвиток у закладі систем енергозбереження;
- виконання державного замовлення на наукові розробки;
- забезпечення в установі належного рівня виховної роботи і спортивно-оздоровчих заходів;
- соціальний захист працівників і студентів академії;
- забезпечення розв'язання побутових і соціальних проблем студентів, лікарів-інтернів і курсантів;
- залучення додаткових джерел фінансування;
- запобігання утворенню заборгованості із заробітної плати;
- дотримання вимог міжнародних договорів і угод, ужиття заходів щодо гарантування безпеки перебування іноземних студентів у академії, недопущення виникнення конфліктних ситуацій між іноземцями і громадянами України, проведення відповідної виховної роботи;
- запобігання правопорушенням, посадовим зловживанням, хабарництву в закладі.

Станом на 01.01.2017 р. усі пункти вищезазначених розділів виконані.

3.34. Своєчасний щорічний звіт за результатами діяльності, передбаченими Контрактом, а за вимогою Міністерства – достроковий

Згідно з цим пунктом контракту був своєчасно підготовлений і надісланий до Міністерства охорони здоров'я України звіт про виконання умов договору за 2016 рік.

3.35. Щорічний звіт перед конференцією трудового колективу закладу з питань, що належать до її компетенції як органу громадського самоврядування

На конференції трудового колективу, яка відбулася 21 грудня 2016 року, були представлені й обговорені результати діяльності академії у 2016 р., зокрема і питання, включені до умов контракту.

3.36. Забезпечення укладання колективного договору за погодженням із Міністерством і виконання його вимог

Адміністрація і профспілковий комітет у повному обсязі виконали поставлені завдання згідно з умовами колективного договору. Адміністрації та профкому в подальшій роботі необхідно звернути увагу на:

- виконання співробітниками правил внутрішнього розпорядку;
- зменшення побутового травматизму, дотримання правил техніки безпеки й охорони праці шляхом роз'яснювальної роботи при прийнятті на роботу, на конференціях і зборах;
- своєчасне забезпечення контингенту працюючих у шкідливих умовах засобами індивідуального захисту.

Комісії із соціального страхування, відділу кадрів, профкому організувати щорічний диспансерний огляд, визначити категорії співробітників із подальшим аналізом захворюваності, вирішенням питання стаціонарного, амбулаторного лікування і санаторно-курортного оздоровлення.

Своєчасно регулювати питання забезпечення дієтичним харчуванням співробітників і студентів, контролювати виконання санітарно-гігієнічних норм пунктами харчування академії. Контролювати стан виконання умов колективного договору, забезпечити перегляд, доповнення й обговорення на зборах трудового колективу.

Своєчасно вносити зміни і доповнення в колективний договір і в колективні трудові спори (конфлікти) академії у зв'язку зі змінами в законодавстві України з подальшим затвердженням на зборах трудового колективу та реєстрацією місцевими органами виконавчої влади.

3.37. Забезпечення охорони праці, дотримання законності та порядку

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу законів про працю України, Закону України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» й інших

нормативно-правових актів у ВДНЗУ «УМСА» впроваджена і діє система управління охороною праці.

Ректор академії, перший проректор, начальник відділу охорони праці, заступник ректора з АГР і працівник відділу охорони праці відповідно до чинних нормативно-правових актів з охорони праці проходять у встановленому порядку (1 раз за 3 роки) повторне навчання і перевірку знань із питань охорони праці в Головному навчально-методичному центрі Держпраці в м. Києві.

В академії створений відділ охорони праці, який підпорядковується ректору академії та здійснює контроль за виконанням і додержанням вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці на робочих місцях.

У колективному договорі врегульовані питання забезпечення працівників академії соціальними гарантіями в галузі охорони праці на рівні чинного законодавства. Грамадський контроль за додержанням законодавства про охорону праці в академії здійснює профспілковий комітет академії.

Працівники академії забезпечуються спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту, мийними і знешкоджувальними засобами. Працівники академії направляються і проходять обов'язковий медичний огляд під час прийняття на роботу, а також обов'язковий періодичний медичний огляд згідно з установленними термінами.

Під час укладання трудового договору адміністрація академії (відділ кадрів) інформує працівників під підпис про умови праці на робочому місці, про наявність небезпечних і шкідливих виробничих факторів, які ще не усунуто, можливі наслідки їхнього впливу на стан здоров'я та права працівників на пільги і компенсації за роботу в таких умовах відповідно до законодавства і колективного договору.

Працівники академії під час прийняття на роботу проходять інструктажі, навчання і перевірку знань із питань охорони праці, надання першої медичної допомоги потерпілим при нещасних випадках, а також правил поведінки в разі виникнення аварії.

Працівники академії, зайняті на роботах підвищеної небезпеки або там, де є потреба в професійному доборі, щорічно проходять за рахунок академії спеціальне навчання і перевірку знань.

Роботи підвищеної небезпеки й експлуатація устаткування підвищеної небезпеки в академії проводяться згідно з Дозволом №131.12.53-80.30.0

Територіального управління Держгірпромнагляду в Полтавській області, чинного до 03.04.2017 року.

3.38. Дотримання граничних сум витрат на придбання автомобілів, меблів, іншого обладнання, устаткування, мобільних телефонів, комп'ютерів, які затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 04.04.2001 №332, та забезпечення виконання п. 2 Постанови Кабінету Міністрів України від 29.11.2006 № 1673 «Про стан фінансово-бюджетної дисципліни, заходи щодо посилення боротьби з корупцією та контролю за використанням державного майна і фінансових ресурсів», зокрема:

установити, що підставою для розгляду питання про відповідність займаній посаді керівників або розірвання контракту з керівниками суб'єктів господарювання державного сектора економіки є недотримання ними фінансового та бюджетного законодавства, а також незабезпечення виконання в установлені строки законних вимог органів, яким надано право здійснення фінансового контролю

Придбання меблів, обладнання, устаткування й іншої техніки здійснюється з дотриманням граничних сум витрат, які затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 04.04.2001 року № 332.

3.39. Дотримання вимог, визначених у ст. 32 Закону України «Про вищу освіту»

Протягом звітного періоду у своїй роботі дотримувались основних положень ст. 32 Закону України «Про вищу освіту». Свою діяльність проводили за відповідними принципами: автономії та самоврядування; розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника, державних органів та органів, до сфери управління яких належить академія, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів; поєднання колегіальних і єдиноначальних засад; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій. Також використовували права, надані ВНЗ п.2 ст. 32 цього закону, зокрема:

- розробляти і реалізовувати освітні (наукові) програми в межах ліцензованої спеціальності;
- самостійно визначати форми навчання і форми організації освітнього процесу;
- обирати типи програм підготовки магістрів, що передбачені Міжнародною стандартною класифікацією освіти;
- приймати на роботу педагогічних, наукових, науково-педагогічних та інших працівників;
- формувати і затверджувати власний штатний розпис;

- запроваджувати рейтингове оцінювання освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу;
- надавати додаткові освітні й інші послуги відповідно до законодавства;
- самостійно розробляти і запроваджувати власні програми освітньої, наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності;
- самостійно запроваджувати спеціалізації, визначати їхній зміст і програми навчальних дисциплін;
- утворювати, реорганізовувати і ліквідовувати свої структурні підрозділи;
- провадити видавничу діяльність, зокрема видавати підручники, навчальні посібники і наукові праці, а також розвивати власну поліграфічну базу;
- провадити на підставі відповідних договорів спільну діяльність з навчальними закладами, науковими установами й іншими юридичними особами;
- розміщувати свої навчальні, науково-дослідні та навчально-науково-виробничі підрозділи в установах і організаціях;
- брати участь у роботі міжнародних організацій;
- запроваджувати власну символіку й атрибутику;
- встановлювати власні форми морального і матеріального заохочення учасників освітнього процесу;
- звертатися з ініціативою до органів, які здійснюють управління у сфері вищої освіти, про внесення змін до чинних або розроблення нових нормативно-правових актів у сфері вищої освіти;
- провадити фінансово-господарську й іншу діяльність відповідно до законодавства і статуту вищого навчального закладу;
- розпоряджатися власними надходженнями, зокрема від надання платних послуг;
- відкривати поточні та депозитні рахунки в банках;
- здійснювати інші права, що не суперечать законодавству.

Виконуючи зобов'язання, покладені на вищі навчальні заклади п.3 ст. 32, вживали заходів, у тому числі шляхом запровадження відповідних новітніх технологій, щодо запобігання і виявлення академічного плагіату в

працях наукових, науково-педагогічних, педагогічних, інших працівників і здобувачів вищої освіти та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності; розробили внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; створювали необхідні умови для здобуття вищої освіти особам з особливими освітніми потребами; на офіційному веб-сайті та інформаційних стендах оприлюднювали інформацію про реалізацію своїх прав і виконання зобов'язань.

Нині колектив академії працює над вирішенням таких першочергових завдань:

– активізувати роботу, спрямовану на збільшення кількості співробітників із науковим ступенем і забезпечення докторами наук кадрового резерву на посади завідувачів кафедр;

– збільшити кількість наукових співробітників академії та студентів для участі в наукових конференціях, конгресах і стажування за кордоном;

– посилити діяльність науковців академії щодо створення сучасних підручників і посібників та публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз;

– забезпечити якіснішу підготовку студентів та лікарів-інтернів до іспитів «Крок 1», «Крок 2», «Крок 3»;

– активніше вести пошук госпдоговірних науково-дослідних робіт і створювати науково-практичні та навчально-наукові центри з концентрацією ІТ-ресурсів, нові НДІ, наукові лабораторії із сучасною науковою і лікувальною технікою;

– розширити пошук іноземних наукових установ, уживати дієвих заходів для залучення іноземних грантів та посилити роботу щодо набору іноземних студентів на навчання в академії.

Ректор академії

В. М. Ждан