

№ 3-4**(198-199)****Березень****2015 р.**

Трибуна лікаря

NOLI NOCERE**Газета Української медичної стоматологічної академії
та Полтавського обласного управління охорони здоров'я**

НА ЗАСІДАННІ ВЧЕНОЇ РАДИ

11 березня відбулося чергове засідання вченої ради академії

Першим питанням, яке розглянула вчена рада, стала доповідь проректора з науково-педагогічної роботи та гуманітарної освіти доцента Ставицької Н.П. "Інноваційні технології в організації виховного процесу у гуртожитках академії".

Наталія Петрівна зазначила, що виховна робота в гуртожитку є важливою складовою цілісного навчально-виховного процесу академії і передбачає систематичний та цілеспрямований вплив на розвиток духовних й фізичних якостей студентів, а правильно організовані соціально-побутові умови сприяють підвищенню успішності, зростанню організованості та дисциплінованості, покращенню міжособистісних відносин у колективі.

Було представлено основні форми виховних заходів та окреслено найважливіші критерії оцінки виховної роботи в гуртожитку.

У кожному гуртожитку, наголосила Наталія Петрівна, розміщені "Скриньки довіри: студент - ректору". Щорічно проводяться звітні-вибірчі збори студентських рад гуртожитків, спільні тематичні засідання активу та рейди по гуртожиткам, а також зустрічі ректора академії професора В.М. Ждана та адміністрації зі студентами, котрі мешкають в гуртожитках та студентським самоврядуванням для вирішення нагальних потреб за місцем проживання студентства. Налагоджено тісну співпрацю студентського профкому та парламенту зі студентськими радами гуртожитків.

Цінним є досвід роботи колективу стоматологічного факультету на підставі концепції "Організація та управління виховною роботою в гуртожитках". Деканат стоматологічного факультету відмовився від обов'язкових чергувань викладачів у гуртожитках, а замість цього, поділив усю територію гуртожитків між кафедрами факультету. Тобто, кожна кафедра у нових умовах має свою "територію відповідальності".

Важливе значення має створення відповідної психолого-педагогічної атмосфери. З цієї метою в гуртожитках медичного факультету №1 створені мобільні ініціативні групи в складі голови студентської ради гуртожитку, заступника декана з виховної роботи, психолога та юриста.

Заслуговує на увагу досвід роботи факультету з підготовки іноземних студентів, заснований на виконанні програми "Єдина родина". Метою програми є створення окремого додатку до сайту академії для он-лайн спілкування з батьками іноземних студентів.

Організація дозвілевої діяльності в умовах гуртожитку включає в себе робо-

ту читальних залів бібліотеки у студентських гуртожитках №2 та №4 академії. Відділ культурно-освітньої діяльності (завідувачка Сидоренко Л.В.) організовує роботу 19 колективів художньої самодіяльності. Спортивна база ВДНЗУ "УМСА" сприяє фізичному розвитку, оздоровленню та спортивному вдосконаленню студентів.

Наступним питанням розглядався звіт проректора з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти професора Скрипника І.М. про виконання умов контракту на посаді за 5 років.

Проректором була представлена динаміка розширення підготовки лікарів на різних циклах удосконалення і зазначено, що за звітний період збільшено ліцензований обсяг факультету з 2300 до 3600 осіб, створено нові кафедри та розширено мережу післядипломної освіти, а також поліпшено її якість та впроваджено дистанційну освіту в навчальний процес, створено підрозділ з питань сприяння працевлаштування випускників.

Було заслухано звіт декана факультету післядипломної освіти доцента Марченка А.В. про виконання умов контракту на посаді за 5 років.

Декан зазначила, що у 2010-2014 рр. на факультеті навчалось 4130 лікарів-інтернів. Інтернатура проходила за 21 спеціальністю. На базі кафедр академії підвищили кваліфікацію 11297 лікарів (6442 лікарів Полтавської області).

На факультеті проводяться наступні види контролю знань: базовий, поточний, проміжний, підсумковий та державна атестація, де лікарі-інтерни показують достойні результати.

Відбувається постійне впровадження в навчальний процес факультету досягнень медичної науки і передового досвіду охорони здоров'я.

Співробітники, лікарі-інтерни та лікарі-резиденті беруть участь у роботі конференцій.

Виховна робота на факультеті є щоденною та базується на принципах гуманності, людяності, етики та деонтології. Також здійснюється профорієнтаційна робота.

І на особливу увагу, зазначила Алла Володимирівна, заслуговує розділ "Архівні довідки", що свідчить про конкурентоспроможність наших випускників.

Зі звітом про виконання умов контракту на посаді за 5 років виступив завідувач кафедри дитячої хірургічної стоматології професор Ткаченко П.І.

Він зауважив, що за цей час на кафедрі захищені 1 докторська та 4 кандидатських дисертацій, підготовлений 1 клінічний ординатор, 2 магістра.

Були видані монографії з грифом ЦМК МОЗ України, навчальні посібники з грифом ЦМК УМСА, 27 методичних праць з методики викладання. Отримані результати наукової роботи співробітників кафедри захищені 5 патентами на корисну модель, висвітлені у 103 публікаціях.

Співробітники кафедри прийняли участь у 24 науково-практичних конференціях (81 доповідь).

Професор Ткаченко П.І. є головою спеціалізованої вченої ради, членом апробаційної ради ВДНЗУ "УМСА" та спеціалізованої вченої ради при Харківському національному медичному університеті, а також головним позаштатним спеціалістом МОЗ України із хірургічної стоматології по Полтавській області.

За звітний період співробітниками кафедри на амбулаторному прийомі прийнято 50485 хворих, видалено 44103 зуба, проведено 3772 амбулаторні операції, сановано 4036 осіб.

На базі хірургічних стаціонарних відділень прооперовано 397 хворих в плановому порядку, 141 - в ургентному, виконано 223 асистенції.

Професором та доцентами кафедри ведеться належна лікувально-консультативна робота. За звітний період проконсультовано 9655 пацієнтів з патологією щелепно-лицевої ділянки.

Також, наголосив Павло Іванович, на кафедрі кожного місяця проводяться засідання студентського гуртка з обговоренням наукових доповідей, клінічних розглядів, медичних новин.

У повному обсязі проводилася на кафедрі й виховна робота. Викладачі активно працювали зі студентами, залучали їх до активної відповідальної соціальної діяльності та створювали умови для вільного розвитку особистості, мислення і загальної культури шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності, створювали умови у навчальному закладі для здорового способу життя, збагачували соціальний досвід студентів.

На засіданні було заслухано звіт стипендіата Кабінету Міністрів України для молодих учених асистента кафедри терапевтичної стоматології Іленко Н.В. за термін одержання стипендії.

Одногословним рішенням вченої ради було присвоєно вчене звання доцента кафедри внутрішньої медицини №3 Герасименко Н.Д. та доцента кафедри медичної, біоорганічної та біологічної хімії Омельченко О.Є.

11 березня у 5-й аудиторії морфологічного корпусу ВДНЗУ «УМСА» відбувся перший академічний науковий конкурс «Лікарі з гумором».

Інтелектуально-розважальне шоу було організоване за ініціативи Ради СНТ. На захід завітало багато викладачів, співробітників та студентів академії, які охоче спостерігали за дійством та вболівали за наших кмітливих конкурсантів.

Чотири команди, зібрані з талановитих, веселих і, звісно, розумних студентів академії, змагалися за право вважатись найрозумнішими. Справедливо судила конкурс члени Ради СНТ.

Дотепні ведучі Олексій Погибко та Вадим Лукзен (студенти VI курсу медичного факультету №2) розпочали шоу словами вдячності організаторам шоу за надану можливість студентам проявити себе та викладачам Української медичної стоматологічної академії, які щоденно віддають всі свої знання і вміння своїм учням.

Початком усього дійства стало творче представлення команд. Першими виступити випала честь команді «Майбутні світила». Вони артистично відрекомендувалися креативною піснею під гітару.

Продовжила конкурс команда «Жалоб нет», яка продемонструвала цікаву жартівливу сценку, заспівала веселу пісню та проголосила свій цілеспрямований девіз.

Далі на сцені з'явилася команда «Веселі пілюлі». Їх оригінальна сценка та вигадлива пісня викликали бурхливі оплески та розвеселили усіх присутніх у залі.

Яскравий колектив команди «Імунний ответ» з'явився останнім, але не дав засумувати глядачам, представивши себе винахідливою сценкою.

Після того, як команди заявили про себе, ми стали свідками цікавої боротьби юних знавців. Усі учасники розмістилися за чотирма столами посеред сцени. І наступним етапом для них став конкурс «Ребус», під час якого команди відгадували слово, зашифроване за допомогою літеро-цифрового коду. Першою ко-



ЛІКАРІ З ГУМОРОМ



мандою, яка правильно відгадала слово і отримала чотири бали виявилися «Веселі пілюлі».

Наступним конкурсом програми було «Питання за категоріями». Кожна команда обирала предмет серед перелічених дисциплін на екрані й за 2 хвилини повинна була встигнути відповісти на 5 питань. Але перед проведенням цього конкурсу, для уточнення порядку виступу команд, у дитячій грі на реакцію визначили послідовність виступу. Від конкурсу «Хто першим сяде на стілець», переможцем якого стали «Жалоб нет», зал був у величезному захваті.

Після пройдених категорій командам було надано шанс в категорії «Секрет». Учасники обирали одну з декількох зашифрованих дисциплін і відповідали на максимальну кількість питань за принципом одне питання – одна відповідь.

Продовжили програму випробувань конкурсом «Крокодил». На цьому етапі представник команди витягав із кошика конверт з назвою слова і за 2 хвилини повинен був показати якомога більшу кількість слів. Такий конкурс, мабуть, найбільше розвеселив захоплених глядачів.

Чи зможуть наші команди з легкістю здогадатися про

вміст чорної скрині перевірили у наступному конкурсі. У зал внесли «чорний ящик» та, продеklamувавши рядки із вірша Джорджа Гордона Байрона, натякнули на його вміст. «Майбутні світила» першими з легкістю відгадали, що у ящику знаходився череп і заслужено отримали 4 бали.

Останнім конкурсом концертної програми стало «Відео питання», в якому асистент кафедри внутрішньої медицини №2 з професійними хворобами Мохначов Олександр Володимирович задав командам непросте запитання. Та додатковим завданням, яке розсудило захоплених конкурсом учасників, стало інтригуюче питання від декана медичного факультету №1 професора Рябушко Миколи Миколайовича.

Після завершення останнього випробування конкурсної програми журі здійснило підрахунок результатів. У цей час глядачі могли насолодитися талановитими виступами творчих колективів академії – артистичним номером ансамблю естрадного танцю «Меліор» (керівник М. Кириленко) та піснею у виконанні нашої студентки Тамуни Мжаванадзе.

Переможців першого інтелектуально-розважального шоу оголосила завідувачка кафедри медичної, біоорганічної та біологічної хімії професор Непорада Каріне Степанівна. Куратор СНТ подякувала усім учасникам конкурсу, які в напруженій боротьбі сперечалися за право вважатись найрозумнішими студентами ВДНЗУ «УМСА» за ініціативність, ентузіазм та науковий інтерес, а присутнім за жваву підтримку.

Отже, за підсумками усіх пройдених конкурсів:

1 місце виборولا команда «Жалоб нет».

2 місце посіла команда «Майбутні світила».

На 3 місці опинилися одразу дві команди з однаковою кількістю балів – «Веселі пілюлі» та «Імунний ответ».

Переможець пізнавальною, повчальною та цікавою інтелектуального шоу отримав перехідну «Бронзову сову», а на усіх учасників чекали солодкі призи.

Єлизавета Золоторьова

ПРИЄМНО ПОЗНАЙОМИТИСЬ! ДУЖЕ ПРИЄМНО!

Нещодавно в стінах рідної Alma mater пройшов захід, що був обіцяний та анонсований заздалегідь викладачами та активістами студентського наукового товариства кафедри терапевтичної стоматології та, здається, не розчарував глядачів!



5 лютого 2015 року у веселій та дещо бешкетній атмосфері аудиторії №7, що була прикрашена задеркиватими та потішними афоризмами зі студентського життя, пройшла частина 2 новоформатного інтелект-шоу виховного характеру «Приємно познайомитись!» (V курс стоматологічного факультету). Цей захід був організований на протилежних принципах до частини 1, що відбувалася в кінці листопада.

Як Ви пам'ятаєте, інтелект-шоу «Приємно познайомитись!» Частина 1 (кафедра терапевтичної стоматології) було спрямоване на з'ясування ступеню ознайомлення студентів із життям кафедри терапевтичної стоматології. Викладачі ставили запитання, що стосувалися історії кафедри, методичної, наукової та лікувальної роботи, особистого життя, хобі та спортивних захоплень співробітників кафедри, а студенти на них відповідали. Глядачів та організаторів приємно вразила надзвичайна обізнаність студентів у різних аспектах життя кафедри. А чи так само самовіддано викладачі-куратори цікавляться життям своїх студентів? Чи також живуть з ними на одній хвилі та вдихають ту саму жагу до життя? Це стало цікаво з'ясувати в першу чергу самим студентам, які і зголосилися допомогти організувати захід протилежного формату. Тож протягом частини 2 інтелект-шоу студенти задавали питання та завдання, а відповідали викладачі кафедри терапевтичної стоматології, куратори відповідних груп.

Проведений захід був традиційно присвячений святкам, що були близькі до дати проведення, а саме дню великомучениці Тетяни Хрещенської та дню святої Аполлонії. Напередодні проведення інтелект-шоу світова спільнота відмітила День великомучениці Тетя-

ни Хрещенської – 25 січня, що асоціюється із днем студентства, адже саме у цей день у 1755 році російська імператриця Єлизавета Петрівна створила у Москві університет. А за кілька днів після проведення заходу стоматологі планети відсвяткували День святої Аполлонії – 9 лютого – Міжнародний день стоматолога. Великомучениця Аполлонія за свою віру в Христа витримала жорстокі тортури. Їй спочатку вирвали всі зуби, а потім спалили заживо. Страждання і християнський подвиг Аполлонії так вразили її сучасників і нащадків, що народилася легенда про те, що варто тільки вимовити ім'я Аполлонії, помолитися їй – і зубний біль вщухне. Тож цим двом святкам і був присвячений наш захід.

Розпочався він урочистими звуками: Гімном України, академії та кафедри.

В якості гравців на сцену були запрошені 13 кураторів – викладачі кафедри терапевтичної стоматології: асистент Зайцев А.В. – куратор 1 групи V курсу; доцент Литовченко І.Ю. – куратор 2 групи V курсу; асистент Бойченко О.М. – куратор 3 групи V курсу; асистент Іваницький І.О. – куратор 4 групи V курсу; асистент Котельська Н.В. – куратор 5 групи; доцент Бублій Т.Д. – куратор 6 групи V курсу; асистент Островська Л.І. – куратор 7 групи V курсу; доцент Ніколішина Е.В. – куратор 8 групи V курсу; асистент Костиренко О.П. – куратор 10 групи V курсу; асистент Дубова Л.І. – куратор 11 групи V курсу; асистент Мошель Т.М. – куратор 12 групи V курсу; доцент Ступак

О.П. – куратор 13 групи V курсу; асистент Попович І.Ю. – куратор 14 групи V курсу.

Шляхом жеребкування куратори були розподілені на 2 команди та зайняли місця за ігровими столами.

Протягом гри викладачам було запропоновано 3 блоки запитань, які підготували студенти. Вони стосувалися складу групи, особливостей навчання та спілкування студентів, громадського життя її членів, особистого життя та захоплень. Представники команд по черзі, шляхом випадкового вибору обирали запитання. На захисній стрічці був вказаний номер групи, що це питання підготувала. Цей номер визначав, хто саме відповідав на нього. На запитання про свою куруему групу відповідав безпосередньо куратор! Якщо викладач відповідав на питання правильно та без допомоги інших членів команди, то на рахунок команди додавалося 3 бали. Якщо куратор відповідав правильно, але після обговорення з командою, то отримував 1 бал. Шляхом випадкового вибору в одному з 3-х раундів кожен куратор пройшов БЛІЦ-опитування, що складалося з 5 коротких запитань протягом 1 хвилини, і мав змогу заробити на рахунок команди 5 балів за умови правильних відповідей на всі запитання.

Спостерігала за ходом гри незалежна суддівська студентська колегія у складі студентів-випускників, що навчаються в групах не куруємих кафедрою терапевтичної стоматології: Баскова Олена, Малюченко Олександр і Чернобай Євген.

Допомагали у реєстрації результатів гри, традиційно, студентки-активістки СНТ – Яковлева Дар'я, Лабжинська Юлія та Бокова Ольга.

Між блоками запитань глядачів та учасників гри розважали вокальні та танцювальні таланти академії. Першу музичну паузу заповнили вражаючі голоси гурту «Pіca Vocālis», що своїм співом «а капелла» пустили холодок по шкірі всіх небайдужих до таланту глядачів.

У другій вокальній паузі звучала романтична композиція відомого не лише на теренах академії гурту «Космос буде наш» у складі студентів-випускників Патлякевича Ореста та Бордюга Артура. Їх пісня викликала надзвичайні емоції у слухачів і розчулила серця.

Після третього раунду студенти запропонували для своїх кураторів конкурс практичних навичок. Команди отримали 16 аркушів паперу, відповідно до кількості зубів на щелепі у дорослої людини (по 8 для кожної команди), та ножиці, відповідно до кількості учасників команд. Після сигналу команди зорганізувалися та вирізали із паперу зуби, чим перетворили 8 аркушів паперу на набір зубів одного квадранту верхньої щелепи дорослої людини. Перемога анонсувалася тій команді, яка зробить це швидше та естетичніше, але обидві команди настільки швидко, вправно та своєрідно, високо естетично впоралися із завданням, що глядачам та суддівській колегії було вкрай складно визнати переможця. Тож перемогу розділили навпіл!

Поки проводився підрахунок балів та визначення переможців, увагу глядачів привернув надзвичайно чуттєвий та пристрасний танок у виконанні студентів стомат. ф-ту Бондарця Богдана та його чарівної партнерки Байди Олени.

Наприкінці заходу звідувача кафедрою терапевтичної стоматології професор Петрушанко Тетяна Олексіївна поздоровила всіх учасників, гостей та організаторів заходу з дійством, що відбулося, а також презентувала для глядачів новини кафедри. А саме у переддень інтелект-шоу на нашій кафедрі відбувся відбірковий тур на найкращу студентську практичну роботу в рамках Всеукраїнського конкурсу «Фахівець 2015», з дозвільнення якого і ознайомила глядачів Тетяна Олексіївна.

Вокальний подарунок від колективу кафедри для організаторів шоу та глядачів презентував асистент Попович І.Ю. Пісня Олега Мітяєва «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» у виконанні одного із кураторів під власний акомпанемент на гітарі викликав шалений вир емоцій в залі, глядачі завзято підспівували, підтримуючи виконавця.

Для підведення підсумків і нагородження учасників та переможців на сцену вийшли студенти-активісти, члени студентського наукового товариства кафедри та співорганізатори заходу Юрченко І., Патлякевич О., Киричук О. Молody здивувала викладачів кафедри та глядачів інтелект-шоу надзвичайно влучними **(Закінчення на 4-й стор.)**

ПРИЄМНО ПОЗНАЙОМИТЬСЯ! ДУЖЕ ПРИЄМНО!

(Закінчення.

Початок на 3-й стор.)

номінаціями, які отримав кожен куратор. Так, куратором року стала доцент Литовченко І.Ю. Доцент Ніколішина Е.В. отримала визнання у номінації «Найпривабливіша посмішка кафедри», а доцент Ступак О.П. отримала звання «Найнеочікуваніший талент кафедри». Доцент Бублій Т.Д. була визнана найдушевнішим куратором. Асистент Зайцев А.В. став найпередбачуванішим куратором кафедри, а асистент Мошель Т.М. отримала нагороду в номінації «Куратор курсу». Звання «Куратор – передовик-дотепник» отримала асистент Бойченко О.М., а титул «Куратор в ногу з часом» виявився до снаги асистенту Поповичу І.Ю. На

думку студентів, куратор, що може знайти вихід з будь-якої ситуації – це асистент Іваницький І.О., а майстриною найекстравагантніших відповідей стала асистент Островська Л.І. Асистент Дубова Л.І. була визнана найдосвідченішим куратором, асистент Костиренко О.П. отримав звання «Прорив року». Найсильнішу спрагу до перемоги студенти побачили у відповідях асистента Котелевської Н.В., за що і нагородили її відповідним титулом.

Команду переможців визначати було вкрай важко, адже всі раунди команди йшли пліч-о-пліч і випереджали одна одну на 1-2 бали. Та все ж студенти символічно нагородили команду-переможця МЕГА ручкою і побажали кураторам встигати занотовувати

яскраві моменти свого життя та життя своїх підопічних.

Для всіх викладачів кафедри студенти підготували особливий подарунок – символ студентства – залікову книжку, в якій виставили оцінки кураторам із дисципліни «Студентознавство» з зазначенням результатів опанування 3-х модулів: «Анатомія зуба», «Вміння давати поради на всі випадки життя», «Організація студентського дозвілля». Результати здачі державного іспиту з практичної кураторології студенти-випускники також занесли до залікової книжки. Приємним виявилось те, що, на думку студентів, викладачі кафедри «навчаються» із зазначених дисциплін на відмінно.

Наприкінці дійства, з огляду на буремні події, що розпинають нашу Батьківщину, з найкращими побажаннями в душі,

організатори інтелект-шоу закінчили свято поетичними рядками молитви за Україну у світі десятків запалених свічок!

*До тебе, Господи, взиваю
І сподівання щирі маю –
Що Україна вільна буде
Від лицемірства і облуди,
Від бездуховності й зневіри
Людців, душою зачерствілих;
Від злої долі та безправ'я,
І тих, які завжди лукавлять;
Від нетерпимості і зради,
Ярма грошей, полону влади,
Від фарисейства лже-героїв
І збайдужіlosti людської;
Від тих, хто дух український нищить,
Зобувши все святе та вище,
І наче круків хижа згря
Україну навпів розривають,
Розбрату сіючи в нас зерна...
Від всього зла, всієї скверни
Зціли, Всевишній нас Владико,
Щоб вільним став народ великий!*

Н.В. ЛІЕНКО

К.мед.н., асистент кафедри
терапевтичної стоматології

РОБОТА ВОЛОНТЕРСЬКОГО ЗАГОНУ

Протягом місяця волонтерський загін нашої академії у складі одинадцяти студентів 5-6 курсів медичного факультету № 1 (Нестеренко Руслан, Шаповал Євген, Безега Богдан, Бойко Андрій, Горенко Євген, Дудніков Роман, Корсун Любомир, Онопрійчук Максим, Шаповалов Єгор, Подрез Ярослав, Саліженко Юрій) проводить активну роботу з військово-медичної підготовки для військовослужбовців на базі 179 Об'єднаного навчально-тренувального центру військ зв'язку.

Полтавський навчально-тренувальний центр – один із найбільших в Україні центрів, де проходять навчання

близько 2 тисяч військових із різних куточків України. Головне завдання наших студентів – навчити мобілізова-



них основним навичкам надання домедичної та екстреної медичної допомоги

особам, що знаходяться у загрозовому для життя стані (травми, зупинка дихання, кровотечі, опіки тощо). У

першу чергу, волонтери вчать правильному використанню засобів індивіду-

альної медичної аптечки (джгутів, кровоспинних препаратів, бинтів), укомплектованої за стандартами НАТО, та застосуванню підручних засобів для надання допомоги чи евакуації постраждалих.

Наші волонтери переконані, що знання з тактичної медицини сьогодні є реальною необхідністю не лише для військових, а й для пересічних громадян. То ж попереду ряд проектів та програм, що мають на меті як підвищення власної кваліфікації, так і розвиток медичної освіченості серед жителів міста.

ЗУСТРІЧ З ЛЕЙТЕНАНТОМ ТОБОЛЬЧЕНКОМ

У зв'язку з ускладненням зовнішньо-політичних обставин в нашій країні, проведення в Україні часткової мобілізації набуло неабиякої актуальності. 16 лютого в аудиторії №2 відбулася зустріч студентів 2 курсу медичного факультету №1 з офіцером відділення комплектації Полтавського об'єднаного військового комісаріату лейтенантом Тобольчиком Максимом Олександровичем, який ознайомив студентів із Законом України «Про військовий обов'язок і військову службу».



Були розглянуті питання організації та порядку підготовки й проведення призову громадян України на строкову військову службу, строки проведення призову, чисельність громадян, які підлягають призову.

В обговорюванні цих питань прийняли участь інспектор мобілізаційного сектора ВДНЗУ «УМСА» підполковник медичної служби Литвиненко М.І., доц. кафедри загальної хірургії Шумейко І.А., доц. кафедри філософії та суспільних наук Ющенко Ю.П.

ЗУСТРІЧ СТУДЕНТСЬКОГО АКТИВУ З РЕКТОРОМ

5 березня за ініціативи Студентського парламенту та Рад гуртожитків відбулася зустріч ректора академії зі студентами, на якій були присутні представники деканатів, директор студмістечка, коменданти гуртожитків, студентські ради гуртожитків та студенти.

Ждан Вячеслав Миколайович розглянув багато нагальних питань, що стосувалися студентів, які прожива-

ють у гуртожитку, чергувань за наказом №53, а також пояснив питання про збільшення плати за гуртожиток, згідно зі зростанням цін за комунальні платежі.

Ми дякуємо Вячеславу Миколайовичу за розуміння студентських проблем та готовність вирішувати їх разом. Сподіваємося, що співпраця ректора з представниками гуртожитків принесе гарні результати не тільки для студен-

тів-мешканців гуртожитків, але й для кожного з нас.

«Лише об'єднавшись ми зможемо подолати всі труднощі» – такі слова ректора запевнили всіх присутніх, що потрібно докладати неабияких зусиль, аби вирішити важливі питання у гуртожитках.

Прес-служба Студентського парламенту

ПАМ'ЯТІ НЕБЕСНОЇ СОТНІ, ПАМ'ЯТІ БОРЦІВ ЗА УКРАЇНУ

*Ти бачив як Ангели в Небо летіли?
Так-так, саме в Небо, а не навпаки...
Від пострілів влади отак відлітали
До Бога назавжди українські сини.
Їх кров залишилась не там на Майдані,
А на руках всіх провладних катів,
А сльози батьків потечуть ніби ріки
На всі покоління до «сьомих колін»*

денти медичного факультету: Оніщенко Анастасія (I курс), Бабенко Вікторія (V курс), Тимошенко Андрій (III курс) та Алієв Тарас (III курс). Одягнені у біло-червоні вишиванки, вони щиро зачитували болісні вірші, які стали відлунням жахливих подій минулого року

На жалобному заході лунали пісні у виконанні Насті Ваценко та Анни Семеренко, сповнені болу та надії за долю українського народу, а відео-супровід нагадував про трагічні сторінки нашої історії та сьогодення.

У знак скорботи всі присутні вшанували пам'ять полеглих Героїв Майдану, Героїв України, що віддали своє життя в ім'я миру, добра та справедливості, хвилиною мовчання, а гурт «Pіca vocalіs» виконав пісню «Пливе кача».

Апофеозом заходу став Державний Гімн України, який співали усі студенти та викладачі. Після цього ведучі вечора запросили усіх бажаючих запалити свічку пам'яті за загиблими. Їх символічно виклали у формі Державного гербу України. Тризуб, викладений студентами із запалених свічок перед морфологічним корпусом академії, не залишилися осторонь і жителі міста, які підійшли, аби вшанувати Героїв та подякувати студентам за таку акцію.

Герої не вмирають! Ваш подвиг безсмертний! Ви вічно живі в нашій пам'яті! Таким гаслом закінчився вечір пам'яті. Та люди ще довго не розходилися, тихо стоячи біля запалених свічок, схиливши голови у жалобі, віддавали шану полеглим учасникам Революції Гідності.



20 лютого, за ініціативи медичного факультету № 1, у 5-й аудиторії зібралися студенти академії факультетів та медичного коледжу, аби вшанувати пам'ять Героїв Небесної Сотні та тих, хто зараз, заради майбутнього України, продовжує жертвувати своїм життям в зоні АТО.

Вечір проводили чудові ведучі-сту-

на Майдані та ще нагадували нам про безсмертний подвиг простих громадян. Ведучі закликали присутніх згадати у молитвах усіх Героїв, які покладали свої голови на наше майбутнє, щоб пам'ять про них згуртувала нас, живих, дала нам силу та волю, мудрість і насагу для зміцнення своєї держави на власній землі.

БЛАГОДІЙНИЙ ТУРНІР З БОУЛІНГУ

Вже вкотре наша академія влаштовує благодійний турнір з боулінгу задля підтримки бійців АТО. От і 21 лютого у розважально-спортивному центрі «Турбіна» 9 команд приймали участь в благодійній акції, весело змагаючись між собою.

Не зважаючи на сильну конкуренцію, перемогу здобула команда «Семейные обстоятельства». Друге місце зайняла «Большая четверка», а третє дісталось команді «Медлуси». Проте не пога-



но грали й інші команди, такі як «АТФ», «Захід», «КВАС», «Агонь», «Дикий захід» та «Незнайки».

Переможців нагородили трофейною кеглею та сертифікатом на каток. Всі учасники отримали море позитивних емоцій та гарного настрою.

Ми вітаємо команди з перемогою і бажаємо успіху та подальших перемог!

Прес-служба Студентського парламенту

ПАМ'ЯТЬ ПРО ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

«Великий Кобзар, видатний поет, талановитий письменник і світоч української нації...» — слова, які ми нерідко чуємо про Тараса Григоровича Шевченка. Безсумнівно, ми пам'ятаємо Національного Героя, який в ці складні роки, через віка, підтримує нас своїми віршами.

9 березня Україна відзначала 201-у річницю від дня народження Тараса Шевченка. Студенти ВДНЗУ «УМСА» разом із полтавцями взяли участь у ряді заходів, присвячених пам'яті ве-



личного поета. Відбулося покладання квітів до пам'ятника Т.Г.Шевченку, де виступив голова міської ради Головка В.А. Також о 6 ранку на На-

ціональному радіо стартував марафон «Шевченко мобілізує» із читанням віршів поета відомими українцями, представниками влади, громад-

ськості та військовими.

Вже більше ніж 200 років пройшло, як перестало битися благородне, мужнє серце геніального поета-революціонера. Але світлий образ Кобзаря — безсмертний. Проникливість і глибина його думки, мужність і ніжність його лірики, гострота і пристрась його слова, мелодійність і пісенність його віршів, самовіддана любов його до своєї Батьківщини, до свого народу незнищенні та не забуті!

Прес-служба
Студентського парламенту

«ТЕРИТОРІЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ»

ВИХОВНА РОБОТА В ГУРТОЖИТКАХ

На стоматологічному факультеті ВДНЗУ «УМСА» вже не перший рік розроблена і діє нова концепція «Організація та управління виховною роботою в гуртожитках».

Традиційно на кафедрах факультетів на початок навчального року зіставлявся план роботи в гуртожитку, який перш за все зводився до організації процесу щоденних чергувань викладачів у вечірній час в гуртожитках. Основні обов'язки останніх зводилися до контролю за порядком і дисципліною проживаючих. Така робота не приносила результатів, оскільки основні правопорушення відбувалися у нічний час, коли у гуртожитку залишався один охоронець.

Тому дуже важливою є роль студентського самоврядування. Саме студенти, які проживають в гуртожитку повинні здійснювати контроль за по-

рядком і дисципліною.

Значення професорсько-викладацького складу кафедр факультету зводиться до вияву лідерських якостей проживаючих у гуртожитку і допомозі у прояві ними цих якостей.

У зв'язку із цим, деканат стоматологічного факультету відмовився від обов'язкових чергувань викладачів у гуртожитках. А замість цього, поділив усю територію гуртожитку між кафедрами факультету. Тобто кафедра у нових умовах відповідає за проживаючих на «території відповідальності». При цьому їх цікавлять умови проживання студентів як в кімнатах, так і блоках, стан кухонь, санітарно-гігієнічних блоків, оскільки ефективний виховний процес не можливий без створення сучасних матеріально-технічних баз для проживання.

На початок учбового року викладачі відвіду-

ють «свої» кімнати, знайомляться з проживаючими у них студентами, дають їм соціальну характеристику, виявляють наявність лідерських якостей, творчих талантів, спортивних захоплень, дають рекомендацію до участі у гуртках, секціях та громадських об'єднаннях, що особливо важливо для студентів молодших курсів. Це дозволяє їм ефективно адаптуватися до нових умов життя.

Крім того, викладачі зіставляють санітарно-технічний паспорт кімнат та підсобних приміщень, де відмічають умови проживання студентів на «відповідальній» території, у тому числі: наявність ремонту в кімнатах і на поверсі, стан вікон, дверей, якість опалення кімнат, стан електропроводки, наявність електрозберігаючих приладів. У випадку негативної оцінки якості санітарно-технічних умов прожи-

вання викладач стимулює, зацікавлює студентів у їх поліпшенні: проведення косметичного ремонту, установка електрозберігаючих приладів.

Результати своєї роботи кафедри регулярно обговорюють на кафедральних засіданнях, засіданнях вченої ради факультету, діляться ними на «Школі куратора». Підсумок своєї роботи кафедри виносять на засідання житлово-побутової комісії у кінці навчального року, де разом із деканатом, комендантами, студ. радою гуртожитку вирішують питання по переселенню студентів у гуртожитки на новий навчальний рік, і нерідко їх думка є важливою на не підписання договору на поселення в гуртожиток студентів з поганою репутацією.

Заступник декана
з виховної роботи
стоматологічного факультету
доц. Л.В. Нечепасва.

ДЕНЬ ВСЕСВІТНЬОЇ БОРОТЬБИ З ТУБЕРКУЛЬОЗОМ

24 березня – День Всесвітньої боротьби з туберкульозом. Саме в цей день у 1882 році німецький науковець Роберт Кох, після невдалої спроби обговорити результати своїх наукових досліджень з Р. Вірховим, який відмовив йому в аудієнції, пославшись на свою занятість зробив на засіданні фізіологічної спілки Берліна доповідь, в якій переконливо показав, що збудником захворювання на туберкульоз є мікобактерії туберкульозу. Він виділив чисту культуру бацил, дав їм морфологічну, біологічну і патогенну характеристику. Показав, що введення цих бацил різним тваринам дає одну і ту ж клінічну й морфологічну картину хвороби і в усіх випадках в біологічних матеріалах були виділені ті ж самі бацили, які він вводив експериментальним тваринам. Спілка фізіологів визнала це відкриттям, а бацили, відкриті Р. Кохом, були названі паличкою Коха. Але його співвітчизник Баумгартен подав судовий позив, претендуючи на пріоритет відкриття збудника туберкульозу, посиляючись на свою публікацію, яку він зробив на тиждень раніше. Розпилюючи мокроту хворих на туберкульоз в клітках з експериментальними тваринами, Баумгартен спостерігав як вони хворіли і протягом 2-4 місяців гинули. В гістологічних зрізах вражень печінки й інших органів, він знаходив ті ж бацили, які були і в мокротинні хворих, на підставі чого він вважав, що пріоритет відкриття цього збудника належить йому.

Суд запросив матеріали наукових досліджень обох науковців і, провівши їх аналіз, прийшов до висновку, що пріоритет відкриття збудника туберкульозу належить Р. Коху. За це відкриття пізніше він був удостоєний Нобелівської премії.

Так 24 березня стало Всесвітнім днем боротьби з туберкульозом. Відкриття збудника туберкульозу стало важливим пово-

ротним етапом в медицині, оскільки діагностика туберкульозу набула об'єктивного критерію. В той час, навчившись долати особливо небезпечні інфекції, такі, як віспа, чума, холера, людство зіткнулось із новою проблемою – туберкульозом, від якого в Європі в той час помирала кожна 5-7 людина.

За роки 1 світової війни від туберкульозу померло людей більше, ніж у два рази, порівняно з загиблими на війні за той же період. Це була тиха епідемія туберкульозу. Науковцями усього світу було прикладено великі зусилля для визначення типів мікобактерій туберкульозу, які здатні викликати захворювання, їх властивості і поширеність у природі, визначити ланки епідемічного ланцюга, розробити способи і засоби їх переривання, визначити патогенетичні і клінічні особливості розвитку і перебігу хвороби, діагностику, лікування і профілактику захворювання. Можна сказати, що сьогодні ми знаємо про туберкульоз все, але подолати світову епідемію туберкульозу людство не може.

70-80-ті роки минулого століття були ознаменовані великими успіхами у боротьбі з туберкульозом завдяки винайденим ефективним протитуберкульозним препаратам. Здавалось, що така проблема як туберкульоз не існує. Але уже в 90-х роках стало очевидним, що захворюваність на туберкульоз набула характеру глобальної епідемії, яку тепер подолати стало значно складніше. Якщо в країнах з високою розвинутою економікою сьогодні захворюваність на туберкульоз знижена до 20-10 на 100 тис. населення, то в країнах Африки, тихоокеанського побережжя цей показник досягає 400-1000 на 100 тис.

Україна, як і всі країни колишнього Радянського союзу, також не може подолати епідемічний поріг захворюваності на туберку-

льоз, який складає 50/100 тис. населення. Сьогодні чітко визначились соціальні фактори цієї проблеми. Вони складають 80% ефективності боротьби із захворюванням на туберкульоз.

Отже, туберкульоз залишається проблемою бідності і соціальної дезадаптованості. Медичні аспекти цієї проблеми сьогодні суттєво ускладнені швидким зростанням ВІЛ/СНІДу, який патогенетично споріднений по Т-клітинному імунітету з туберкульозом, що суттєво підвищує захворюваність на туберкульоз, ускладнює клінічний перебіг і ефективність його лікування. Другою важливою проблемою сучасної медицини є постійне зростання стійкості збудника цієї хвороби до протитуберкульозних препаратів. Сьогодні стає очевидним, що хіміотерапія, як основний метод лікування туберкульозу, досягла межі своїх можливостей і потребує пошуку додаткових методів, серед яких, на наш погляд, можуть бути тільки хвильові технології лікування. Наш досвід використання інформаційно-хвильової терапії в комплексному лікуванні як вперше діагностованого, так і хронічного хіміорезистентного туберкульозу показав позитивний ефект з припиненням бактеріовиділення і трансформацією старих каверн в кісти. Хвильові технології лікування не дають негативних побічних ефектів і позитивно впливають на показники крові при ВІЛ/СНІД-асоційованому туберкульозі, суттєво підвищуючи ефективність його лікування. Це дає підстави вважати, що та безвихідь медицини, яка називається хронічним хіміорезистентним туберкульозом має перспективу вирішення і проблема залишається тільки в прийнятті вольового організаційного рішення.

Професор А. Г. Ярешко

КІР – ХВОРОБА, ЩО БОЇТЬСЯ СВІТЛА

«Не рахуй своїх дітей, поки вони не перехворіють на кір».

Старе прислів'я американських багатодітних фермерів 50-х років ХХ століття

Кір – надзвичайно контагіозна гостра інфекційна хвороба, переважно дитячого віку, яка характеризується інтоксикацією, підвищенням температури тіла, катаром слизових оболонок дихальних шляхів та кон'юнктив, наступною появою плямисто-папульозного висипу, що вкриває шкіру хворого.

Повідомлення про кір зустрічаються з 600 року до н.е., проте перший науковий опис хвороби і її відмінності від віспи віднесений до персидського лікаря Ібн Разі (Разеса) 860 – 932рр. н.е., який вдав книгу «Віспа і Кір». У 1954 був виділений вірус, що викликає хворобу. Вакцини проти цієї хвороби стали доступними з 1963 року.

Підвищення захворюваності на кір спостерігалось в Україні з кінця 2011 та протягом 2012 року. Зважаючи на високу контагіозність та швидкий темп поширення інфекції, можна припустити, що ці випадки не останні. Тому є необхідність нагадати лікарській спільноті основні положення щодо даної хвороби.

Збудник кору – вірус, що належить до сімейства параміксовірусів. Єдиним джерелом інфекції є хвора людина – з останніх 2 днів інкубаційного періоду до 5-го дня після появи висипки, при ускладненому перебігу період заразності може подовжуватися до 10 днів. Найбільша заразливість припадає на період до появи висипки. Шлях передачі кору – повітряно-краплинний на значній відстані (через коридори, сходові клітки в сусідні кімнати та квартири). Передача кору через предмети та третю особу у зв'язку з нестійкістю збудника у зовнішньому середовищі не відбувається.

Сприйнятливість людини до кору дуже висока. Індекс контагіозності становить 0,96-0,98, тобто майже всі діти і дорослі, які не хворіли на кір, але були в контакт з хворим, захворюють. Імунітет до кору у дорослих є результатом перенесеної ними хвороби чи імунізації. Завдяки трансплацентарному імунітету діти до 3 міс. не хворіють на кір, а у віці від 3-х до 6 міс. хворіють дуже рідко. Останнім часом, у зв'язку з введенням масової вакцинації спостерігаються зміни вікової структури хворих на кір: збільшується питома вага дітей старшого віку та дорослих, тобто контингентів, які були імунізовані довго або зовсім не піддали імунізації. Характерною особливістю останніх років є збільшення випадків повторних захворювань на кір (0,5-6 %).

В клінічному перебігу кору виділяють такі періоди: інкубаційний, катаральний, період висипань та реконвалесценції. Інкубаційний період становить 9-17 днів, може подовжуватися до 21 дня при введенні імуноглобуліну чи інших препаратів крові. Початок хвороби гострий. З'являються симптоми катарального періоду: підвищення температури тіла до 38-39°C, головний біль, кашель, нежить. Підвищення температури тіла в перші дні у більшості випадків нестійке. Катаральні явища з кожним днем посилюються. Кашель стає впертим. З'являються

світлобоязнь, сльозотеча, розвивається кон'юнктивіт. На 2-3-й день від початку хвороби на слизовій оболонці щік проти малих корінних зубів, інколи на слизовій оболонці губ та кон'юнктив, виникають дрібні, розміром з макову зернину, білуваті цятки, які піднімаються над слизовою оболонкою і оточені червоним обідком. Це плями Філатова-Копліка – характерний для кору симптом, який має особливо важливе діагностичне значення. Одночасно або через 1-2 дні на слизовій оболонці м'якого та твердого піднебіння з'являються червоні плями неправильної форми – корова енантема. Слизова оболонка всієї порожнини рота стає рихлою та гіперемійованою. Тривалість катарального періоду – 2-4 дні. Перед появою висипань температура тіла часто знижується, іноді до норми.

Період висипу починається з нового підвищення температури тіла (дворобна температура крива) та посилення інших симптомів загальної інтоксикації. Катаральні явища у верхніх дихальних шляхах та кон'юнктивах досягають максимуму. Перші елементи висипу з'являються за вухами, на переніссі, на обличчі. Висип при кору плямисто-папульозний, численний, місцями він зливається, розміщується на незміненому фоні шкіри. Характерною є етапність появи висипу, 1-й день – на обличчі та шиї, 2-й день – на тулубі і на руках, і, нарешті 3-й день – на ногах. Елементи висипу «цвітуть» 3 дні, з 4-го починають згасати в тому самому порядку, в якому вони з'явилися. На місці висипу залишається пігментація, згодом починається дрібне висівкоподібне лущення. Разом із згасанням висипу зменшуються явища загальної інтоксикації, нормалізується температура тіла, зменшуються катаральні явища. У дорослих перебіг кору звичайно буває важким, з геморагічними висипаннями і крововиливами в шкіру та слизові оболонки, вираженою інтоксикацією, частим виникненням пневмонії і можливим ураженням ЦНС.

Після перенесеного кору не менше місяця спостерігається значне пригнічення клітинного та гуморального імунітету впритул до енергії, тому на цей період всім віковим категоріям призначається щадний режим (повноцінне харчування, уникнення контактів з хворими людьми, зменшення розмовних та фізичних навантажень). Це період, коли найчастіше виникають ускладнення, які можуть бути викликані самим вірусом (несправжній круп, пневмонія, енцефаліт, діарейний синдром, кератит, нефрит), або зумовлені нашаруванням бактеріальної інфекції (отит, ото генний менінгіт, гайморит, фронтит, пневмонія, плеврит, апендицит, кору є виникнення підгострого склерозуючого пан енцефаліту).

В більшості випадків кір перебігає сприятливо, але при розвитку ускладнень, особливо енцефаліту і менінгоенцефаліту, можливі летальні наслідки. Смертність від цієї хвороби коливається від 1 до 5% та більше в залежності від регіону виникнення.

Діагноз кору встановлюють на основі типової клінічної картини хвороби. Із лабораторних методів найчастіше використовують ІФА – виявлення антитіл до вірусу кору класу

Ig M (гострий період), наростання титру Ig G в 4 рази та більше (перенесена хвороба). Виконання цих досліджень проводиться в м. Полтава. Питання про госпіталізацію в інфекційне відділення вирішується лікарем індивідуально. Госпіталізації обов'язково підлягають діти 1-го року життя, хворі з важкими формами кору, ускладненнями і за епідеміологічними та побутовими показаннями (з дитячого будинку, інтернату і та ін.). Неускладнений кір з легким і середньоважким перебігом не потребує медикаментозного лікування. Хворого ізолюють в окрему добре провітрювану кімнату. Необхідно дотримуватися ліжкового режиму протягом 7-10 днів, приймати велику кількість рідини (соки, компоти, киселі), механічно і хімічно щадну їжу. Важливого значення надають догляду за шкірою і слизовими оболонками. Рекомендується періодично промивати очі теплою перевареною водою або 2% розчином гідрокорбонату натрію. Сухі губи змазують жиром, ніс промивають ватним тампоном, змоченим вазеліновим маслом, рот полощуть перевареною водою. Медикаментозні засоби може призначати тільки лікар! При кору можуть бути застосовані місцеві антисептики, пртикашльові засоби, деконгестанти (судиннозвужуючі краплі в ніс), антигістамінні препарати, вітамін А внутрішньо. Антибіотики призначаються лікарем у таких випадках:

- дітям до 3-літнього віку при важкому перебігу кору;
- при супутніх запальних захворюваннях і загальному виснаженні;
- дітям, які тривало і часто хворіють, неодноразово лікувались з приводу пневмонії;
- при виникненні бактеріальних ускладнень.

На теперішній час кір залишається однією з найбільш поширених інфекційних хвороб, що керуються засобами імунопрофілактики. Єдиним шляхом профілактики кору та запобігання ускладнень від нього лишається проведення дітям профілактичних щеплень, внаслідок чого і виробляється імунітет до хвороби. Найбільшому ризику захворювання на кір та розвитку ускладнень піддаються нещеплені діти раннього віку. Специфічну профілактику кору в Україні здійснюють живою вакциною з штаму А16. Планову вакцинацію проводять у віці 18 міс одноразово під шкіру в дозі 0,5 мл. Ревакцинують дітей в 6-7 років. Імунітет формується у 95-98% вакцинованих.

Слід зазначити, що запобігти поширенню кору можливо шляхом формування колективного імунітету, який створює умови для того, щоб інфекційні захворювання не передавалися від одного члена колективу до іншого. Він може бути створений шляхом імунізації, а також після того, як значна кількість людей із популяції перехворіє на кір. Для формування захисного рівню колективного імунітету проти кору шляхом імунізації необхідно охопити профілактичними щепленнями не менше як 95% населення.

Бажаємо міцного здоров'я Вам та Вашим дітям!

Сизова. Л.М.

Асистент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією.

«Трибуна лікаря» № 3-4 (198-199), березень 2015 р.

Редактор Є. Золотарьова

Засновники: Українська медична стоматологічна академія,

Полтавське обласне управління охорони здоров'я.

Реєстраційне свідоцтво, № 142. Виходить щомісяця.

Наша адреса: 314024, м. Полтава, вул. Шевченка, 23, тел.: 2-57-46

Оригінал-макет виготовлено за допомогою комп'ютерно-видавничої системи

Верстка – **Лідії Пащенко**, фото – **Євгена Гармаша**.

Підписано до друку 25.03.2015 р. Тираж 200 прим. Зам. № 65.

Віддруковано в редакційно-видавничому відділі УМСА.